

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2019/2020



**Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., se sídlem v Brně, Mlýnská 44,**  
zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení (IZO 181052636)  
a v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČ  
02077469)

## OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	5
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	7
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	8
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	9
AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	10
ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	42
VÝSLEDKY INSPEČNÍ ČINNOSTI ČŠI .....	43
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	46
ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	47
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY .....	48

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZŘIZOVATEL

Název: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 44, 602 00 Brno  
IČ: 02077469

Statutární orgán: Mgr. Mária Tarábková (jednatel), Pavol Tarábek (jednatel)  
Kontaktní údaje: zs@zsdidaktis.cz, +420 722 949 066

### ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 44, 602 00 Brno  
Webové stránky školy: [www.zsdidaktis.cz](http://www.zsdidaktis.cz)  
Číslo bankovního účtu: 2101395397/2010

Ředitel školy: Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.  
Kontaktní údaje: r.jurecka@zsdidaktis.cz, +420 725 694 926

IZO ředitelství: 691005958

IZO mateřské školy: 181059401  
IZO základní školy: 181052636  
IZO školní družiny: 181059410  
IZO školní jídelny – výdejny: 181059428

### ŠKOLSKÁ RADA (k datu schválení výroční zprávy)

Předseda: Mgr. Jitka Klimešová (za skupinu pedagogů školy)  
Člen: Jan Musil (za skupinu zákonných zástupců nezletilých žáků)

Člen: Mgr. Mária Tarábková (jmenovaná ředitelem školy)

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání a v plné míře při tom využívá vzdělávacích materiálů a výukových metod vyvinutých nakladatelstvem DIDAKTIS a prověřených stovkami učitelů mateřských a základních škol. Nakladatelství DIDAKTIS je hlavním partnerem naší školy, který jí jako jediné škole v České republice poskytl svou záštitu a současně právo uvádět ve svém názvu jméno „Didaktis“.

Škola zahájila svou činnost 1. září 2014.

Mateřská škola se nachází na adrese Mlýnská 44, 602 00 Brno a sestává z jedné třídy, v níž jsou společně vzdělávány děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let pod vedením dvou učitelek. Její prostory jsou umístěny ve 2. NP a jsou tvořeny velkou, prostornou a prosvětlenou místností s moderním a nadstandardním vybavením, ložnicí, šatnou a sociálními zařízeními. Ve vnitrobloku se nachází zahrada určená pro venkovní pobyt dětí. Ve své činnosti se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, schváleným MŠMT – z něj vychází i školní vzdělávací program Mateřské školy Didaktis, nazvaný "Děti zvládnou úžasné věci, když...".

Základní škola se nachází na adrese Bzenecká 23, 628 00 Brno a ve školním roce 2018/2019 vzdělávala děti v 1. až 5. ročníku pod vedením třídních učitelek, učitelky angličtiny a dalších externích spolupracovníků. Třídy jsou umístěny ve 3. NP a jsou vybaveny moderním nábytkem a informačními technologiemi. Základní škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je akreditována jako 9letá. Postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného MŠMT, který rozpracovala ve svém školním vzdělávacím programu.

Součástí školy je rovněž školní družina a školní jídelna – výdejna.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je vyučován tento obor vzdělávání:

kód oboru:	79-01-C/01
popis oboru:	základní škola
forma vzdělávání:	denní
délka vzdělávání:	9 roků
kapacita oboru:	150 žáků

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2019/2020 zabezpečena takto:

Na řízení školy se podíleli jednatelé společnosti, ředitel školy a zástupce ředitele. Organizačně-provozní a administrativní činnosti na tomto úseku zajišťovala asistentka ředitele.

Vzdělávání v mateřské škole bylo vedeno dvěma učitelkami.

Vzdělávání v základní škole bylo zabezpečeno 8 třídními učitelkami, 1 učitelkou angličtiny a 1 učitelkou především pro vedení předmětů výchovného charakteru.

Na vedení ranní a odpolední školní družiny se podíleli 4 vychovatelé.

Provoz školní jídelny – výdejny a úklid v základní a mateřské škole zajišťovaly celkem 4 provozní pracovnice.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ	10
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ	3

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitel Mgr. Richard Jurečka		VŠ	Učitelství pro střední školy
1	Učitelka ZŠ, zástupkyně ředitele Mgr. Andrea Kalusová	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Michaela Brunová	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Lucie Hrušková	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Jitka Hodálová	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Jitka Klimešová	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Lenka Secká	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Blanka Machková	0,5	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Irena Matušková	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Tereza Rychnovská	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ

1	Učitelka ZŠ Mgr. Veronika Skříčková	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka MŠ Bc. Nikol Kadlecová	1,0	VŠ	Učitelství MŠ
1	Učitelka MŠ Mgr. Iveta Žižková	1,0	VŠ	Učitelství MŠ
1	Vychovatel ŠD, vedoucí ŠD Bc. Jan Múčka	1,0	VŠ	Tělovýchova a sport pro ZŠ
1	Vychovatelka ŠD Mgr. Jana Bačíková	1,0	VŠ	Speciální pedagogiky, vychovatelství
1	Vychovatelka ŠD Mgr. Endrychová Krystýna	1,0	VŠ	Speciální pedagogika
1	Vychovatelka ŠD Mgr. Kudrová Marie	1,0	VŠ	Sociální pedagogika a poradenství

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>	<b>Aprobovanost ve výuce</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

## PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 se stav dětí přijatých do mateřské školy a stav žáků přijatých do základní školy (včetně počtu dětí a žáků přihlášených ke stravování, případně do školní družiny) vyvíjel takto:

	Žadostí o přijetí pro školní rok 2019/2020		Počet dětí/žáků k 30. 9. 2019	Počet dětí/žáků k 30. 6. 2020
	podáno	vyhověno		
Mateřská škola	13	13	10	13
Základní škola	33	33 (z toho 1 nenastoupil)	110	112
Školní družina	110	110	110	112
Školní jídelna – děti MŠ	x	x	10	12
Školní jídelna – žáci ZŠ	x	x	109	109

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci byli za obě pololetí školního roku 2019/2020 hodnoceni slovně. Po převodu jejich hodnocení do klasifikace bylo jejich celkové hodnocení za pololetí následující:

### Na konci 1. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	16	-	-	-
I. B	16	-	-	-
II. A	14	-	-	-
II. B	10	1	-	-
III. A	12	-	-	-
III. B	12	-	-	-
IV. A	16	-	-	-
V. A	14	1	-	-

### Na konci 2. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	16	-	-	-
I. B	16	-	-	-
II. A	14	-	-	-
II. B	10	1	-	-
III. A	12	-	-	-
III. B	12	-	-	-
IV. A	16	-	-	-
V. A	14	1	-	-

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia	Přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Úspěšnost
V. A	11 z 15	7	4	64 %

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Způsoby prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020 na naší škole popisuje preventivní program, který zpracovává školní poradenské pracoviště.

Preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Na základě identifikovaných rozvojových potřeb dětí a žáků bylo pro školní rok 2019/2020 naplánováno zařazení těchto aktivit, které byly rovněž úspěšně zrealizovány:

Datum	Plánovaná aktivita	Realizace
9/2019	Uspořádat slavnostní pasování žáků do 1. ročníku.	realizováno
9/2019	Uspořádat pro rodiče žáků informační schůzku k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia.	realizováno
10/2019	Svolat žákovský parlament – zvolit třídní zástupce.	realizováno
10/2019	Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.	realizováno
10/2019	Systémově začlenit program Začít spolu do vzdělávání v naší škole.	realizováno
10/2019	Uspořádat pro rodiče žáků a dětí naší školy Drakiádu se společnými hrami.	realizováno
11/2019	Uspořádat Den otevřených dveří pro zákonné zástupce žáků.	realizováno
11/2019	Začít vzdělávat podle Individuálních rozvojových plánů.	realizováno
12/2019	Připravit vystoupení žáků naší školy na Zelňáku – vánoční zpívání, pozvat rodiče a přátele školy na vystoupení.	realizováno
1/2020	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma výuka angličtiny a CLIL.	realizováno
2/2020	Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.	realizováno
3/2020	Zrealizovat společná setkání v Trojlístku: rodič – učitel – žák, rozhovor nad rozvojem žáka, konzultace k IRP.	realizováno/ online formou
3/2020	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma výchovy dětí.	nerealizováno COVID
5/2020	Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech.	nerealizováno COVID
5/2020	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma práce s nadanými dětmi.	nerealizováno COVID
6/2020	Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny – piknik.	nerealizováno COVID



průběžně	Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima školy.	realizováno
průběžně	Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách.	realizováno

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Všichni interní zaměstnanci pracovali v průběhu uplynulého školního roku na svém profesním rozvoji, během něhož prohlubovali svou odbornou kvalifikaci. Rovněž se vzdělávali formou samostudia v souladu se svými rozvojovými potřebami a potřebami školy.

Kdo	Rozvojový požadavek	Forma Pořadatel
-----	---------------------	--------------------

Vedení školy		
Richard Jurečka	Získat informace k metodice zpracování druhé vlny šablon (OPVK). Seznámit se s novými právními předpisy (GDPR).	Seminář Samostudium

Školní poradenské pracoviště		
Andrea Kalusová	Nadále si doplňovat informace o právních předpisech, upravujících zřízení a vedení školního poradenského pracoviště. Sledovat moderní vlivy na výchovu a vzdělávání.	Seminář Samostudium

Základní škola		
Michaela Brunová Lucie Hrušková Tereza Rychnovská Irena Matušková Lenka Secká	Prohloubit své znalosti programu Začít spolu. Získat nové metody pro koordinaci skupinové práce.	Seminář Samostudium
Všichni pedagogové	Získávat znalosti z oblasti formativního hodnocení	Samostudium, besedy, sdílení
Všichni pedagogové	Prohloubit své znalosti a dovednosti, týkající se moderních metod výuky.	Seminář Klíčové aktivity ze šablon I (OPVK) Samostudium
Pedagogové AJ	Prohloubit své znalosti a dovednosti, týkající se moderních metod výuky.	Seminář Samostudium

Školní družina		
Všichni pedagogové	Prohloubit si znalosti a dovednosti, založené na přístupu Respektovat a být respektován. Získat nové metody práce pro koordinaci skupinové práce.	Samostudium Online semináře

## Výroční zpráva o činnosti školy

Mateřská škola		
Iveta Žižková	Prohloubit své znalosti programu Začít spolu.	Seminář
Nikol Kadlecová	Získat základní znalosti programu Začít spolu.	Seminář

Provoz		
Kateřina Gregorová Jaroslava Blatná	Zopakovat a upevnit si informace z oblasti hygieny stravovacích provozů.	Seminář

### AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku se pro děti mateřské školy a žáky základní školy uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je uveden v následujícím přehledu.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### HARMONOGRAM ZŠ, školní rok 2019/2020

ZÁŘÍ	
2. 9.	• Pasování prvňáčků
2. 9.	• Informační schůzka s rodiči prvních ročníků
6. 9.	• Festival vědy
24. 9.	• Třídní schůzky prvních ročníků a II. B
25. 9.	• Beseda s rodiči (muzikoterapie)
ŘÍJEN	
3. 10.	• Zahájení plaveckého výcviku (1. a 2. ročník)
8. 10.	• Beseda s rodiči žáků 5. ročníku (víceletá gymnázia a 2. stupeň ZŠ)
14.—25. 10.	• Konzultace individuálních rozvojových plánů
19. 10.	• Drakiáda
29. a 30. 10.	• Podzimní prázdniny (úterý a středa)
LISTOPAD	
9. 11.	• BUM meeting – učitelská konference (sobota)
16. 11.	• Čtvrtletní hodnocení v iškole
19.—21. 11.	• Dny otevřených dveří pro rodiče žáků naší školy
30. 11.	• Termín pro odevzdání přihlášek k talentovým zkouškám (8letá gymnázia)
Listopad	• Beseda s rodiči
PROSINEC	
5. 12.	• Mikulášská nadílka
12. 12.	• Adventní dílny
Prosinec	• Vánoční vystoupení na Zelňáku
23. 12.—3. 1.	• Vánoční prázdniny
LEDEN	
23. 12.—3. 1.	• Vánoční prázdniny
2.—15. 1.	• Talentové zkoušky na 8letá gymnázia
9.—17. 1.	• Pololetní testování
24. 1.	• Uzavření hodnocení a absencí

## Výroční zpráva o činnosti školy

26.—30. 1.	• Lyžařský výcvik (3. až 5. ročník)
30. 1.	• Předání vysvědčení
31. 1.	• Pololetní prázdniny (pátek)
Leden	• Beseda s rodiči
<b>ÚNOR</b>	
17.—23. 2.	• Jarní prázdniny
27. 2.—6. 3.	• Trojlístková setkání
<b>BŘEZEN</b>	
27. 2.—6. 3.	• Trojlístková setkání
1. 3.	• Termín pro podání přihlášek na 8letá gymnázia
Březen	• Beseda s rodiči
Konec stránky	
<b>DUBEN</b>	
9.—13. 4.	• Velikonoční prázdniny (čtvrtek až pondělí)
12.—28. 4.	• Přijímací zkoušky na 8letá gymnázia
20. 4.	• Čtvrtletní hodnocení v iškole
Duben	• Beseda s rodiči
Duben	• Národní testování pro 3. až 5. ročník
<b>KVĚTEN</b>	
1. 5.	• Státní svátek (pátek)
8. 5.	• Státní svátek (pátek)
Květen	• Cambridgeské zkoušky
Květen	• Škola v přírodě (1.—5. ročník)
<b>ČERVEN</b>	
3.—12. 6.	• Pololetní testování
23. 6.	• Uzavření hodnocení a absence
30. 6.	• Předání vysvědčení (úterý)
Červen	• Školní akademie

## Ze školních akcí ZŠ

### ZÁŘÍ 2019

#### **Pasování prvňáčků**

2. září nám do školy přibýly další dvě party vědychtivých žáčků. Budoucí paní učitelky Andrea Lenka a Lucka se proměnily v královny vědění a pan ředitel Richard Jurečka se ujal pasování nových prvňáčků. Po pasování se všichni přesunuli do své třídy a seznamovali se navzájem a také se vším kolem.



### Festival vědy

Hned první týden školy se naši koumání chtiví třetáci vypravili na Festival vědy. Ten proběhl 6. a 7. září v areálu dopravního hřiště Riviéra. Festival byl nabitý stánky a činnostmi, které zvaly k vyzkoušení. Nejdelší dobu jsme věnovali aktivitám Hvězdárny Brno. Krokovali jsme vzdálenosti planet Sluneční soustavy, přiřazovali vesmírné objekty a souhvězdí ke správným názvům a skládali velké puzzle Saturnu. Zaujal nás i obří model Měsíce, na který jsme si mohli i sáhnout: "Je to nafukovací", hlásili badatelé. :-)

Pak už bylo potřeba se rozdělit do skupin, protože každého zajímá něco jiného... A tak jsme postupně zkoušeli dojit, vyrábět sliz, odposlouchávat vojenskou techniku, mikroskopovat. Dělat pokusy se solí mědi, kovat anebo třeba nastoupit si do opravdického traktoru Zetor a prozkoumat, jak to vypadá v kabině.



### III.B se neztratí!

A víte proč? Protože právě v těchto dnech prošli naši žáci třetího ročníku terénním výcvikem a prokázali, že to umí s mapou a buzolou. Po skupinovém vyřešení cvičného indiánského pracovního listu měli třetáci za úkol zorientovat si mapu nejbližšího okolí školy, vyhledat na ní tři významné body a potom se vydat podle mapy ke studánce Kafélanka v Akátkách. Všechny skupiny dorazily do cíle a získaly ocenění Indián – Stopař. Gratulujeme!



### Jak jsme stavěli bylinkovou spirálu

Ve středu 18. 9. 2019 proběhl v naší ZAHRADĚ BADATELŮ workshop s ekopedagožkou, zahradnicí tělem i duší a diplomovanou permakulturní designerkou Ing. Danou Křivánkovou DPDD z Lipky.

Děti dostaly příležitost podílet se vlastníma rukama na vybudování bylinkové spirály – dalšího prvku přírodní zahrady, který rozšíří možnosti pozorování, bádání, pěstování, poznávání bylinek a jejich využití.

Během celého dne se na zahradě vystřídaly všechny třídy. Pátáci kopali základy, žáci čtvrté třídy hloubili jezírko a prosévali hlínu. Prvňáčci založili jezírko a obskládali je kamínky, druháci vyskládali spirálu a dosypávali ji hlínou. Třetí ročníky dokončovaly práce a osázely spirálu bylinkami. Ze zbylých kamenů se nám podařilo vystavět suchou zídku – úkryt pro ještěrky a různé další obyvatele zahrádky.



## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### Cambridge English

Ve středu, 11.9. 2019, se na naší škole opět předávaly certifikáty Cambridge English. Tentokrát 11 žákům, kteří v červnu skládali zkoušku na úrovních Starters, Movers a Flyers. Moc jim k jejich úspěšnému zvládnutí zkoušky blahopřejeme a přejeme jim hodně radosti z angličtiny.



### Indiánský catering ve III.B

Ke konci září jsme si ve III. B uspořádali první letošní výuku v centrech – tedy práci ve skupinkách provázanou jedním tématem a zahrnující činnosti z různých oblastí či předmětů. Tentokrát jsme potřebovali naplánovat a uspořádat kmenovou hostinu, a to dá hodně práce. Nejdříve bylo potřeba se rozdělit do tříčlenných skupinek a shodnout se na receptu. Vznikla skupina Vafláků, Pomazánkáčů, Toustáků a Salátů.

Všechny dobroty se podařily a sešly se krásně naaranžované na indiánské hostině. Bylo toho tolik, že hrdí zástupci skupinek mohli chodit nabízet své výtvořky po celé škole. Není bez zajímavosti, že všem skupinám se podařilo dodržet rozpočet, který si vypočítaly a také použít alespoň jednu surovinu, kterou máme od indiánů (pocházející z Ameriky). Vafláci vanilku a kakao, Pomazánkáči rajčata, Toustáci kukuřici a rajčata v kečupu a Saláti rajčata, papriky a kukuřici.



### **ŘÍJEN 2019**

#### **Hurá - jsou z nás plavci!**

Ve čtvrtek, 3. října 2019, jsme zahájili plaveckou sezónu. Jezdíme s dětmi z prvních a druhých tříd do Aquaparku Kohoutovice, a to rovnou speciálním autobusem jen a jen pro nás! Na první lekci byly všechny děti rozděleny do skupinek a příště už začínají se svými instruktory v týmu. Někteří si na vodu teprve zvykají, jiní jsou v ní jako doma.



#### **Sladká angličtina**

Začátkem října byly některé hodiny angličtiny zaměřené na téma vaření a připravovali jsme s dětmi vafle. Každá skupina dala dohromady recept v angličtině. Děti si vytvořily těsto, upekly vafle a pak už je čekala sladká odměna, o kterou se podělily i s ostatními skupinami a učiteli Didaktisu. Během příprav a konzumace se mluvilo anglicky a musíme říct, že se vše báječně podařilo.



### Drakiáda 2019

"Už tě, větře, draci větří! Vzkazují, že zítra ve tři!" V sobotu 19. října se na Kraví hoře konala Drakiáda, kterou pořádala Základní a mateřská škola Didaktis.

Sešlo se nás opravdu hodně, ať už malí nebo velcí, děti, rodiče a přátelé školy. I přes minimální větrnost se nám podařilo s draky vzlétnout a ozdobit oblohu krásnými barvami.

Pro děti zde byly nachystány stezky za pokladem - mimo jiné jsme ochutnali dobroty z domácí kuchyně a mohli tak předat Zlatou vařečku. Prostě a jednoduše jsme si osladili život a zahřáli se punčem. Na závěr akce jsme rozdali pamětní listy, předali putovní pohár za absolutního vítěze a také diplomy, kde jsme hodnotili například "Největšího snaživce či Zapletence".



### Lama centrum s angličtinou

V podzimním měsíci říjnu jsme se vydali s pátým ročníkem do Lamacentra a po celou dobu jsme se snažili mluvit jen anglicky. Lamacentrum máme od školy kousek, a tak dostaly děti do rukou mapu a



## Výroční zpráva o činnosti školy

---

bylo na nich, aby vymyslely trasu. Na mapě to vypadalo jednoduše, všechny skupiny cestu našly bez problémů.

Problém nastal, když jsme vyšli před školu. Najednou to vypadalo, že půjdeme do čtyř různých směrů. Po zvážení nám nakonec zůstaly jen dvě možné varianty, a tak jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina se vydala správným směrem, ta druhá ale zabloudila hned 200 metrů od školy a nebyť chytrých telefonů, možná tam bloudí dodnes. Poté, co jsme se opět sešli, jsme si dali exkurzi po benzínové pumpě. Dokonce jsme málem přelézali plot a proplétali se mezi kamiony. Naštěstí to přišlo dětem zvláštní a po delších úvahách našly i jinou cestu. V průběhu času jsme se ještě dvakrát rozdělily na dvě skupinky, protože každý si myslel, že máme jít jinudy. Několikrát jsme se vraceli a párkrát zabloudili. Zvládli jsme také anglický lamakvíz. Naštěstí všechny cesty na Hádech vedou do Lamacentra, a tak jsme tam došli, a dokonce i včas! Program s lamami nás všechny bavil. Krmili jsme kozy, králíky a ovečky. Mohli jsme si sáhnout na srst různých zvířat a dozvěděli jsme se, jak se vytváří vlna. Díky tomu, že jsme již znali cestu, šli jsme zpět asi o dvě hodiny méně, a tak nám nevystydl ani oběd.



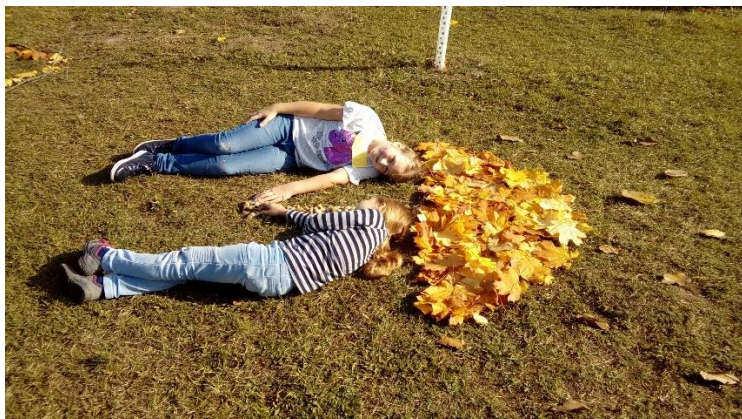
### Den stromu z pohledu náhodného návštěvníka

Je krásný podzimní den, pondělí 21.10., slunce svítí na sídliště Vinohrady a ve zdejší základní škole Didaktis se schyluje k oslavě mezinárodního Dne stromů. Žáky této školy čeká příjemné dopoledne s enviromentální tematikou. V 8:30 ráno se žáci scházejí ve společné části školy, kde se dozvídají, jak bude den probíhat. Postupně se děti rozdělují do pracovních skupin, které tvoří žáci od prvního až do pátého ročníku. Pro děti je připraveno osm pracovních center, jak v budově školy, tak na zahradě badatelů. Vcházím do třídy, kde slyším angličtinu, toto stanoviště se jmenuje Kite - letí do oblak. V další třídě si děti povídají o tajemství stromů podle Keltů a jinde se dívají do mikroskopů a zkoumají listy zblízka. Když procházím po chodbě, naráží do mě dítě s telefonem v ruce, zakoktá: "Promiňte ..." a jeho oči opět sklouznou k displeji telefonu a zkoumají QR kód. Co tam asi hledá? Na obrazovce telefonu se objevuje otázka "Jak starý je nejstarší strom na světě?" WOW, tak to by mě taky zajímalo! Připojuji se k holčičce a chvíli pracuji s ní. Toto centrum je opravdu zajímavé, ale je čas zamířit na zahradu badatelů.

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

Ve chvíli, kdy vstoupím do zahrady, cítím nadšení a tvořivou atmosféru. Pod rukama dětí zde vznikají nejrůznější objekty - hračky pro vítr i land art. Vidím dvě děvčata ležící pod deštníkem z listů a kamínků. Na kraji zahrady se vplétají stromy do plotu a kousek odtud, v Akátkách, slyším nadšené štěbetání dětí tvořící zde domečky pro skřítky s opravdu luxusním interiérem i exteriérem. Po celý den zde vládne dobrá atmosféra a občas i lehký zmatek, ale to k pořádné akci patří. Z úst dětí však vycházejí samá pochvalná slova a nadšené zážitky. Den stromů se v této škole rozhodně podařil a můžeme jen držet palce učitelům, aby se jim dařilo takových akcí více.



### LISTOPAD 2019

#### **Konference Nové trendy v rizikovém chování dětí a mládeže**

Začátkem měsíce listopadu jsme navštívili konferenci pod záštitou Společnosti Podané ruce k oslavě 25 let Centra prevence. Jednalo se o konferenci nesoucí název: Nové trendy v rizikovém chování dětí a mládeže.

Odnesli jsme si mnohé, jelikož obsah setkání byl opravdu zajímavý - přednášky na témata jako například: Cesta životem dítěte, Agrese, násilí nebo naschvál či Sebepoškozování – jeden z nových trendů. Všechny získané informace si s kolegy vzájemně vyměníme. Jsme rádi, že můžeme čerpat zkušenosti od opravdových odborníků a přenášet je k nám na Základní školu Didaktis.

#### **Koumák a jeho hlavolamy**

5. listopadu navštívili Koumáci ze 2. a 3. třídy výstavu Svět hlavolamů v Letohrádku Mitrovských. Děti se těšily dlouho dopředu a jejich očekávání byla naplněna mírou vrchovatou. Množství hlavolamů všech možných typů si všichni nejen prohlédli, ale hlavně vyzkoušeli a nejedni i vyřešili. To bylo radosti! Důkazem povedené akce je i to, že některé děti vzápětí psaly „dopis Ježíškovi“ a žádaly pod stromeček hlavolam. Takové přání bude jistě vyslyšeno.

#### **Rozsvítíme lucerničky aneb družinové podzimní dílničky**

Na začátku měsíce listopadu se naše odpolední družina proměnila v tvořivé dílničky. Pro děti bylo připraveno několik nápaditých stanovišť, kde si mohly vyrobit například lucerničku z papíru či skleničky, anebo nazdobit kaštiny bílou barvou, kterými pak děti mohly zkrášlit své dětské pokojíčky nebo jimi obdarovat maminku či tatínka. Akce to byla vydařená a děti chtěly vyrábět i následující dny.



### BUMeeting 2019

Každý rok je něčím jiný a zajímavý. Učitelé i žáci prožívají ve škole mnoho krásných zážitků při společných školních i mimoškolních akcích. Svě vzpomínky navlékají jako korálky na pomyslnou šňůrku. Na konci každého školního roku má naše škola pestrý náhrdelník nezapomenutelných vzpomínek. A jednou z těch letošních vzpomínek bude právě první ročník BUMeetingu. Jen co jsme přivítali účastníky akce v prostorách naší školy, už celý organizační tým tušil, že akce to bude velmi vydařená. Účastníci měli úsměv na tváři a v očích zvědavost, a to nejen proto, že skrze lokaci školy na sídlišti Brno Vinohrady jsme označili učebny názvy vinných odrůd. Program může začít, odbyla půl desátá.

Programy jako například: Formativní hodnocení otevře srdce žákům (i rodičům), I učitel může být youtuber, Začínáme s robotikou, Bubnohrací či Google Classroom a mnohé další. To vše bylo pro naše účastníky připraveno. Při první přestávce nám spadl kámen ze srdce. "Je to perfektní!" znělo na chodbách. A v tomto příjemném duchu probíhal celý BUMeeting 2019.



### Po stopách sv. Martina s družinou

Na závěr minulého týdne se v naší školní družině uskutečnila stopovací hra pro děti ze II., III. a IV. oddělení. Cílem hry bylo nasbírat všechny prvky, které vystihují sv. Martina a jeho příběh, a ještě se u toho báječně protáhnout. Stopaři byli úspěšní, podařilo se jim najít vše, co potřebovali ke zdárnému splnění.



### PROSINEC 2019

#### Mikulášská nadílka

Tradičně den před svatým Mikulášem jsme si připomněli krásnou českou tradici, ve které hrají hlavní roli nadpozemské postavy – tradiční Mikuláš, kterého doprovází nebeský anděl a samozřejmě čert. Mikuláš otevřel svoji knihu prohřešků a pochval, kdy ověřoval, zdali jsou jeho informace správné a čert pilně sekundoval. Jsme rádi, že máme všechny děti hodné a žádné z nich neskončilo v čertově pytli. Děti ze školy dostaly nadílku a tento den ukazuje na adventním kalendáři, že se nezadržitelně blíží Vánoce.



#### Předvánoční tvoření

V úterý, 10. prosince, se u nás na ZŠ Didaktis konaly tradiční adventní dílny. Potěšila nás opravdu velká účast dětí, rodičů či širší rodiny, která přišla na dílny pomáhat. Škola byla celé odpoledne plná. Ve třídách si děti vyráběly různé vánoční dekorace. Školou se nesla vánoční hudba, takže na nás vánoční atmosféra dýchala na každém kroku. Doufáme, že jste si dílny užili stejně jako my, a že se při dalších akcích opět budeme potkávat v tak hojném počtu.



### **BuranTeatr**

Minulý týden žáci navštívili BuranTeatr v Brně. Bylo pro nás připraveno anglické představení na motivy knihy Sirotčinec slečny Peregrinové, Peculiar Children. A o čem to bylo? Díky tajemným stopám, které Jakeovi zanechá jeho milovaný dědeček, a které poodhalují tajemství jiných světů a doby. Jake objeví kouzelné místo, známé jako sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti. Jeho tajemnost i nebezpečí se začnou prohlubovat, jakmile Jake pozná jeho obyvatele a jejich zvláštní, neuvěřitelné schopnosti, ale i jejich strašlivé nepřátele. Jake nakonec zjistí, že jen jeho vlastní a výjimečná „podivnost“ může zachránit jeho nové přátele."

### **Vystoupení na Zelném trhu**

20. prosince proběhlo již tradiční vystoupení žáků naší Základní školy a mateřské školy Didaktis na Zelném trhu. Žáci vystoupili se svými nacvičenými písněmi či hrou na hudební nástroj.

### LEDEN 2020

#### **Dobrodružství v Bioskopu**

Z dětí z 1. B a 2. B se ve čtvrtek 9. 1. stali malí vědci. Navštívili jsme výukový program "Věda v prostoru" v Bioskopu v Kampusu MU. Oblékli jsme si bílé laboratorní pláště a vyzkoušeli jsme několik chemických pokusů. Seznámili jsme se se složením vzduchu. Dozvěděli jsme se zajímavosti o procesu hoření, míchali jsme barvy a pomocí metody chromatografie jsme namíchané barvy zpět rozložili na základní odstíny. Nejvíce všechny zaujal efektní pokus se suchým ledem.



#### **Za rudým bratrem do Polárky**

Asi už víte, že III. B je letos vlastně indiánským kmenem. A tak není divu, že když se poblíž objeví příležitost setkat se s jedním z největších rudých bratří – VINNETOUEM, osedláme naše hrdé mustangy a jedeme tam. Příležitostí nám bylo představení v divadle Polárka, kam jsme se vypravili 15. ledna a bylo se na co dívat, co prožívat.

Anotace představení je shrnuta takto **V** jako Vznešený - **I** jako Indian - **N** jako Neporazitelný - **N** jako Neohrožený - **E** jako Energický - **T** jako Tajemný - **O** jako Old Shatterhand - **U** jako Udatný a přesně takové je představení. Takový je divoký západ, taková je historie indiánů, do které jsme mohli zase

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

trošku nakouknout. K tomu komické i dojemné scény, chvíle, kdy se smějete padouchům a fandíte těm správným. Bojíte se, nebo Vás pobouří, jak může být život nefér. K tomu živá hudba na jevišti, loutky a vychytané kulisy, projekce a akce. A přesah po představení, kdy diváci dostali možnost pomoci malých těstovin, každý sám za sebe hlasovat pro herce, který je nejvíce zaujal.

### Putování za zvířaty

„Ve čtvrtek jsme byli se třídou v přírodovědné stanici Kamenačky. Kamenačky se nachází v Židenicích a jeli jsme tam ze školy autobusem 78. Po příchodu se nás ujal pán ze stanice a ukazoval nám různá zvířátka. Nejprve jsme viděli papouška, který si ale kvůli nedostatečné péči u předchozího majitele škubal peří. Pak jsme viděli larvu, housenky, brouky, také agamu, krokodýly, žáby, želvy, axoloty, varany, králíky a španělské prasátko se jménem Šunka. Nejvíce se mi líbila morčátka a prasátko, protože byli roztomilí a mohli jsme si je hladit.“ (Student 5.A)

### Lyžařský výcvik

Červenohorské sedlo se těšilo na lyžařské dovednosti žáků 3.-5.ročníků. Mrazivé počasí nehrozilo, spíš déšť a mlha, ale i přesto se řada dětí naučila základy lyžařského umění. Ti ostřílenější se po svahu proháněli navzdory nepřízní počasí. Po večerech přišla řada na zábavu ve formě her, scének, improvizovaného divadla.

### Oslavy nového roku ve znamení kovové krysy

Žáci třetích tříd se v tomto týdnu vydali na lyžařský výcvik, a tak nám počet dětí ve školní družině prořídil a my jsme tak dostali nápad, že družinová oddělení zkusíme více spojit a provázat tak vztahy mezi mladšími a staršími dětmi. Jelikož v tomto týdnu začal i čínský nový rok, a to ve znamení kovové Krysy, rozhodli jsme se s dětmi tento rok oslavit. A jak naše oslava vypadala? Nejprve jsme si museli připravit a vytvořit si hezké prostředí kolem sebe. Děti se dekorovaly do tradiční červené barvy, tvořily lampiony a také malovaly čínského draka. Dále jsme si museli i něco nastudovat, abychom věděli, v čem taková čínská oslava spočívá. Prvňáčci se nechali inspirovat staršími spolužáky a vrhli se na nácvik divadelního představení, na které starší spolužáci dostali vlastnoručně vyrobenou pozvánku. A aby toho nebylo málo, tak k pořádné oslavě patří také pořádné občerstvení. Již nákup surovin a samotná příprava byla skvělá zábava, natož následná konzumace. Slečny ze třetí a páté třídy vyrobily slanou i sladkou pomazánku a jako poděkování pohostily malé divadelníky z jedniček.





### ÚNOR 2020

#### **Vesmírný den**

Krásný, zajímavý, přenádherný, obří i nebezpečný. Takový je podle dětí vesmír. Čtvrtá třída se v průběhu měsíce ledna a února proměnila ve vesmírnou výzkumnou stanici a svoji pozornost zaměřila na studium odborné vesmírné literatury. Každý si vybral planetu nebo hvězdu, která mu byla něčím sympatická. V centrech aktivit děti například zjistily, kolik by na jimi zvolené planetě či hvězdě vážily, zjistily složení, vzdálenost, počet satelitů, teplotu, hustotu, svítivost, velikost apod. Vznikly 3D práce, které děti poutavě prezentovaly.



### Velkým malotraktorem – kabrioletem

V pátek 7. února jsme se vydali s žáky I. A a II. A na exkurzi do nedalekého muzea Zetoru. Dozvěděli jsme se, kdy se traktory začaly vyrábět, taky jakou barvu měl Zetor v průběhu času a kam až se naše traktory vyváží. A že těch zemí po celém světě je! Největší senzací této exkurze byla možnost sednout si za volant několika desítek traktorů. A věřte, že ten den se chtěl stát traktoristou opravdu každý, a to včetně doprovodu z naší školy Kristýny a Blanky.



## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### Setkání školního parlamentu

Začátkem měsíce února proběhlo v prostorách školy setkání školního parlamentu. Školní parlament je místo pro zapojení žáků do života školy. A o čem takové setkání pojednávalo? Zástupci školního parlamentu přednesli náměty na zkvalitnění fungování školní jídelny. Připomínky byly trefné a některé i úsměvné. Kdo z Vás by si nepřál svačit palačinky, donuty či muffiny každý den? Naopak nápady na ovocný či zeleninový bar byly podnětné, případně myšlenky na čerstvé bylinky na stolech pro oživení hlavního jídla. To se nám líbí! S dětmi jsme vše prodiskutovali a snažíme se momentálně najít optimální řešení. Školní parlament je totiž prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, Napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Snaží se o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana.

### Hlásí se meteostanice Didaktis

Chcete vědět, kolik je venku stupňů? Pořídte si teploměr. Nás ale zajímá i vlhkost vzduchu, množství srážek, rychlost a směr větru či vývoj tlaku. A tak jsme si pořídili vlastní meteostanici. Meteostanice sbírá data na střeše školy a zpracované výsledky můžeme pozorovat na displeji v jídelně. Mimo zmíněnou vlhkost vzduchu či množství srážek, můžeme sledovat teplotu vnitřní i vnější, a tak děti mohou snáze odhadnout, kolik vrstev je třeba na odpolední divočení na zahrádce či hřišti. Inu, umíme si poradit i bez rosničky.

### **BŘEZEN 2020 - UZAVŘENÍ ŠKOL COVID-19**

#### Rozmarné jaro

"Tento způsob jara (orig. léta) zdá se mi poněkud nešťastným ..." Léto ještě čeká na svůj čas za dveřmi, ale kdo by neznal slavnou větu z románu Rozmarné léto. Jaro v roce 2020 se zdá být opravdu netradiční. Nejen, že musíme chodit s rouškou na tváři po ulicích, je nutno držet pravidla a fungovat s ní i ve vnitřních prostorách. Nás ale nic nezastaví, a tak bychom Vám rádi ukázali, co se po dobu uzavření škol událo u nás v Didaktisu. Škola prošla hloubkovým úklidem a holky se do toho pustily se vší vervou, pomyslně nezůstal kámen na kameni. Koberce, podlahy, jídelna, šatny - na všechno přišla, a ještě dojde řada. Dokonce i na přesazování květin. Věříme, že v nových květináčích a čerstvé hlíně se jim bude dařit zase o něco lépe.

Viditelné změny bylo možné pozorovat i na naší zahrádce. Honza se pustil do venkovních prací a moc se mu to povedlo. Vytvořil senzorický nebo také smyslový či pocitový chodník, ve kterém se střídají různé druhy povrchů. Po smyslovém chodníku chodí děti bosýma nohama, což přináší příjemný možná až terapeutický kontakt s přírodou a umožní chodidlům aktivně reagovat na podněty, kterých se jim v botách nedostává.



### **DUBEN 2020**

#### **Vyhodnocení rodičovského dotazníku**

Před nedávnem jste od nás obdrželi krátký dotazník, který monitoroval Vaše vnímání aktuální školní výuky a situace s tímto obdobím spjaté a také jsme zjišťovali Vaše potřeby a jak na ně můžeme jako škola reagovat. Rádi bychom Vám teď krátce představili výsledky Vašich zkušeností, protože jen sdílení naší společné práce nás může posunout dál, a ještě více zefektivnit distanční formu vzdělávání. Pro samostatné vyhodnocení dotazníku bylo použito 88 odpovědí. Pojďme se nyní podívat na některé z nich.

Například údaje získané u otázky zaměřené na průměrnou denní dobu strávenou nad výukou, přesně znění otázky: Nad úkoly tráví mé dítě denně průměrně, odpovědělo 61,4 % rodičů, že jejich práce s úkoly nepřesáhne 4 hodiny. Stejně tak to dopadlo s otázkou zjišťující čas dospělého, který dítě v domácím prostředí vzdělává, celkem 73,9 % rodičů se dítěti věnuje nejvýše 4 hodiny. Krátké doporučení pro rodiče ze strany pedagogů: chovejte se trochu jako ve škole. Pokuste se dětem stanovit denní řád, co chci a co splním, s čímž Vám pomáhají vzdělávací plány, které učitelé zasílají. Děti také umí velmi dobře pracovat se sebehodnocením, nebojte se je využívat. Do programu dne by měla být zahrnuta i aktivita typu čtení či zhlédnutí zajímavého dokumentu či videa. A pokud máte kontakt na některého ze spolužáků, není vůbec od věci učit se skrze webovou kameru společně.

V rámci odpovědí, které jsme obdrželi, zazněla ze strany rodičů zajímavá otázka, reagující na dostatečný rozvoj dítěte. Jak jako rodič můžete poznat, že se Vaše dítě dostatečně rozvíjí? Děti ve vyrovnávání se s informacemi častokrát hendikepuje to, že nejsou učeny kriticky posuzovat, co se kolem nich děje. Je tedy zapotřebí neučit děti pouze fakta, ale to, aby o nich přemýšlely, což je mnohdy pro děti těžké. Avšak i v této koronavirové etapě vzdělávání mají ve svém okolí stále dostatek informací a jsou to šťastné bytosti, které se den, co den sytí dostatečným množstvím informací, zkušeností či zážitků. Samotný výsledek pak je, že celkem 86,4 % rodičů vnímá u svých dětí dostatečný rozvoj s ohledem na danou situaci.

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

Co nás velmi potěšilo, byly pozitivní reakce na hojnost podnětů, které se učitelé snaží dětem nabízet, stejně tak dostatečné množství informací ohledně vzdělávání pro Vás pro rodiče a v neposlední řadě efektivní komunikace ze strany třídního učitele. Ve všech těchto kategoriích se procentuální hodnocení pohybovalo nad 90 %. Velmi si této pozitivní zpětné vazby vážíme.

### **KVĚTEN 2020**

#### **Hmyzí hotel otevřen**

Na naší školní zahrádce nenajdete sádrového trpaslíka, do módy se dostal hmyzí hotel. Nejen, že vypadá krásně, ale je zároveň i praktický.

A jaký je cíl takového hmyzího hotelu? Přilákat hmyz, který se postará o opylování a pomůže i v boji se škůdci. Vše ekologicky!

Než se otevřou školy, můžete se pustit do výroby vlastního hmyzího hotelu. Co je k tomu potřeba? Stačí provázky, drátky, stébla rákosu, suchá tráva, šišky, nalámané klacíky, stará dutá cihla, ztrouchnivělý kmen stromu či prázdná makovice. Na vrtání děr do dřeva postačí běžná vrtačka. Tak hurá do práce!



### **ČERVEN 2020**

#### **Den dětí v ZŠ Didaktis**

Žáčci naší školy oslavili Den dětí podporou Záchrané stanice volně žijících živočichů v Bartošovicích. Odměnou jim byla nejen lahodná čokoláda, ale i hřejivý pocit, že každý z nich slupnutím čokolády podpořil dobrou věc. Děti také dostaly omalovánky a příručku pro řešení nejčastějších situací s volně žijícími živočichy.

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### Čarokrásná družina

Když se 25. května otevřely dveře naší školy, s úsměvem na tváři, avšak zahaleného pod rouškou, jsme vítali děti na nástupišti devět a 3/4. Lámali jsme si hlavu, jak družinu nebo také nově odpolední činnosti, na zbytek školního roku pojmout. Na čem jsme se ale jednotně shodli bylo, že si to chceme co nejvíce užít. A tak prvním krokem na našem seznamu, co je třeba udělat, bylo vyslat modlitbu za krásné počasí, jelikož jsme byli okolnostmi dovedeni k venkovnímu programu na každé odpoledne.

Povinná výbava jako pláštěnka, dezinfekce, rouška či rukavice. Nic nás nezastavilo, ba naopak, nakoplo nás to ke společné práci na programu celo družinové hry na základě knižní a filmové čarodějné ságy Harry Potter. Pondělní porady a plány na celý týden, dopolední přípravy her či hlavolamů, výtvarných činností a bezpochyby pohybových aktivit. Škola byla zahalena do čar a kouzel hned od prvního dne nástupu dětí zpět do školy. Každá třída obdržela zvací dopis do své koleje. Nesměl chybět zápočtový list mladého kouzelníka či kolejní erb a kouzelnická hůlka. Z jídelny se stala Velká síň s levitujícími svíčkami nad hlavami. Toalety se změnilly na Místo nejvyšší potřeby, zahrádka už nebyla obyčejná, nýbrž se z ní stal Zapovězený čarovný les a hřiště bylo místem pro trénink famfrpálu.

A jaká byla naše motivace? Závěrečný bál, kdy se rozloučíme nejen se školním rokem, ale také zúročíme nasbírané Zlatonky, které se staly věrnými parťačkami na našem společném dobrodružství. Každá kolej mohla nasbírat různý počet Zlatonek, to se odvíjelo od toho, jak moc pilnými kouzelníky chtěly děti být. Bylinkářské kvízy, lektvary na počkání, kouzelní tvorové, základy z čarodějné historie a mnohé další, to vše byly disciplíny, za které mohly děti nasbírat zlatavé body.

Zdá se vám to jako procházka růžovým sadem? Ba ne. Za vším stojí hodiny a hodiny plánování, nočních příprav, desítky vyběhnutých a seběhnutých schodů, když jsme něco zapoměli, nekonečné hlídání počasí a hra na schovku mezi kapkami deště. Díky pomoci dobrovolnic z pedagogické fakulty jsme se mohli i my, vychovatelé, vlastně tak trochu naklonovat.



## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### Další krok V.A

Končí další školní rok a s ním odchází i další pátáci. Tentokrát je to právě naše třída. Ráno jsme se potkali ve třídě a podepsali se na pamětní zeď pod náš vlastní citát. Ostatní žáci školy nám připravili krásné rozloučení, udělali špalír po schodech až ven ze školy. Celou dobu zvonili nebo frkali frkačkami. My jsme si s nimi pláclí nebo zamávali a vyšli jsme ven před školu. Na zahradě nás čekalo naše poslední vysvědčení na ZŠ Didaktis. Po jeho rozdání jsme si přitukli rychlými špunty a užili si posledních pár společných chvil a piknik. Po Didaktisu se nám bude stýskat, ale když něco starého končí, nové začíná. A my se na to nové už těšíme.



### ČERVENEC 2020

#### První příměstský tábor Didaktis 2020

Když se v pondělní červencové ráno otevřely dveře naší základní školy a z dálky šel slyšet dětský smích, jemně nás mrazilo na zádech. Před námi byl totiž první příměstský tábor, který nesl poselství environmentální výchovy. Očekávání byla veliká, nadšení ovšem také. Pevně jsme všichni doufali, že se naše "envi-mise" povede.

Skupina dětí byla opravdu různorodá, a co na tom bylo nejnapínavější byl fakt, že polovina našich dobrodružných záchránců bylo ještě školou nepolíbeno. Jednalo se o naše malé prvňáčky. Kouzelná ale byla nápomoc starších spolužáků, kteří se k této vzniklé situaci postavili jako zkušení mazáci. „Tady si před jídlem umyješ ruce, tady jíme, možná bude i nějaký koláč ... no a tady, tady je to nejlepší, můžeš lézt nahoru a dolů, no a až budeš větší, tak se zvládneš pověsit i hlavou dolů, dívej, ukážu ti to. Kristýnko, můžu to ukázat?“ Takové kamarádství se mezi dětmi začalo utvářet od brzkého rána.

Prožili jsme si společně mnohé. Ranní jógové série, sbírání herbáře, pečení domácího chlebíku, vaření mátového sirupu, batikování oblečení či výroba domácích mýdel. Běhali jsme po hřišti, toulali se parkem Akátky, zkoumali jsme naši zahrádku. Na co však budeme vzpomínat s úsměvem na tváři všichni, tak určitě na celodenní výlet do Mariánského údolí.

Do Mariánského údolí nás doprovodila skautka tělem i duší, Bára, která nám povyprávěla o bezpečné manipulaci s ohněm. Byli jsme ale důkladně připraveni a naše batůžky obsahovaly lupy klasické i

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

speciální vodní, a tak jsme zkoumali přírodu kolem nás, včetně vodního toku. Voda, ta nás v horkém letním dni zaujala nejvíce. Nejen, že jsme v ní někteří skončili úplně celí, vid', Luci? Ale také jsme na dně rybníka našli škeble rybníční, což pro nás bylo vzrušující odhalení. Děti tradičně poobědvaly výletnický řízek s chlebem neboli v dětském názvosloví řízkový sendvič.

Tento překrásný týden plný dobrodružství, nově vznikajícího přátelství a lásky k přírodě jsme zakončili přírodním vzkazem v parku Akátky. Děti vyrobily z materiálu, který našly v kolem sebe v přírodě domečky pro zvířátka, lesní skřítky či víly. Zaspívali jsme si na závěr písničku: Chválím Tě Země má od pánů Svěráka a Uhlíře a nechali doznít poslední společné chvílky.

Počáteční mráz na zádech z obav, aby vše vyšlo, vyměnil mráz, který v sobě nesl úlevu a pocit z krásně prožitých chvil. Věříme, že děti budou na tento týden s jiskrou v oku vzpomínat. Děkujeme a těšíme se na další letní prázdniny, které nepochybně přinesou další společná dobrodružství.





## MATEŘSKÁ ŠKOLA

### HARMONOGRAM MŠ, školní rok 2019/2020

<b>ZÁŘÍ</b>	
	• Zahájení adaptačního období pro nově přijaté děti
<b>ŘÍJEN</b>	
	• Zahájení logopedického kroužku
	• Celoroční projekt Vyprávění starého stromu
	• Individuální konzultace s rodiči předškoláků
15. října	• Divadelní představení Zlatovláska (Divadlo Radost)
19. října	• Drakiáda
24. října	• Filharmonie dětem (hudební workshop)
28. října	• Státní svátek
<b>LISTOPAD</b>	
	• Výukový program v Knihovně Jiřího Mahena v Brně
	• Vycházka do lužáneckého parku na téma: zvířátka v parku
	• Návštěva vyřezávaného Betléma
18. listopadu	• Předvánoční focení
28. listopadu	• Adventní dílničky
<b>PROSINEC</b>	
3. prosince	• Výukový program Zimní štěbetání
10. prosince	• Zahájení kurzu bruslení
17. prosince	• Kurz bruslení
19. prosince	• Výukový program Malá lesní výprava
23. prosince až 3. ledna	• Vánoční prázdniny a přerušení provozu mateřské školy
<b>LEDEN</b>	
7. ledna	• Kurz bruslení
14. ledna	• Kurz bruslení
16. ledna	• Výukový program Tajemná skříň Dr. Stravy
21. ledna	• Kurz bruslení
	• Zahájení lyžařského kurzu
<b>ÚNOR</b>	
	• Lyžařský kurz
	• Návštěva Technického muzea v Brně
	• Výukový program v Knihovně Jiřího Mahena v Brně
17. až 23. února	• Jarní prázdniny a přerušení provozu mateřské školy
<b>BŘEZEN</b>	
	• Výukový program v Knihovně Jiřího Mahena v Brně
	• Zahájení plaveckého kurzu
	• Divadelní představení (Divadlo Radost)
<b>DUBEN</b>	
8. dubna	• Výukový program Barevné Velikonoce
10. dubna	• Státní svátek

## Výroční zpráva o činnosti školy

13. dubna	• Velikonoční pondělí
29. dubna	• Terénní výukový program Pokladnice pod zemí (Zahrada badatelů při ZŠ Didaktis na Bzenecké 23 v Brně)
21. dubna	• Jazz pro děti (interaktivní hudební program)
<b>KVĚTEN</b>	
1. a 8. května	• Státní svátky
6. května	• Terénní výukový program Vlíí hrátky ze zahrádky (Zahrada badatelů při ZŠ Didaktis na Bzenecké 23 v Brně)
29. května	• Výlet na zámek v Miloticích a oslava Mezinárodního dne dětí
<b>ČERVEN</b>	
	• Plavecký kurz
	• Rozloučení s předškoláky: Školní výlet spojený s dobrodružným přenocováním v mateřské škole
	• Výstava fotografií ze života v naší mateřské škole
<b>ČERVENEC</b>	
	• Zahájení letního programu mateřské školy
6. července	• Státní svátek
27. července až 7. srpna	• Přerušování provozu mateřské školy

## Ze školních akcí MŠ

### ZÁŘÍ 2019

#### **Vítejte v mateřské škole!**

V měsíci září jsme se po dlouhé době všichni sešli a přivítali nové kamarády. U dětí proběhla úspěšná adaptace, sice občas ukápla nějaká ta slzička, ale vytvořila se zde parta kamarádů, kteří spolu podnikají různé aktivity a výpravy. Tematický blok měsíce září se jmenuje „Vítejte ve školce“, a děti se v něm postupně učí odloučit od rodičů, seznamují se s pravidly a novými kamarády. Taky si hrajeme hry, zpíváme písničky a zkoušíme nová odrážedla. Prozkoumáváme prostory naší mateřské školy a seznámili jsme se s nakladatelstvím Didaktis. Na závěr měsíce nás čeká putování MHD na Základní školu Didaktis a její Zahrada badatelů.

### ŘÍJEN 2019

#### **Říjen nám hrál barvami**

Začal nám krásný barevný říjnový tematický blok s názvem „Plody podzimu“. V tomto měsíci jsme s dětmi vnímali a rozlišovali změny v okolí za pomoci všech smyslů. Seznámili jsme se se změnami, které jsme mohli pozorovat v okolní přírodě, na poli a v zahradách. Společně s rodiči jsme připravili i výstavku podzimních plodin, prozkoumali jejich tvary, chuť a zkoušeli, zda se dají využít i na další tvoření. Součástí tohoto bloku byly také básničky a písničky s podzimní tematikou. Společně jsme se zapojili do celoročního projektu Vyprávění starého stromu. Projekt zahrnuje 9 témat. Každému se budeme

věnovat přibližně měsíc. Do projektu jsou zapojeny jak děti, tak i rodiče. V tomto měsíci nás opět začala navštěvovat naše paní logopedka a každé úterý probíhají oblíbená anglická dopoledne.



### LISTOPAD 2019

#### Listopad s Lesněnkou

V měsíci listopadu nás přišla navštívit víla Lesněnka a pro děti připravila řadu úkolů a her. Děti se v tematických částech s názvy „Jehličnaté stromy“, „Proč se krátí den“ a „Zvířata v zimě“ procvičily koordinací ruky a oka a zvládly úkoly, ke kterým potřebovaly jemnou a hrubou motoriku. Zároveň se učily formulovat otázky, na které chtěly získat odpovědi. Nejvíce děti zajímalo, proč se v tomto období krátí den a je tak brzy tma. Na tuto otázku nám pomohl najít odpověď náš nový kamarád Paxi z European Space Agency, ESA, který nám zábavnou formou objasnil většinu přírodních zákonitostí.



## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### PROSINEC 2019

#### **Příprava na advent**

Martin na bílém koni projel cvalem kolem nás (moc sněhu nezanechal) a už se chystáme na první adventní neděli. Při výrobě věnce se děti seznámily s jeho tradicí a pomohly s přípravou dílniček pro rodiče.

V hojném počtu si rodiče společně s dětmi vyrobili svíčky a ozdoby z voskových plátů, sněhové lucerničky, třpytivé hvězdy a ozdobili vánoční stromeček z provázků. Zpestřením dílniček bylo vystoupení dětí s písničkami a básničkami, které si připravují pro Mikuláše. K příjemné atmosféře přispěly i pečené dobroty, které přinesly maminky a vůně čerstvé kávy.



### LEDEN 2020

#### **Já a moje tělo**

V prvním měsíci tohoto roku jsme se s dětmi v tematickém bloku s názvem „Já a moje tělo“ seznámili s tělem, a s tím, co mu dělá dobře a co mu může škodit. Naučili jsme se pojmenovat jeho části a některé orgány, znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, pohybem a sportem. Blok byl rozdělen do tří částí. V tematické části s názvem "Zdravá strava" jsme se seznámili s chlapcem Filipem, který se se svými kamarády vypravil do země Zdraví, kde zjistil, jaká nebezpečí číhají kolem nás a jak máme jejich nástrahám předcházet. Navštívil nás také Dr. Strava se svým výukovým programem a vysvětlil nám, co máme jíst a proč.

V druhé části s názvem "Bacilů se nebojíme" jsme pomocí pohádky zjistili, co se stane, když nebudeme jíst ovoce a zeleninu. Naučili jsme se, jak předcházet nemocem, zahráli jsme si návštěvu u lékaře a vyzkoušeli několik pokusů. V posledním týdnu s názvem "Moje tělo to by chtělo..." jsme se zaměřily na sport a pohyb. Při bruslení v hale a na lyžařském výcviku jsme si ověřily většinu našich pokusů, a jak je důležité, aby naše tělo mělo správnou kondici.



## ÚNOR 2020

### Masopustní rej

V měsíci únoru - měsíci s názvem „Hej, hej, hej, masopustní rej“, se děti seznámily s tradicí masopustu. Poznaly, kdo všechno se musí podílet na přípravě oslav a jak se tyto svátky slaví. Prakticky si vyzkoušely i některá řemesla. Se švadlenou roztřídily podle barev a spočítaly knoflíky a vyšivaly různé vzory. S řezníkem vážily, porovnávaly a k vážení využily starou váhu. Na závěr ozdobily perníky.



### **BŘEZEN 2020**

#### **Dnes je slavný den, svátek dívek, žen**

Dne 8. března oslavily svůj svátek všechny ženy kolem nás. Děti zjišťovaly, kdo všechno může tento svátek slavit, které ženy se kolem nich točí a co všechno zvládají a umí. Na závěr týdne děti pro své maminky připravily překvapení. Jednalo se o společné posezení, při kterém jim děti předaly vlastnoručně vyrobený obrázek, květiny a zarecitovaly básničku. Maminky, které měly více času, s nimi společně poseděly při kávě a zdobených perníčcích, které pro ně děti nazdobily. Krátký, ale příjemně strávený čas jsme si všichni užili a těšíme se na další setkání.



### **KVĚTEN 2020**

#### **Květnové shledání**

Jakmile se opět otevřely dveře mateřské školky, pečlivě jsme si s dětmi zopakovali hygienické návyky – obzvláště mytí rukou nebo smrkání do kapesníku. S jednodušším pochopením jim pomáhaly veselé obrázky, písničky a básničky, které pro ně připravily paní učitelky. Děti vše rychle zvládly a mohly se vrhnout na zahrádku, kde na ně již netrpělivě čekal králík, sazeničky a zasetá semínka. Děti pečlivě zkontrolovaly celou zahrádku. Jaké bylo jejich překvapení, když zjistily, že kosi zatím vyvedli své mladé a nechali jen prázdné hnízdo na stromě. Naopak hejno vrabců zůstává stále v blízkosti výběhu pro králíka, kde má spoustu dobrého krmení. Jen tráve jsme museli pomoci k růstu vysetím nových semínek a vydatnou závlahou. Z malých sazeniček rajčat jsou obři a ředkvičky a špenát jsme společně sklídili a slupli ke svačině jako salát. Na volné místo v záhonu pak děti vysely hrášek a dál sledují růst semínek a těší se na novou sklizeň.

Děti také potěšil nový vozový park, kde stará odrážedla nahradila nová a objevil se i nový šlapací traktor s vlečkou. Společně si také vybraly nový bazén a už se těší, až ho o prázdninách vyzkouší.



### **ČERVEN 2020**

#### **Červnové dobrodružství ve školce**

Z důvodu pokračujících omezení jsme využili spolupráci s rodiči, kteří se zapojili do závěrečného tématického celku, týkajícího se města Brna. Tento blok jsme pojali i jako motivaci ke společnému seznámení s historií Brna, kdy mnohdy stačí vyjít do centra, zvednout hlavu a pozorovat výzdobu starých domů anebo se seznámit podle plánu a mapy s pověstmi tohoto města. Děti se s jednotlivými příběhy seznamovaly v průběhu dění v mateřské škole a s rodiči vyrážely poznávat různá zákoutí, ze kterých nám posílali společné fotografie. K pověstem se vázaly i výtvarné činnosti, při kterých se děti seznámily se znakem města Brna. Vyrobit si samobarvicího draka, postavily radniční věž s hodinami a uspořádaly závody v kutálení kola. Na školní party jsme se rozloučili se školáky a dětmi, které odcházejí. Pro předškoláky také vyvrcholila celoroční hra „Vyprávění starého stromu“. Při hledání pokladu, který jim strom schoval, využily nabyté vědomosti získané během projektu. Tím jsme se rozloučili s celým školním rokem a s vervou se vrhly do prázdninového programu, který je již pro děti připravený.





### Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovaly děti ze 4 oddělení školní družinu, z toho jedno oddělení spojovalo děti ze čtvrtého a pátého ročníku. Ostatní oddělení byla ročníková. O děti se starali 4 vychovatelé, vedením školní družiny byl pověřen Bc. Jan Múčka.

Stav účastníků školní družiny (k 31.10.2019) – celkem 110 dětí. Odpolední část školní družiny byla v paralelním fungování se školními kroužky, kdy škola nabízela zejména kroužky s vědeckým, pohybovým či jazykovědným zaměřením. Zájmová činnost byla organizována formou těchto školních kroužků: anglické kluby, čtenářský klub, klub pro nadané děti, klub historiků, základy gymnastiky, klub deskových her, počítačový kroužek, počítačová grafika a v neposlední řadě také příprava na gymnázia. Činnost kroužků probíhala od pondělí do pátku, zpravidla v čase od 13:30 do 16:30.

Činnost školní družiny v letošním školním roce značně ovlivnila virová epidemie (Covid-19), na jejímž základě vláda ČR vyhlásila nouzový stav a od 13.3.2020 uzavřela školy a tím i pravidelnou činnost školní družiny. Až do měsíce do měsíce března byly družinové aktivity a akce pořádány dle plánu. Akcí se účastnili nejen děti, ale i rodinní příslušníci. Pořádali jsme například: “Drakiádu”, s ohledem na cizí svátky “Halloweenskou party”, tradiční “Adventní dílny”, oslavy nového roku u nás, ale také “Vstup do roku krysy s čínským horoskopem”. Učili jsme se tančit v rytmech aneb “Latinskoamerický týden” a závěr školního roku se nesl v duchu knižní ságy Harry Potter. Naše základní škola se proměnila na motivy knihy J. K. Rowlingové a děti si tak mohly užít zábavné dobrodružství s Harry Potterem nejen v odpoledních činnostech, ale také v dopoledním vyučování.

Výchovně vzdělávací aktivity byly zaměřeny především na odpočinek a relaxaci dětí s přihlédnutím na jejich individuální potřeby a zájmy. Velmi oblíbené činnosti dětí byly: četba dětských knih a komiksových časopisů, poslech písniček a tanec, různé společenské a deskové hry, promítání dětských a přírodovědných filmů na DVD, hraní divadla, malování, kreslení a jiné výtvarné a rukodělné činnosti. Didaktickými hrami, pomocí kvízů a soutěží, využitím interaktivních tabulí, encyklopedií a naučné literatury se vychovatelé snažili navázat a zábavnou formou prohlubovat zájem dětí o různá témata. Žáci pravidelnými vycházkami poznávali okolí školy, nejčastěji navštěvovali park Akátky, ve kterém se skrze naučnou stezku pravidelně zabývali tématem environmentální výchovy. Sportovní hřiště v areálu školy vč. školní zahrady družina využívala denně k různým pohybovým a sportovním aktivitám (pro mladší žáky zejména školní zahrada s průlezkami, houpačkou, skluzavkou, pískovištěm, pro starší žáky spíše sportovní hřiště na hry jako je fotbal, basketbal, pin-pong, vybíjená či baseball). Vychovatelé průběžně monitorovali děti se speciálními potřebami a poruchami a podávali průběžné informace nejen třídním učitelům, ale také rodičům.

Činnost školní družiny byla zveřejňována prostřednictvím webové stránky školy, Facebook školy, díky elektronické komunikaci s rodiči. V době uzavření škol zasílali vychovatelé dětem skrze Google Classroom náměty a inspirace na hry, tvoření, vaření a sport, případně krátká videa o dění ve škole.

Vychovatelé se průběžně vzdělávali, zejména pak v období uzavření škol. Naučili se pracovat v aplikaci Teams, Google Classroom. Rozvíjeli své znalosti v oblasti respektujícího přístupu či sociálně patologického chování u dětí a dospívajících. Všichni vychovatelé se pravidelně setkávali a podíleli se na organizaci znovuotevření škol, aktualizaci celoročního plánu školní družiny a další.

Dále se vychovatelé ve spolupráci s třídními učitelkami účastnili kulturních a společenských akcí, výukových programů a sportovních akcí (plavání pro žáky I., II. ročníku, návštěva Zetor Gallery atd.).

Svou celoroční práci vychovatelé rozvíjí u dětí kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, činnostní a trávení volného času.

### **ZÁJMOVÉ KROUŽKY**

Ve školním roce 2019/2020 jsme organizovali tyto zájmové kroužky:

Anglické kluby v rozsahu 2 hodin pro každý ročník

Hra na flétnu

Klub nadaných dětí I, II

Základy gymnastiky

Počítačový kroužek

Příprava na gymnázia ČJ

Příprava na gymnázia M

Klub historiků

Čtenářský klub

Deskové hry

### VÝSLEDKY INSPEČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Vynikající úroveň naší školy potvrdila také Česká školní inspekce, jejíž pracovníci nás v listopadu 2014 navštívili a provedli u nás inspekční činnost. Svá zjištění shrnuli v následujících hodnoceních.

#### ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

##### Hodnocení podmínek vzdělávání

„Řízení školy je promyšlené, s konkrétně nastavenými záměry a strategiemi dalšího rozvoje školy.“

„Zaměstnanci školy mají konkrétně vymezené kompetence, zodpovědnost a plnění svých povinností věnují velkou pozornost. Nastavili systémy jak plánování činnosti školy a vzdělávání tak i jejich pravidelného vyhodnocování.“

„Pozitivem v řízení školy jsou jednání pedagogické rady a pravidelné porady školního týmu. Významně přispívají k podpoře týmové spolupráce a sjednocování pedagogických přístupů.“

„Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků škola věnuje odpovídající pozornost. Pravidla jsou součástí základních dokumentů školy; děti, žáci i dospělí je přirozeně dodržují. Má vyhodnocena rizika a nastavena pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve škole, při akcích pořádaných mimo školu i pro činnost při mimořádných událostech.“

„Pro naplňování všech vzdělávacích programů má škola velmi dobré materiální podmínky. Její prostory jsou nové, čisté, vzdušné a vkusně vyzdobené pracemi dětí a žáků.“

„Spolupráce s partnery přispívá ke zkvalitňování podmínek a průběhu vzdělávání dětí a žáků. Spolupráce se zákonnými zástupci je pravidelná, založená na osobní komunikaci. Zajišťuje mimořádně dobrou vzájemnou informovanost zejména o průběžných výsledcích a chování dětí a žáků a pomáhá účinně řešit vzniklé problémy.“

##### Hodnocení průběhu vzdělávání

„Škola při vzdělávání dětí a žáků ve své koncepci usiluje stát se moderní školou, která využívá moderní metody výuky umožňující efektivní propojení informace se zkušeností a zážitkem a která umožňuje cílený rozvoj jejich dovedností a kompetencí.“

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

##### Hodnocení podmínek vzdělávání

„Ve třídě základní školy je výuka personálně zabezpečena velmi dobře. Učitelka splňuje odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonává. Její předností je aktivní znalost anglického jazyka, který přirozeně používá v průběhu výuky. Velmi dobrou kvalitu její práce výrazně ovlivňuje využívání poznatků a dovedností v inovativních moderních pedagogických přístupech.“

„Učebna základní školy je zařízena novým žákovským nábytkem a svým vybavením zajišťuje podnětné prostředí pro jejich vzdělávání. Žáci mají k dispozici dostatek kvalitních pomůcek a didaktického materiálu.“

##### Hodnocení průběhu vzdělávání

„Vzdělávání žáků v základní škole je realizováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Jeho organizace odpovídá příznivým personálním a materiálním podmínkám a filozofii školy. Respektuje psychohygienické zásady vzdělávací práce i specifické podmínky školy.“

„Průběh vzdělávání v základní škole je pozitivně ovlivňován velmi dobrým klimatem ve škole, které se projevuje v klidné a pohodové atmosféře. Vyučující vstřícně komunikuje s žáky a

respektuje jejich individuální potřeby. V závislosti na organizaci vyučování využívá odpovídající formy a metody vzdělávací práce. Žáci se aktivně zapojují do individuálních i skupinových činností, při kterých si osvojují potřebné vědomosti a dovednosti.“

„Účinná podpora čtenářské, cizojazyčné a sociální gramotnosti se projevuje v jejich velmi dobré dovednosti reprodukovat obsah přečteného a orientovat se v textu, rozdělit si úkoly a spolupracovat při vyhledávání potřebných informací.“

„Vzdělávací proces směřuje k postupnému osvojování všech klíčových kompetencí základního vzdělávání.“

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

„Základní škola má kvalitně nastavený systém plánování a hodnocení výsledků vzdělávání, který postupně začíná využívat a se kterým seznámila všechny účastníky vzdělávání. Pozitivem je, že se cíleně zaměřuje na vedení žáků k sebehodnocení a podrobnějšímu hodnocení kvality vlastní práce.“

## **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

„Uspořádání prostorné třídy mateřské školy i její vybavení převážně novými didaktickými pomůckami odpovídá potřebám předškolního vzdělávání. Způsob uložení pomůcek dětem umožňuje samostatnost při jejich využívání.“

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

„...kvalitně zpracovaný ŠVP pro předškolní vzdělávání, který má dobrou vypovídací hodnotu. Přehledně a srozumitelně informuje o filozofii, záměrech a směřování školy. Promyšleně stanoví strategie, jasně určuje priority ve vzdělávání, při kterých jsou uplatňovány moderní pedagogické přístupy. Vzdělávací obsah zpracovaný formou integrovaných bloků je předpokladem pro zajišťování komplexního rozvoje osobnosti dítěte.“

„ŠVP pro předškolní vzdělávání klade důraz na posílení vědomí vlastní důstojnosti dítěte, jeho vnímavosti k druhému člověku, rozvoji osobité tvořivosti, fantazie a schopnosti reflektovat a pojmenovávat vlastní postoje a prožívání. K jeho naplňování má škola výhodné personální zajištění (téměř celou dobu byly při výuce přítomny obě učitelky) a nízký počet dětí ve třídě.“

„Velmi dobrou úroveň má průběžné, přirozenou formou prováděné seznamování s anglickým jazykem. Děti spontánně komunikují s učitelkami, které používají anglický jazyk. Rozumějí jejich pokynům.“

„Denní režim respektuje biorytmus dětí a umožňuje uspokojovat jejich individuální potřebu spánku a odpočinku.“

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

„Z hlediska vytváření klíčových kompetencí dosahuje škola nejvýraznějších výsledků v sociální oblasti. Děti přicházejí do tříd s radostí a cítily se v nich spokojeně, bezprostředně navazují kontakty s kamarády i dospělými. Mají dobře upevněné hygienické, zdvořilostní návyky.“

### ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

#### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

„Zázemí i vybavení pro zájmové vzdělávání umožňuje dobře realizovat cíle stanovené v ŠVP školní družiny.“

#### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

„Základním dokumentem pro vzdělávací a zájmové činnosti ve školní družině je dobře zpracovaný ŠVP školní družiny.“

„Zájmové vzdělávání zajišťované školní družinou navazuje na základní vzdělávání v dopoledních i odpoledních hodinách. Umožňuje ověřování a upevňování školních poznatků a získávání dalších formou her a dalších činností. Plánované i jednorázové činnosti podporují nadání žáků a jejich celkový rozvoj.“

„Také v zájmovém vzdělávání bylo zajištěno intenzivní seznamování s anglickým jazykem v každodenních běžných komunikačních situacích.“

„Různorodé činnosti ve školní družině vhodně podporují zdravý psychický vývoj účastníků a umožňují jim relaxovat po soustředění ve vyučování.“

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
<b>NÁKLADY v tisících Kč</b>	
<b>Tržby z prodeje výrobků a služeb</b>	<b>6 521</b>
<b>Tržby z prodeje zboží</b>	<b>55</b>
<b>Výkonová spotřeba</b>	<b>3 608</b>
Náklady vynaložené na prodané zboží	52
Spotřeba materiálu a energie	1 660
Služby	1 896
<b>Osobní náklady</b>	<b>9 883</b>
Mzdové náklady	7 437
Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	2 446
<b>Úpravy hodnot v provozní oblasti</b>	<b>170</b>
Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	170
<b>Ostatní provozní výnosy</b>	<b>8 391</b>
Jiné provozní výnosy	8 391
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>499</b>
Jiné provozní náklady	499
<b>Provozní výsledek hospodaření</b>	<b>807</b>

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
<b>VÝNOSY v tisících Kč</b>	
Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosové úroky a podobné výnosy	0
Nákladové úroky a podobné náklady	0
Ostatní finanční náklady	17
Finanční výsledek hospodaření	-17
Výsledek hospodaření před zdaněním	790
Daň z příjmů za běžnou činností	165
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>625</b>
<b>Výsledek hospodaření za účetní období</b>	<b>625</b>
<b>Čistý obrat za účetní období</b>	<b>14 967</b>

## ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### RUKU V RUCE JDEME DÁL

Ve školním roce 2019/2020 jsme započali pracovat na 2letém projektu s názvem „**Ruku v ruce jdeme dál**“, pro který jsme získali finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Součástí projektu jsou tyto aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na oblasti IT
- Využití ICT ve vzdělávání v MŠ, ZŠ a ŠD
- Komunitně osvětová setkání v ZŠ
- Projektové dny v MŠ, ZŠ
- Tandemová výuka na ZŠ
- CLIL ve výuce v ZŠ
- Kluby pro žáky ZŠ a ŠD

Výše přidělené částky činí 989 470,00



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015281 s názvem: „**Ruku v ruce jdeme dál**“

### ZAHRADA BADATELŮ

Ve školním roce 2017/2018 se v našem týmu zrodil nápad vytvořit v areálu školy na Bzenecké přírodní zahradu, ve které by se naši žáci setkávali s přírodou, zkoumali ji a zažívali zde proměny ročních období. Zahrada by současně sloužila jako prostor pro společná setkávání celé komunity školy – žáků, rodičů a učitelů. Po společné debatě jsme proto vypracovali projekt s názvem "Zahrada badatelů" a začátkem roku 2018 podali ke [Státnímu fondu životního prostředí ČR](#), který působí pod [Ministerstvem životního prostředí](#), žádost o jeho finanční podporu. Jsme rádi, že naše žádost byla schválena a náš projekt se v průběhu školního roku 2019/2020 naplnil.

Výpočet dotace byl stanoven takto:  
Základ pro stanovení podpory: 423 835 Kč (100 %)  
Podpora formou dotace: 360 260 Kč (85 %)  
Vlastní zdroje: 63 575 Kč (15 %)

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz)

### ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY

Škola spolupracuje s těmito klíčovými partnery:

#### **NAKLADATELSTVÍ DIDAKTIS**

Počátky a podstata spolupráce s tímto partnerem byla popsána výše. Učitelé a žáci využívají během výuky vzdělávací materiály nakladatelství, a to (v případě učitelů) s možností konzultovat způsob jejich metodicky správného využití s redaktory a udržovat tak vysoký odborný standard vzdělávacího procesu. Učitelé školy se zase svými zkušenostmi podílejí na tvorbě nových učebnic a dalších vzdělávacích materiálů.

#### **CENTRUM ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ**

Centrum rozvoje nadaných dětí je sdružení výzkumných pracovníků, doktorandů a pregraduálních studentů Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, kteří se zabývají problematikou rozumově nadaných dětí. Cílem Centra je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti, a to mj. podporou škol při rozpoznání nadaných žáků, šířením tématu nadání mezi rodiči nadaných dětí a výzkumnými aktivitami, které povedou k přesnějšímu chápání této problematiky. S Centrem rozvoje nadaných dětí spolupracujeme zejména při rozpoznávání nadání a péči o nadané žáky. Ve školním roce 2017/2018 jsme vystoupili na Konferenci o rozvoji nadání, pořádanou Centrem, kde jsme představili náš koncept vzdělávání nadaných žáků.

#### **MENSA ČR**

Jedná se o mezinárodní společenskou organizaci založenou roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Na základě spolupráce s Mensou pořádáme v prostorách naší školy dvakrát měsíčně Klub nadaných dětí a jsme oprávněni používat titul Škola spolupracující s Mensou ČR. Učitelé postupně procházejí kurzy NTC metody, propagované a vyučované naším partnerem, aby využili tuto metodu jako jeden z prostředků intelektového rozvoje dětí.

#### **KATEDRA PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY**

Katedra primární pedagogiky vzdělává budoucí učitele mateřských a základních škol na 1. stupni, koordinuje praktickou přípravu studentů na školách a podílí se na realizaci pedagogických praxí. Základní škola Didaktis umožňuje studentům této katedry, aby v ní pod dohledem zkušených učitelů realizovali svou pedagogickou praxi. Kolegyně z našeho týmu současně na Katedře primární pedagogiky externě přednáší.

#### **VIDA! science centrum**

Brněnské VIDA! science centrum nabízí žákům a studentům zážitky, které v nich probudí zvědavost a touhu dozvědět se víc o světě kolem nás. Připravuje programy přizpůsobené různým věkovým skupinám i vyučovacím předmětům a navazuje na školní vzdělávací programy. A protože exponáty ve VIDĚ jsou vysoce interaktivní, mohou si děti vše na vlastní kůži vyzkoušet, a tím i lépe zapamatovat.



Naše škola patří k pravidelným návštěvníkům VIDA programů.

### **ARCHEOLOGICKÝ ÚSTAV AKADEMIE VĚD ČR, BRNO**

Předmětem hlavní činnosti Archeologického ústavu je vědecký výzkum archeologických pramenů, a to v oblasti pravěkých a časně středověkých dějin především na území Moravy a českého Slezska, ale v širším geografickém prostoru středního Podunají. Ve školním roce 2017/2018 spolupracujeme s Archeologickým ústavem při pořádání Klubu nadaných dětí, který je částečně veden pracovníky tohoto pracoviště.

### **GEOGRAFICKÝ ÚSTAV PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY**

Geografický ústav se věnuje badatelské a pedagogické činnosti v oblasti geografie a kartografie. Mladším oddělením ústavu je geografická kartografie a geoinformatika a velkého věhlasu dosahuje i výzkum polárních oblastí, který pořádá Česká antarktická výzkumná infrastruktura. Pracovníci Geografického ústavu zajišťují ve školním roce 2017/2018 vedení řady setkání Klubu nadaných dětí v naší škole.

### **PLAVECKÁ ŠKOLA BRNO**

Plavecká škola je našim partnerem při povinné výuce plavání. Zaručuje citlivý přístup dostatečného počtu instruktorů, kteří jsou všichni proškoleni minimálně na cvičitele/trenéra plavání III. třídy. S dětmi pracuje s ohledem na jejich zdatnost individuálně a tím zajistí nejen zájem dítěte o plavání, ale i rozvoj plaveckých dovedností. Hlavním cílem je nenucenou formou naučit děti bezpečnosti a orientaci ve vodě, potápění hlavy a posléze i plavat třemi způsoby - kraul, znak, prsa.

### **LUŽÁNKY – STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU, BRNO**

LUŽÁNKY - středisko volného času, Brno je krajským školským zařízením pro aktivity ve volném čase všech věkových a sociálních skupin. Zajišťuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých – vytváří podmínky pro uspokojení zájmů v nejrůznějších oborech, od sportu po umělecké aktivity, od techniky a přírodních věd po společenskovední obory. Posláním lužáneckého střediska je podporovat pozitivní formování osobnosti, a to vytvářením a nabízením prostoru a podmínek pro volnočasové aktivity a vzdělávání široké veřejnosti, především dětí a mládeže.

V Brně, dne 20. 9. 2020

Vypracovala:  
Mgr. Andrea Kalusová  
ředitelka školy