

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2023/2024



**Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., se sídlem v Brně, Mlýnská 44,**  
zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení (IZO 181052636) a v obchodním rejstříku, vedeném  
Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 02077469)

## OBSAH

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>3</b>
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>4</b>
<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b>	<b>8</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</b>	<b>9</b>
<b>PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>11</b>
<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	<b>11</b>
Výsledky jednotné přijímací zkoušky na gymnázia	12
SCIO testování	13
Logická olympiáda	13
Mateso	13
Pangea	13
Finanční gramotnost	14
<b>ROZVOJ ŽÁKŮ</b>	<b>15</b>
Péče o nadané žáky	15
Program Začít spolu	16
Formativní způsob práce a hodnocení	16
Anglický jazyk	16
Anglické kluby	17
Cambridge zkoušky	17
English Star	17
Spelling Bee	17
<b>AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>18</b>
Harmonogram základní školy, školní rok 2023/2024	18
<b>VÝBĚR ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>	<b>21</b>
<b>PROJEKTOVÉ DNY 2023/2024</b>	<b>28</b>
<b>SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ROK 2023/2024</b>	<b>29</b>
<b>ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024</b>	<b>30</b>
<b>ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024</b>	<b>32</b>
<b>ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISŤE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024</b>	<b>33</b>
<b>Realizace preventivního programu pro školní rok 2023/2024</b>	<b>41</b>
<b>ZPRÁVA O ČINNOSTI KLUBU RODIČŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024</b>	<b>42</b>
<b>Z výsledků dotazníku pro rodiče, červen 2024</b>	<b>44</b>
<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI</b>	<b>45</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>48</b>
<b>ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>49</b>
NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY NA PODPORU VYBAVENÍ DIGITÁLNÍMI POMŮCKAMI	50
ŠKOLA INSPIROVANÁ ŽIVOTEM	50
<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY</b>	<b>51</b>

---

CENTRUM ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ	51
MENSA ČR	51
KATEDRA PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY	51
JCMM – podpora nadaných žáků v JMK	51
INVENIO	51
NIDV – podpora nadání	52
GUG.CZ - DIGIDAY EDU	52
BUM – Brněnský Učitelství Meeting	52
VIDA! science centrum	52
HELLO LANGUAGE SCHOOL	52
PLAVECKÁ ŠKOLA BRNO	52
LUŽÁNKY – STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU, BRNO	53
<b>PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ</b>	<b>54</b>

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZŘIZOVATEL

Název: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 225/44, Trnitá, 602 00 Brno  
IČ: 02077469

Statutární orgán: Mgr. Mária Tarábková (jednatel), Pavol Tarábek (jednatel)  
Kontaktní údaje: info@zsdidaktis.cz, +420 722 949 066

### ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 225/44, Trnitá, 602 00 Brno  
Webové stránky školy: www.zsdidaktis.cz  
Číslo bankovního účtu: 2101395397/2010

Ředitel školy: Mgr. Andrea Kalusová  
Kontaktní údaje: a.kalusova@zsdidaktis.cz, +420 722 949 066

IZO ředitelství: 691005958

IZO mateřské školy: 181059401  
IZO základní školy: 181052636  
IZO školní družiny: 181059410  
IZO školní jídelny – výdejny: 181059428

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je vyučován tento obor vzdělávání:

kód oboru: 79-01-C/01  
popis oboru: základní škola  
forma vzdělávání: denní  
délka vzdělávání: 9 roků  
kapacita oboru: 150 žáků

**Školní vzdělávací program:** “Dáváme dětem možnost růst”

Platnost od: 1. 2. 2024

Verze: 3

Číslo jednací: ZS 149/2023

Datum projednání na školské radě: 29. 1. 2024

Datum projednání na pedagogické radě: 23. 1. 2024

Úplná / neúplná škola

Počet tříd: 10  
Počet ročníků: 5  
Počet žáků: 144  
Průměrný počet žáků na třídu: 14  
Kapacita: 150

Školní družina, která je součástí základní školy ŠD

Počet oddělení: 5  
Počet dětí: 144  
Počet vychovatelů: 6  
Průměrný počet žáků na oddělení: 29  
Kapacita celkem: 150

### **ŠKOLSKÁ RADA (k datu schválení výroční zprávy)**

Předseda: Mgr. Jitka Klimešová (za skupinu pedagogů školy)  
Člen: Ing. Zuzana Mládková (za skupinu zákonných zástupců nezletilých žáků)  
Člen: Mgr. Mária Tarábková (jmenovaná ředitelkou školy)

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání. Škola zahájila svou činnost 1. září 2014.

Provoz Mateřské školy byl ukončen k 30. června 2021.

Základní škola se nachází na adrese Bzenecká 23, 628 00 Brno a ve školním roce 2023/2024 vzdělávala žáky v 1. až 5. ročníku pod vedením erudovaného pedagogického týmu složeného z třídních učitelek, učitelek angličtiny, vychovatelů, asistentů pedagoga a dalších externích spolupracovníků. Všech deset tříd, vždy dvě v jednom ročníku, je umístěno ve 3. NP. Třídy i společné prostory byly pronajímatelem průběžně rekonstruovány. Jsou vybaveny moderním nábytkem a informačními technologiemi. Základní škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je akreditována jako 9letá. Postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného MŠMT, který rozpracovala ve svém školním vzdělávacím programu.

Součástí školy je rovněž školní družina a školní jídelna – výdejna.

Vzděláváme a podněcujeme žáky tak, aby měli vědomé, pro společnost přínosné postoje, názory, dovednosti, znalosti, hodnoty a kompetence, které jim přispějí k úspěšné cestě životem.

### Naše priority

*v oblasti vzdělávání:*

- vysoká kvalita vzdělávání
- rozvoj intelektově nadaných dětí
- nadstandardní výuka angličtiny

*v psychosociální oblasti:*

- individuální přístup
- bezpečné prostředí
- otevřená komunikace s rodiči

**Naším cílem je žák, který:**

- získává poznatky v co nejširších souvislostech, rozumí jim a dokáže je aplikovat v praxi. Je schopný vybrat správný např. matematický postup, gramatické pravidlo či přírodovědný poznatek, aby úspěšně vyřešil problémovou situaci,
- se nespokojí s prostým zapamatováním si informace, ale snaží se chápat, aplikovat, analyzovat, hodnotit a tvořit,
- efektivně pracuje s informacemi, které umí vyhledávat, kriticky je posuzovat a prezentovat,
- v případě svého zájmu a dostatečného potenciálu dokáže uspět např. při přijímačkách na víceletá gymnázia.

**Co proto děláme?**

- výuka je složená z běžných předmětů, způsob výuky je postaven na moderních metodách,
- třídy naplňujeme do počtu 16 žáků,
- zařazujeme prvky z programu Začít spolu - např. centra aktivit, ranní kruh,

- uplatňujeme diferencovanou výuku,
- začleňujeme bloky pro nadané žáky,
- nabízíme ucelený komplex výuky angličtiny,
- pořádáme čtenářské dílny,
- podporujeme rozvoj finanční gramotnosti,
- začleňujeme prvky informatiky do výuky již od 1. ročníku,
- připravujeme třídní i celoškolské projekty,
- dbáme na osobnostně sociální rozvoj žáků,
- rozvíjíme dovednost sebereflexe, sebehodnocení,
- hodnotíme slovně, uplatňujeme formativní způsob hodnocení,
- organizujeme vstupy profesionálů do výuky,
- pracujeme s ucelenou řadou učebnic z nakladatelství Didaktis,
- vysíláme žáky do vědomostních i sportovních soutěží,
- sledujeme kvalitu vzdělání, účastníme se celoplošného testování ČŠI, SCIO,
- jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni.

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2023/2024 zabezpečena takto:

Na řízení školy se podíleli jednatelé společnosti, ředitelka školy a provozní manažerka. Organizační a administrativní činnosti na tomto úseku zajišťovala asistentka vedení a administrace projektů.

Vzdělávání v základní škole bylo zabezpečeno 10 třídními učiteli, 3 učitelkami angličtiny, 1 učitelkou a 2 asistentkami pedagoga. Školní poradenské pracoviště mělo 1 školní speciální pedagožku/preventistu, 1 výchovného poradce, 1 sociálního pedagoga, 1 pracovníka pro rozvoj nadání a 1 školní psycholožku.

Na vedení ranní a odpolední školní družiny se podílelo 6 vychovatelů.

Provoz školní jídelny – výdejny a úklid v základní zajišťovaly celkem 3 provozní pracovnice.

<b>Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	28
Počet ředitelů ZŠ	1
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet asistentů pedagoga	3
Počet školních poradenských pracovníků	5
Počet provozních a správních zaměstnanců ZŠ	5

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	100
Vychovatelé ŠD	80

### Údaje o pedagogických pracovnících

<b>Funkce</b>	<b>Roků pedagogické praxe</b>	<b>ženy</b>	<b>muži</b>
ředitel	20-30	1	0
učitel	do 10	4	2
učitel	10-20	6	0
učitel	20-30	2	0
vychovatel	do 10	4	2
školní asistent	do 10	1	0
školní speciální pedagog	do 10	1	0
asistent pedagoga	do 10	3	0



## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Všichni interní zaměstnanci pracovali v průběhu uplynulého školního roku na svém profesním rozvoji, během něhož prohlubovali svou odbornou kvalifikaci. Rovněž se vzdělávali formou samostudia v souladu se svými rozvojovými potřebami a potřebami školy.

Zaměření kurzu	Název	Počet zúčastněných
Začít spolu	Základní kurz	1
Rozvoj nadání	Setkání koordinátorů	1
	Projekt Nadaný prvňáček	1
	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	1
	Modul systematického rozvoje žáků	1
	Ten koumes prudí, že se nudí!	1
Anglický jazyk	Young Learners Conference - ILC	1
	Práce s diferencovanou třídou v AJ	1
	Belonging and inclusion conference	2
Informatika	Generativní AI pro učitele - úvodní webinář	6
	Podzimní škola s AI pro pedagogy	1
	Jak na digi kompetence s webem JSNS	1
	ICT - koordinátor	1
	K čemu se (ne)hodí ChatGPT	1
	AI funkce v Canvě	1
	Úvod do AI	2
Pedagogika, psychologie	Psychický vývoj dítěte a rizikové faktory	
	Konference pro učitele 1. stupně	
	Práce s kartami sebedůvěry	

	Kritické myšlení a děti: nejistá budoucnost a jak se na ni připravit?	
	Tresty nebo důsledky? - Jak v dětech pěstovat semínka zodpovědnosti	1
BOZP, PO	Kurz první pomoci	5
Management školy	Pedagogický leadership základní kurz	1
	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí ON-LINE KULATÝ STŮL.	1
	Jak posilovat kvalitní komunikaci v týmu, spolupráci a kolegiální	1
	Novela zákoníku práce v kostce – včetně DPP, DPČ	1
	Klima školy a komunikace	2
	Veřejná konzultace nad RVP	1
Provozní zaměstnanci		

## PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 se stav žáků přijatých do základní školy (včetně počtu dětí a žáků přihlášených ke stravování, případně do školní družiny) vyvíjel takto:

	Žádostí o přijetí pro školní rok 2023/2024		Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2023	Počet dětí/ žáků k 30. 6. 2024
	podáno	vyhověno		
Základní škola	23	23	142	144
Školní družina	142	142	142	144
Školní jídelna – žáci ZŠ	x	x	142	144

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci byli za obě pololetí školního roku 2023/2024 hodnoceni slovně. Po převodu jejich hodnocení do klasifikace bylo jejich celkové hodnocení za pololetí následující:

### Na konci 1. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	12	-	-	-
I. B	12	-	-	-
II. A	16	-	-	-
II. B	16	-	-	-
III. A	16	-	-	-
III. B	14	-	-	-
IV. A	14	-	-	-
IV. B	16	-	-	-
V. A	13	-	-	-
V. B	12	2	-	-

### Na konci 2. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	12	-	-	-
I. B	13	-	-	-
II. A	16	-	-	-
II. B	16	-	-	-
III. A	16	-	-	-
III. B	14	-	-	-
IV. A	14	-	-	-
IV. B	16	-	-	-
V. A	13	-	-	-
V. B	12	2	-	-

## Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia	Přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Úspěšnost
V.A, V.B	18	13	5	70 %
<b>Výsledky přijímacích zkoušek z ČJ</b>	<b>ČR-průměr</b>		<b>ZŠ Didaktis - průměr</b>	
8letá gymnázia	52,7 %		68 %	
<b>Výsledky přijímacích zkoušek z M</b>	<b>ČR - průměr</b>		<b>ZŠ Didaktis - průměr</b>	
8letá gymnázia	60 %		75/6 %	

## Výsledky jednotné přijímací zkoušky na gymnázia

izo\_181052636 ZŠ a MŠ Didaktis s.r.o.  
Mlýnská 225, Brno, psč 602 00

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA	PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	19	19	x	x	x	x	x	x	19	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	1	1	57,8	64,0	x	x	x	x	1	50,9	48,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	18	18	69,6	68,0	51	74	85	96	18	72,4	75,6	68	78	86	98

Žáci byli přijati na tyto školy:

Gymnázia	Základní školy
Gymnázium Matyáše Lercha Brno	ZŠ Bakalovo nábřeží Brno
Biskupské gymnázium Brno	ZŠ Křídlovická Brno
Eko gymnázium Brno	ZŠ Horníkova Brno
Gymnázium kapitána Jaroše Brno	PORG Brno
Gymnázium Židlochovice	ZŠ Holzova Brno
Gymnázium Hustopeče	SCIO Brno
Gymnázium Znojmo	ZŠ Tyršova
Gymnázium Šlapanice	

## SCIO testování

### Národní testování 5. tříd 2023/2024

Výsledky vašich žáků **v českém jazyce** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování.

Výsledky vašich žáků **v matematice** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování.

### Národní testování 3. tříd 2023/2024

Výsledky našich žáků **v českém jazyce** jsou **lepší než u 80 %** zúčastněných škol.

Výsledky našich žáků **v matematice** jsou **lepší než u 80 %** zúčastněných škol.

Výsledky našich žáků **v anglickém jazyce** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování. Průměrná úroveň našich žáků je A2, tuto úroveň očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. třídy základní školy.

**Za výborné výsledky žáků v Národním testování pro školní rok 2023/2024 jsme obdrželi ocenění společnosti SCIO.**

## Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

### Pár základních údajů z olympiády:

- **Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **17243** řešitelů,
- z toho v Jihomoravském kraji **2957**.
- mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola se umístilo 38 žáků ZŠ Didaktis
- jeden z těchto žáků postoupil do krajského kola

## Mateso

Mateso je matematická soutěž pro 5. ročníky základních škol pořádaná Tyršovou základní školou. Organizačně je MATESO podobné soutěži Pythagoriáda. Také má dvě kola, školní a městské, a v každém z nich řeší žáci 15 úloh.

Jako každý rok, i letos se naši páťáci soutěže zúčastnili.

Školní kolo řešilo 23 žáků, z toho **12 úspěšně. 6 nejlepších** nás reprezentovalo v městském kole na ZŠ Kuldova. **4** z nich byli úspěšní i zde.

## Pangea

Matematická soutěž Pangea je určena pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy. Pangea ale není ledajaká soutěž. Pracuje s reálnými příklady ze života a nabízí možnost zúčastnit se žákům 4. až 9. ročníků základní školy a studentům jím příslušných ročníků víceletých gymnázií z celé České republiky.

Na naší škole se soutěže zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku z toho **2 žáci postoupili do celorepublikového kola** konající se v Praze. Ve finále se umístili na úžasném **6. a 15. místě**.

### Finanční gramotnost

Čtvrté a páté třídy se u nás pravidelně účastní soutěže ve finanční gramotnosti pořádané Nadací České spořitelny a podpořenou MŠMT ČR.

Tato aktivita přináší dětem nejen vzrušující soutěžní atmosféru, ale také důležité znalosti, které se v reálném životě ukážou jako užitečné. Máte vy například jasno v tom, jak efektivně chránit svůj bankovní účet, znáte strategie pro zhodnocení uspořených prostředků nebo způsoby, jak hledat možnosti úspor v domácnosti? Naši žáci nejenom znají běžné pojmy jako jsou příjmy, výdaje, spoření a investice, ale mnozí jsou seznámeni i s termíny jako termínovaný vklad, úvěr nebo konsolidace.

Jeden tým bankéřů nás reprezentoval i v **okresním kole**. Jejich úspěch není pouze odměnou za jejich úsilí, ale i důkazem, že energie vynaložená do rozvoje finanční gramotnosti dětí přináší ovoce.

## ROZVOJ ŽÁKŮ

### Péče o nadané žáky

Během celého školního roku probíhal rozvoj mimořádně intelektově nadaných žáků a žáků nadaných během vyučování – na základě závěru IRP, popř. na základě doporučení PPP. Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s koordinátorem péče o nadané. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti z inventáře Nadaní, který je neustále rozšiřován.

Další možnost rozvoje v rámci vyučování poskytuje blok pro nadané **Koumák** (41 dětí 1.-5. ročníku), do něhož jsou děti přijímány na základě daných kritérií. Obsahem jsou úlohy a aktivity vyžadující vyšší úroveň myšlení a přesahující běžný obsah výuky, zařazovány jsou i prvky mindfulness a osobnostního rozvoje. Dělené hodiny ČJ+ navštěvovalo 42 a M+ 44 dětí 1.-5. ročníku. V těchto hodinách byly mimo víceúrovňových úloh zrealizovány i větší projekty využívající kooperativní a vrstevnické učení (stavební výzva Mosty, Abaku liga, Gamebook, Šifry).

Využívána byla i nabídka odpoledních kroužků: **Klub nadaných dětí** navštěvovalo 20 dětí 1.-3. ročníku, MIU (Metoda instrumentálního uvědomování podle Feursteina) 12 dětí 4. a 5. ročníku a DiDA (Didaktisová Detektivní Akademie) 11 dětí 3. a 4. ročníku.

Pro zájemce o školu a rodiče nadaných žáků byla uspořádána přednáška, tzv. **Koumácká kavárna**, bylo v ní zodpovězeno množství dotazů. Rodiče využívali i konzultace s koordinátorem péče o nadané.

Zprostředkováno bylo IQ testování Mensy, zúčastnilo se ho 53 dětí. Statistika ukázala 10 dětí v pásmu průměru, 14 v pásmu nadprůměru a 14 v pásmu velmi vysokého nadprůměru, tyto děti dostaly pozvánku do dětské Mensy.

Byla uspořádána školní kola soutěží Mateso (postup do oblastního kola), Matematická miniolympiáda (postup do okresního kola), Logická olympiáda (6. místo v celostátním kole) a Finanční gramotnost (postup do okresního kola).

V otázkách screeningu nadaných pokračuje naše spolupráce s FSS MU.

V 1. ročnících proběhl plošný screening **Matematicky nadaný prvňáček**, 3 žáci byli identifikováni na úrovni “rozvinuté nadání”.

Ve 4. a 5. ročnících proběhl plošný screening **INVENIO** na identifikaci prostorové představivosti, 7 žáků bylo v úrovni “mimořádně rozvinuté nadání” a 4 žáci v úrovni “rozvinuté nadání”.

Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP a byly jim nabídnuty mimoškolní aktivity.

Pokračovalo také ověřování funkčnosti testů na tabletech, které nám byly zapůjčeny z FSS MU. Zapojeny byly 2. třídy, v předběžných výsledcích se v nich jeví nejméně 8 dětí nadaných. Odbornou zprávu obdrželi přímo rodiče, řada z nich ji poskytla i škole.

Díky spolupráci s MU se naši žáci účastní i MjUNI a Letní školy Bioskopu.

Nadále splňujeme podmínky pro držení **certifikátu Jsme nadaní**, který je garancí systematické péče o nadané v naší škole. Dlouhodobé zapůjčení materiálů pro nadané v hodnotě 15 tisíc korun je stále v platnosti.

Škola byla prezentována jako pečující o nadané i v rozhovorech pro časopis Kultino, AG Hrníček a e-magazín Eduzin.

Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga. V oblasti péče o nadané jsme byli i školou inspirující, proběhla u nás stáž pro MAP Orlicko na téma "Práce s nadanými v dělených hodinách i běžné třídě", konzultace pro ZŠ Kuřim a seminář "Ten koumes prudí, že se nudí" v rámci BUM Meetingu.

### **Program Začít spolu**

V ZŠ Didaktis souzníme s principy [Začít spolu](#) a patří do sítě škol, které naplňují principy výuky zejména v oblasti stylu práce, respektujícího přístupu, hodnocení a celostního rozvoje dětí.

Z hlediska organizace výuky, zařazujeme **ranní a reflektivní kruh** a nejméně jednou za čtvrtletí **centra aktivit**.

V naší škole se nejčastěji objevují tato centra ČTENÍ, PSANÍ, MATEMATIKA, ATELIÉR (+ AJ CLIL), POKUSY A OBJEVY/BADATELSTVÍ.

V prostředí třídy uspořádané do center aktivit, popřípadě na školní Zahradě badatelů, jsou děti hlavními aktéry svého učení, aktivita přechází z učitele na dítě. V centrech aktivit na ZŠ děti využívají nově získané kompetence (jako např. čtení a psaní), učí se také přímou zkušeností, mají prostor pro práci, hru, experimentování, badatelství a manipulaci s různými předměty a materiály. Mohou se tak učit od sebe navzájem, přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet svoje vyjadřovací schopnosti.

### **Formativní způsob práce a hodnocení**

Již od roku 2014 jdeme cestou formativního způsobu práce a formativním hodnocením, které se ukazuje jako nejkompexnější. Využívání formativního hodnocení podporuje vzájemné vztahy, zlepšuje chuť k učení a má pozitivní vliv na chování žáků a atmosféru školy.

- sledujeme individuální rozvoj každého žáka a umožňujeme mu hledat cesty ke vzdělání a rozvoj,
- již od 1. třídy vedeme žáky k sebehodnocení. Na základě jednoduchých symbolů se učí zaznamenat svůj posun, popř. rozklíčovat potřebu, která by mu umožnila rozvinout se dál,
- úkoly zadáváme diferencovaně - tedy v různé obtížnosti s možností volby,
- používáme popisný jazyk, který upřesňuje, jakou měrou je kompetence žáka osvojena,
- poskytujeme žákům pravidelnou reflexi,
- pracujeme s chybou jako s možností pro další posun,
- podáváme žákům pomocnou ruku,
- uplatňujeme kvalitní didaktiku výuky s pestrou škálou metod a aktivit,
- pracujeme s různými formami vizuálního znázornění pokroku jako jsou např. mapy pokroku,
- vytváříme bezpečné prostředí,
- s hodnocením pracujeme průběžně,
- každé pololetí vyhotovujeme vysvědčení, které obsahuje slovním hodnocení,
- rodiče pravidelně informuje, setkáváme se s nimi, pořádáme besedy a
- v neposlední řadě vzájemně spolupracujeme.



## Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka je zakomponována do vyučování i do běžných činností ve školní družině.

	AJ výuka celkem	Z toho s rodilým mluvčím	AJ kluby	Z toho s rodilým mluvčím
1. ročník	2 hodiny týdně	x	2 hodiny týdně	x
2. ročník	2 hodiny týdně	x	2 hodiny týdně	x
3. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně
4. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně
5. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně

Mimoto uplatňuje zavádění AJ do výchov i do běžného života ve škole v rámci metody CLIL, žáci se tak setkají s angličtinou ve výtvarné, hudební i tělesné výchově a v pracovních činnostech.

## Anglické kluby

Nedílnou součástí odpoledního programu jsou anglické kluby, které nenásilnou formou doplňují výuku anglického jazyka. Tyto kluby jsou nabízeny všem našim žákům dvakrát týdně. Lektori se v nich zaměřují na aktivity doplněné tvořením, starší žáci si vybírají z nabízených témat, která zpracovávají v projektech.

## Cambridge zkoušky

V rámci výuky se žáci připravují i na cambridgeské zkoušky, při kterých je úroveň anglického jazyka posuzována na základě mezinárodních standardů. Výsledky zúčastněných žáků jsou následující:

Cambridge zkoušky	Starters	Movers	Flyers	Celková úspěšnost
2023/2024	Úspěšnost 93 %	Úspěšnost 94 %	Úspěšnost 98 %	95 %
Zúčastnilo se	9 žáků	11 žáků	7 žáků	

Děti také absolvovaly nově zkoušku KET, kde všech šest zúčastněných obdrželo hodnocení A.

## English Star

Každým rokem se naše škola účastní soutěže English Star, konající se na ZŠ Bakalovo nábřeží. Soutěž je určena pro brněnské školy. Nominováni byli žáci napříč ročníky, kteří posbírali spoustu nových zážitků.

## Spelling Bee



Letos naše škola poprvé zorganizovala anglickou soutěž v hláskování Spelling Bee, která měla neočekávaný úspěch a zájem žáků. Účastnili se žáci napříč všemi ročníky s různou úrovní znalosti angličtiny. Jejich úkolem bylo hláskovat anglická slova se stupňující se obtížností v počtu hlásek.

## AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku se pro žáky základní školy uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je uveden v následujícím přehledu.

### Harmonogram základní školy, školní rok 2023/2024

SRPEN	
28.8.	Výjezdní zasedání
31.8.	Pedagogická rada, BOZP
29.8. - 1. 9.	Příprava tříd
ZÁŘÍ	
4. 9.	Zahájení školního roku
4. 9.	Pasování prvňáčků
2. 9.	Vinohradské vozíkohraní – spoluúčast na odpoledním programu, aktivní účast KR, Liga vozíčkářů
6. 9.	Focení prvňáčků MF Dnes
13. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 1. ročník
14. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 2. ročník
15. – 22. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 3. – 4. ročníků
18. - 22. 9.	Škola v přírodě Chotěboř
26. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 5. ročník
28. 9.	Den české státnosti – státní svátek
29. 9.	Ředitelské volno
	Setkání ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
	Setkání školské rady – schválení výroční zprávy
	Předání Cambridge certifikátů
	Účast v Logické olympiádě
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
ŘÍJEN	
4.10.	Koumácká kavárna – Beseda pro rodiče (oblast nadání)
18.10.	Zasedání klubů rodičů
19. - 20. 10.	Mateso - matematická soutěž 5. ročníků
21. 10.	BUM meeting, brněnský učitelský meeting
26. – 27. 10.	Podzimní prázdniny
28. 10.	Den vzniku Československa – státní svátek
31. 10.	Mensa testy pro žáky
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)

LISTOPAD	
1. 11.	SETKÁNÍ ABSOLVENTŮ ZŠ Didaktis
8. 11.	Lampionový průvod – akce pro děti – Klub rodičů
15. 11.	Mensa testy pro rodiče
17. 11.	Den boje studentů za svobodu – státní svátek
23. 11.	Celoškolní karetní turnaj – Bang!
21. 11.	Beseda pro rodiče 5. tříd– zájemce o školu 2. stupeň
28. 11.	DOD pro interní rodiče
30. 11.	Termín podání přihlášky na školy s talentovou zkouškou
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
	Účast na soutěži Bobřík informatiky
	IRP konzultace
PROSINEC	
4. 12.	Celoškolní turnaj ve vybíjené
6. 12.	Vánoční jarmark ve spolupráci s klubem rodičů
21. 12.	Vánoční vystoupení na Zelném trhu
22. 12.	Ředitelské volno
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
LEDEN	
3. 1.	Začátek výuky
	Kavárny pro rodiče
	Beseda pro rodiče
	Příprava slovního vysvědčení
20. 1.	Pedagogická rada, uzavření absence a klasifikace
27. 1.	Den otevřených dveří pro zájemce o školu
31. 1.	Vydávání pololetního vysvědčení
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
ÚNOR	
1. 2.	VIDA – výukový program pro celou školu
2. 2.	Pololetní prázdniny
5. – 11. 2.	Jarní prázdniny
22. – 24. 2.	Motivační setkání – pro zájemce o 1. třídu
22. - 23.2.	Lyžařský zájezd – zájemci 3. -5. ročníků
	Setkání ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
	Setkání školské rady
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)

<b>BŘEZEN</b>	
1. 3.	Termín pro podávání přihlášek na víceletá gymnázia
6. 3.	English Star – soutěž v anglickém jazyce
14. 3.	Celoškolní soutěž - Didaktis hledá talent
22. 3.	Matematický klokan
27.3.	McDonald's CUP
28. 3.	Velikonoční prázdniny
29. 3.	Velký pátek – státní svátek
	Trojlistkové konzultace 1. – 4. ročník
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>DUBEN</b>	
1.4.	Velikonoční pondělí – státní svátek
2. 4.	Soutěž ve šplhu 3.-5. ročník
3. 4.	Spelling Bee – anglická hláskovací soutěž
12. 4.	Centrum Naděje – spolupráce 4. ročníku
25. 4.	Projektový DEN ZEMĚ
	Trojlistkové konzultace 5. třídy
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>KVĚTEN</b>	
1.5.	Svátek práce – státní svátek
8.5.	Den vítězství – státní svátek
13. - 14. 5.	Dvoudenní výlet 5. ročníku
13., 15. - 16. 5.	Kurz inline bruslení pro zájemce
16. 5.	Adaptační setkání budoucích prvňáčků I.
21. 5.	Cambridge zkoušky
	Prezentace trojlistkových cílů
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>ČERVEN</b>	
3. 6.	Sportovní dětský den – atletické hřiště
13. 6.	Adaptační setkání budoucích prvňáčků II.
18. 6.	Pedagogická rada
15.-28.6.	Školní výlety
	Prezentace trojlistkových cílů
25.6.	AKADEMIE
28. 6.	Vydání vysvědčení

## VÝBĚR ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### ZÁŘÍ 2023

#### PATRONI

I v letošním školním roce navazujeme na krásnou tradici, kdy se naši nejstarší žáci stávají patrony těch nejmladších. Máme za sebou již prvotní seznámení, pozdravy a společné přestávky. Při této spolupráci probíhá také společná a důkladná prohlídka školy a všech jejích zákoutí. Těší nás, s jakým odhodláním se prvňáčci pouští do prozkoumávání a poznávání Didaktisu. Pátáci nám zase ukazují, s jakou péčí, zodpovědností a trpělivostí ke své nové roli přistupují.

#### ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Když je škola v přírodě opravdu v přírodě. Na konci září tráví téměř celá škola slunečné dny na Vysočině. Výlety, hry, zábava, úsměvy a kamarádství – to jsou hlavní bonusy společně strávených chvil. A návrat do minulosti v podobě lovců mamutů a dalších pradávných bytostí je skvělou třešničkou na dortu.



### ŘÍJEN 2023

#### BRNĚNSKÝ UČITELSKÝ MEETING - BUM



Konference pro rok 2023 je již minulostí a můžeme říci, že to nebyl jen úspěch, ale skutečná bomba ve vzdělávání. S účastí 40 předních lektorů a více než 200 účastníků z různých míst ČR se stala tato konference jedním z hlavních vzdělávacích událostí roku. Každý lektor přinesl unikátní pohled a odborné znalosti, které inspirovaly a motivovaly všechny přítomné. Účastníci měli příležitost nejen vstřebat nejnovější trendy, poznatky a osvědčené postupy ve vzdělávání, ale i být aktivními účastníky diskuzí a networkingu. ZŠ Didaktis se na konferenci podílel nejen organizačně, ale i lektorsky. Účastníci ocenili profesionální úroveň celé akce, včetně inspirujících prostor školy dokládajících, že moderní způsoby výuky nezůstávají jen planými sliby.

### LISTOPAD 2023

#### TURNAJ V KARETNÍ HŘE BANG!

Letos poprvé se na naší škole uskutečnil karetní turnaj v oblíbené hře Bang!. Žáci se ve velkém počtu sešli ve školní jídelně, aby se přesvědčili o tom, kdo je nejstatečnější střelec a nebojí se zahrát si o svůj život. Děti se turnaje zúčastnily v tematických kostýmech. Tento den tedy nebylo nic zvláštního, když

jste na chodbě zahlédli kovboje z divokého západu.



### SETKÁNÍ ABSOLVENTŮ

Rok se s rokem sešel a bylo na čase opět pozvat absolventy Didaktisu zpět k nám na Vinohrady. A že jich teda bylo – málem nám už nestačila jídelna. Naši bývalí (ale i současní) žáci si povídali o nových školách, zážitcích, spolužácích, formě a stylu učení. Řeč však přišla i na obědy, používání mobilů a oblíbené volné hodiny. Absolventi zavzpomínali na společné časy prozkoumáváním tříd nebo třeba schovkou. Celé odpoledne vyplňovaly úsměvy na tvářích a příjemná, trošku nostalgická nálada.

### PROSINEC 2023

#### VYBÍJENÉ ZDAR!

Nemohli jsme si nevšimnout, jak velké nadšení v dětech vzbuzuje hraní vybíjené v tělesné výchově. Vyhověli jsme prosbám žáků a uskutečnili 1. ročník vybíjené, kdy si žáci mohli zahrát proti svým spolužákům a změřit tak své síly. Do turnaje se přihlásily děti druhého až pátého ročníku a hráli v družstvech napříč ročníky. Děti si vymyslely i své vlastní bojové pokřiky a hrály v duchu fair-play. Vítěze, ale i poražené čekaly sladké odměny.

#### VÁNOČNÍ JARMARK

Náš první vánoční jarmark – tak to bylo něco. Sál praskal ve švech, vůkol voněl punč, světýlka ladila oku a všude byla příjemná a tvůrčí atmosféra. Každá třída ve svém stánku nabízela do nejlepší, co se podařilo vytvořit. A že byla nabídka různorodá...přes keramiku, plátna, ozdoby, šperky, až po ovocné knedlíky, po kterých se jen zaprášilo. Celou akci příjemně ozvláštnili naši páťáci, kteří nabízeli zajímavé aktivity, např. věštění budoucnosti, hru na hudební nástroj, pálení emocí nebo vyzvání na souboj v šachu.



#### VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ NA ZELNÉM TRHU

Není žádnou novinkou, že naše škola vystupovala na vánočním Zelném trhu. Všechny třídy svým vystoupením navodily krásnou vánoční atmosféru. Zvuky rolniček se rozezněly 21. prosince. Rodiče, přátelé školy, ale i jiní kolemjdoucí si mohli poslechnout české i světové vánoční písně v podání všech tříd Didaktisu.

## ÚNOR 2024

### VIDA CENTRUM



Stává se již tradicí, že naše škola jezdí za skvěle odvedenou práci do zábavného vědeckého parku VIDA. Na každý ročník čekal jiný zajímavý program. Prvňáčci se kochali Barevným tancem, kde se mohli přiučit kouzlu míchaní barev. Druháci si užili program Hejbní kostrou, třetáci prozkoumávali vodu v labodílně, čtvrtáci si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak funguje fotosyntéza a pátáci si v rámci programu mohli projít celou výstavu, kde na ně byly připravené zapeklité otázky. Někteří potom navštívili science show Aero v divadle vědy, jiní si vybrali prozkoumat exponáty a experimentovat v expozici.

### LYŽAŘSKÝ VÝCVIK



V únoru jsme se opět vydali na dvoudenní lyžařský výcvik do Olešnice. Letos nám počasí nepřálo, tak jako v předchozích letech. Děti se však dočkaly alespoň sněhu umělého a lyžovačku se svými spolužáky a instruktory si užili plnými douškami.

## BŘEZEN 2024

### FORENZNÍ ANTROPOLOGIE – KLUB NADANÝCH DĚTÍ



Jako praví forenzní antropologové by děti klubu nadaných měly umět identifikovat biologický materiál, pro budoucí detektivy by se nejlépe hodily lidské ostatky. Toto zadání znělo trochu tajemně, a tak děti napjatě očekávaly, s čím na ně Agent - trenér Irča přijde.

Tým si nejprve rozdělil role. Měli dvojici, která měla za úkol vykopávky, vědce, kteří, by identifikovali jednotlivé kosti i techniky, kteří je správně složí. S nejistými pocity se chopili úkolu. Po překvapivém, a hlavně úlevném zjištění, že kosti neobsahují ani kousek tkáně a zcela jistě nejsou lidského původu, se týmy pustily do práce. Navzájem si radily, poskytovaly si pomoc, probíraly možnosti, skládaly a opět rozkládaly kosti. Ještě, že se dobře vyznaly v grafickém návodu, zdálo se, že bez něj by to nešlo.

Ejhle! Nález se ukázal být cenným spíše pro historiky než pro detektivy. Tyranosaurus Rex i Pterodaktyl nám netradičně vyzdobili prostory školy.

### DIDAKTIS HLEDÁ TALENT

V březnu se na naší škole poprvé objevili lovci talentů. Nejprve vyhlásili konkurz pro celou školu, kde se mohli naši žáci předvést s čímkoliv, čemu se rádi věnují. Lovcům žáci předvedli nespočet pěveckých,

tanečních, divadelních, ale také sportovních či kouzelnických představení. Všechna čísla přinesla nesmírné množství radosti, inspirace a úžasných vystoupení!

Po 1. kole postoupilo 8 talentovaných soutěžících do finálového klání. A musíme říct, že bylo opravdu těžké vybrat si mezi soutěžícími, pro koho hlasovat. Soutěžící ukázali divákům neuvěřitelné dovednosti od zpěvu po taekwondo až po hru na djembe!

Zaslouženě se do srdcí všech diváků zapsala především skvělá tanečnice s kruhem. Její tanec s kruhem a rytmická hudba prostě uhranuly každého.



### **DUBEN 2024**

#### **MCDONALD'S CUP**

Fotbal to je hra a McDonal's CUP začíná být na naší škole tradicí. Již 3. rokem se náš tým poctivě připravoval na turnaj ve fotbale. Navzdory silnému větru, chladnému počasí a novým výzvám se naši kluci nevzdali, a se srdcem sportovců šli do boje plni odhodlání. Patří jim velké díky a uznání za reprezentaci školy i za fair play hru. Současně děkujeme letošnímu trenérovi, opět z řad tatínků, který chlapce i dívky na zápasy připravoval a přímo na turnaji je povzbuzoval. Málokterá škola se může pyšnit takovou spoluprací s rodiči.



#### **DEN ZEMĚ**

Letošní oslava Dne Země proběhla ve velkém stylu. V Didaktisu bylo pořádně rušno a děly se věci! Každý si přišel na své – fermentovalo se, uklízelo, vyráběly se skleníky i krmítka, připravovala se pomazánka, zkoumaly se evoluční zvláštnosti a mnoho mnoho dalšího. Díky skvělým workshopům, které si naši učitelé připravili, se děti mohly dozvědět zajímavé informace a vyzkoušet si nové, netradiční činnosti.





## KVĚTEN 2024

### KUCHTÍME SE ZDRAVOU PĚTKOU



Jídlo a originalita? To vzbudilo nadšení! Děti druhého a třetího družinového oddělení se s odhodláním pustily do celostátní kuchařské soutěže Zdravá 5. Podmínky soutěže nebyly vůbec jednoduché – týmy se musely vejít do stanoveného rozpočtu 200 korun a zároveň neplýtvat žádným gramem potravin. Naši šikovní soutěžící však dokázali, že jsou mistři v hospodaření s financemi i surovinami.

Druháci zapojili fantazii a připravili originální svačiny do školy. Co třeba mini burgery a mini hranolky ze zdravých potravin? Kdo by odmítl. Třetáci posunuli laťku ještě výše a vrhli se na chutné muffiny, které obsahovaly ovoce a zeleninu. A že se jim to opravdu povedlo!

### INLINE BRUSLENÍ

I letos se naší škole podařilo rozvíjet v dětech sportovního ducha nejen povinnou tělesnou výchovou. Naši žáci se mohli dobrovolně přihlásit do 3-denního kurzu inline bruslení. Vybavení si mohli přinést svoje nebo měly k dispozici brusle, helmy i chrániče půjčené. Začátečníci se naučili zavazovat si brusle a bezpečně se pohybovat na inlinech, ale také bezpečně padat. Pokročilí si kromě různých překážkových drah, pilování bruslení, mohli vyzkoušet také různé honičky a jiné hry.



## ČERVEN 2024

### PO STOPÁCH MARIE TEREZIE

Naši nejstarší žáci se i letos vydali na závěrečný ročníkový výlet, a to " Po stopách Marie Terezie". Navštívili rovnou dvě hlavní města našich sousedních států - Bratislavu a Vídeň. O zábavu nebyla nouze – muzeum, planetárium, výhledy, procházky, večerní piknik u Dunaje, nákupy, hrad i zámek. Pomyslnou třešničkou výletu byla návštěva ZOO ve Vídni a místní panda. Zažili jsme toho spoustu, počasí nám vyšlo, a hlavně jsme si užili poslední společný velký výlet!



### ČTVRŤÁCI V PRAZE



Ve dnech 12. a 13. června vyjeli žáci čtvrtých tříd vlakem na dvou denní výlet do Prahy. Program měli vsutku naplněný. Počínaje návštěvou Národního muzea, obědem v McDonaldu na Václavském náměstí, kocháním se otáčecí hlavy Franze Kafky, přes návštěvu 3D kina, Karlova mostu a spoustu dalšího. Celý výlet byl zakončen návštěvou Pražského hradu. Děti si kromě prošlapaných bot odnesly z výletu také spoustu společných zážitků a humorných momentů.

### AKADEMIE A LOUČENÍ SE S ABSLOVENTY

Třída 5. A si na závěrečnou Akademii připravila video, které vystihlo celou jejich cestu Didaktisem ve 2 minutách. Po videu následoval tanec za znění melodie z kultovního filmu Star Wars.

Na letošní akademii se 5.B rozloučila alegorickým pásmem tanečních scén, které ve spojení s písněmi a znělkami ze starých seriálů představovaly různé životní etapy žáků. Diváci měli možnost sledovat jejich vývoj od narození až po pátý ročník. Velký dojem zanechaly především scény spojené s roky spojenými s pandemií nemoci COVID-19 a on-line výukou. Nakonec se žáci rozloučili slavnostním defilé, kde představili cestu, která je v nejbližší budoucnosti čeká.

## ČERVENEC 2024/SRPEN 2024

### Příměstské tábory

Fantastický týden plný kouzel! První příměstský tábor pořádaný naší školou ve nesl v duchu Harryho Pottera. Naši malí čarodějové se naučili spoustu nových kouzel, vyrobili si vlastní hůlky, a dokonce poslali soví poštu! Při pozorování hvězdného nebe a planet se cítili jako opravdoví astronomové a při míchání lektvarů prokázali své vědecké dovednosti. Závěrečné zkoušky proběhly formou únikové hry.



Stejně jako minulý rok i letos se v Didaktisu uskutečnil příměstský tábor plný tance s názvem Taneční vlna, který byl tematicky zaměřený na pohádku Malá mořská víla. Všechny účastnice tábora se proměnily v mořské víly, které společně zažívaly nezapomenutelná sesterská dobrodružství.

Kromě tvořivých aktivit a výzev se věnovaly především tanci. Ocitly se například na slunném ostrově Kuba, kde se učily základy energické Salsy. Jiný den cestovaly zase do Kolumbie, odkud pochází dynamická Zumba.



### PROJEKTOVÉ DNY 2023/2024

Naše škola pracuje v rámci výuky s prvky programu Začít spolu. Každoročně chystáme v jednotlivých ročnících projektové dny a práci v centrech. Výuka je v takovém případě cíleně zaměřena na jedno téma, které lze uchopit z různých úhlů pohledu a různými nástroji a aktivitami. Zde jsou některá zpracovaná témata:

- Buňka
- Marie Terezie,
- Abeceda peněz,
- Uklidíme svět,
- V jednoduchosti je krása
- Svátky jara
- Ovoce a zelenina do škol,
- Mléko do škol
- Atletický den
- Na skok v pravěku
- Lego Smart Bricks
- Halloween
- Jablíčkové dny

Současně se ve škole konají celoškolské projekty pro všechny ročníky, popř. pro skupiny žáků napříč ročníky. Jedním z hlavních témat je enviromentální výchova. Na jaře naše škola provází děti Dnem Země. V dubnu si všichni žáci naší školy prošli projektovým vyučováním Lego Spike.

### SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ROK 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme přichystali níže uvedené zájmové kroužky. Zahájili jsme je ve druhém říjnovém týdnu.

- Anglické kluby v rozsahu 2 hodin pro každý ročník
- Klub nadaných dětí I, II
- DiDa (Didaktisová detektivní akademie)
- MIU (Instrumenty pro rozvoj uvědomění)
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Francouzský klub – začátečníci a mírně pokročilí
- Přípravka na gymnázia ČJ
- Přípravka na gymnázia M
- Minecraft – 2 skupiny
- Robotika s Lego – 2 skupiny
- Tvořivý kufřík tety Hanky (4.roč., Kamily (3.roč.) a Lenky 1—2. roč.)
- Španělština pro začátečníky
- Umělá inteligence
- Filmaři
- Dramatáček
- Taneční kroužky
- Flétna

V prostorách naší školy sídlí rovněž Lužánky – středisko volného času, konkrétně pracoviště Louka, ve kterém mohli rodiče přihlásit své děti k velkému množství dalších kroužků. Lektori Louky si žáky naší školy do kroužků vyzvedávají přímo ze školní družiny.

## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

### Charakteristika ŠD

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 142 žáků. Družina byla rozdělená do pěti oddělení. O žáky se staralo 6 vychovatelů s podporou asistentů, což umožnilo poskytovat individuální péči a pozornost každému dítěti. Vedením byla pověřena vychovatelka Livia Krpelanová, zástupkyní vychovatelka 2.oddělení Michaela Hanzlíková.

Provozní doba školní družiny probíhala dopoledne od 7:00 do 8:30 a odpoledne od 12:00 do 17:00.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání vychovatelů probíhalo během celého školního roku formou akreditovaných školení, seminářů a samostudia, čímž průběžně docházelo k prohlubování odborné kvalifikace.

### Seznam absolvovaných školení:

Kurz první pomoci, Volnočasové aktivity a algoritmické myšlení, Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí, Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině, Digitální technologie v centrech aktivit, Úvod do nenásilné komunikace, Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací

### Výchovná a vzdělávací činnost

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, Celoročního plánu a také z individuálních potřeb žáků. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační a relaxační vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci, podporu osobnostního růstu, tvořivost a sociální dovednosti. Pobyt venku na školní zahradě, na hřišti nebo při vycházkách do okolního lesoparku Akátky, vedlo žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Pozitivní vliv na vzdělávání mělo i nadstandardní množství nabízených zájmových kroužků v rámci školní družiny (se zaměřením na cizí jazyky, sport, tanec, rukodělné činnosti, robotiku, umělou inteligenci, film aj.)

### Aktivity a prezentace školní družiny

Činnost školní družiny byla zveřejňována prostřednictvím nástěnek na chodbách školy, webových stránkách, sociálních sítí, nebo také elektronickou komunikací s rodiči.

Vychovatelé Školní družiny se aktivně účastnili kulturních a společenských akcí ve spolupráci se školou. Aktivity Školní družiny probíhaly jak v rámci jednotlivých oddělení, tak i napříč všemi odděleními.

### Akce ŠD:

Halloweenské odpoledne, Vánoční dílničky, Záložka do knihy spojuje školy, Dobrý skutek, Masopustní karneval, Velikonoční dílničky, Fotosoutěž – Jaro mýma očima, Soutěž ve vaření – Zdravá 5, Čarodějnice, Den Děti – Disneyland

### Kontrolní činnosti

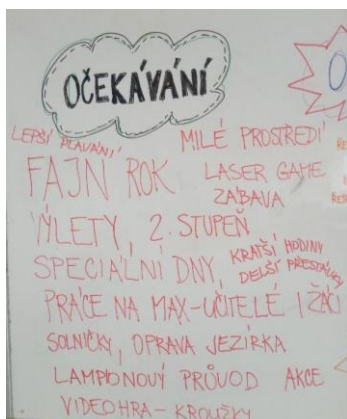
Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy. Hospitace prováděla v tomto roce vedoucí vychovatelka Lívie Krpelanová a zástupkyně Michaela Hanzlíková. V lednu proběhla v rámci celkové inspekce kontrola dokumentace a činnosti školní družiny, kterou provedla Česká školní inspekce. Žádné vážnější nedostatky neshledala.

V Brně dne 20.6.2024

Vypracovala: Lívia Krpelanová

## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Žákovský parlament se v tomto školním roce sešel sedmkrát. Tak, jako obvykle na něm volení zástupci tříd měli možnost přicházet s podněty ze tříd, společně se podílet na řešení problémů a zlepšovat tak různé aspekty běžného života školy. Parlamentní setkávání vedla a diskuse moderovala Jitka Klimešová, téměř na všech setkáních se zastavila také paní ředitelka Andrea Kalusová.



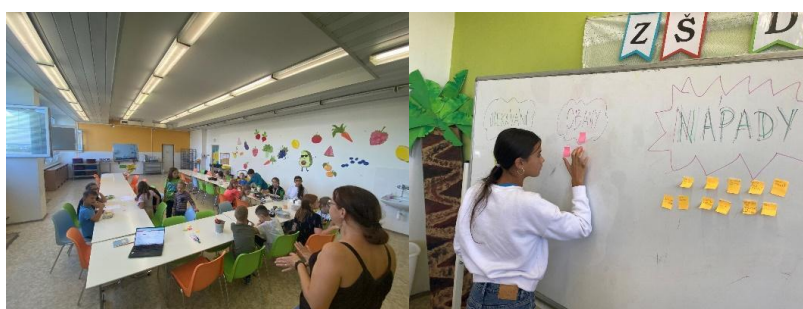
Na úvodním setkání v září dostali zástupci tříd úkol, zjistit od svých třídních kolektivů s jakými očekáváními, obavami a přáními vstupují do aktuálního školního roku. Hned na následující schůzce byly všechny tyto podněty zapsány na tabuli, prodiskutovány a společně se hledala řešení. V průběhu školního roku se mnohé z nich podařilo posunout, vyřešit a některé se vyřešily samy.

V letošním roce byli zástupci parlamentu aktivnější při plánování celoškolských akcí, ale i při jejich zpětném hodnocení. Dokázali objektivně hodnotit, co na kterých akcích bylo skvělé, osvědčilo se, co by se napříště mohlo změnit, dokázali za povedenou akci vidět práci učitelů a ocenit ji.

S podporou žákovského parlamentu se podařilo motivovat některé jednotlivce, nebo skupinky dětí k tomu, aby udělali něco pro ostatní. Vzniklo tak například ranní čtení páťáků v družince, minikroužek háčkování, společné cvičení druhaček.

Zajímavým tématem letošních setkání byly "Aktivní přestávky". Hledala se různá řešení, která by byla bezpečná, vyhovovala by potřebám dětí a organizačně se dala zvládnout. Řešení se realizovala jednak v pravidelné tanečně pohybové velké přestávce každou středu s Just Dance, potom v možnosti využít pro třídu, nebo zájemce z ročníku v pondělí a ve čtvrtek na velkou přestávku tělocvičnu, a nakonec využívání tělocvičny také v rámci družiny.

Z dalšího programu parlamentu zmiňme ještě péči žáků o pěkné prostředí, dobré klima školy i tříd, dodržování pravidel na chodbách a v jídelně. Jsou to témata "skoro" neřešitelná, ale sami tito žáci už navrhuji kroky jako pojďme příkladem, nebudme lhostejní a starší radí mladším, co dělat a jak se zachovat, když spolužák/kamarád dělá něco, co nemá.



Vypracovala: Mgr. Jitka Klimešová



## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Jana Tyalíková

### Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Jana Tyalíková – výchovný poradce
- Mgr. Klára Jabůrková – školní speciální pedagog
- Mgr. Magdalena Valášková – školní psycholog
- Mgr. Irena Matušková – péče o nadané
- Mgr. Marie Kudrová – sociální pedagog

### Hlavní cíle činnosti ŠPP

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

## Žáci s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byla ve škole žákům poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně. Péče o žáky se dělila mezi speciálního pedagoga a školního psychologa v závislosti na typu poskytované péče. Při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními 3. - 4. stupně byli učitelům nápomocní asistenti a asistentky pedagoga.

<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Z toho nadaní</i>
PO 1. stupně	5	1
PO 2. stupně	17	10
PO 3. stupně	3	0
PO 3.,4. stupně	1	1
PO 4. stupně	0	0
PO 5. stupně	0	0

## Realizované činnosti ŠPP

**V září 2023** proběhl v **1. třídách screening** zaměřený na diagnostiku dětí. Provedeno třídní učitelkou Mgr. Vondrákovou Evou (I. A) a Mgr. Hádkovou Karolínou (I. B). Na základě výsledků byly zhotoveny Individuální rozvojové plány (IRP). O výsledcích screeningu byli pak informováni rodiče v měsíci říjnu nad konzultacemi o IRP. Plán obsahuje, kromě jiného, i doporučení pro reedukaci možných obtíží, popř. nastaví úroveň vzdělávání pro žáky bystré či nadané (diagnostika Mgr. Matušková).

**V říjnu a listopadu 2023** probíhaly konzultace třídních učitelů a rodičů k IRP žáků. Pro rodiče nově přichozích žáků byla iniciována schůzka k pojetí IRP a hodnocení na škole.

Dále v **říjnu a listopadu 2023** probíhaly preventivní zážitkové programy ve třídách, kde bylo potřeba otevřít témata vztahů a podpory nastavení pravidel ve třídě včetně podpory začínajících učitelů, vedla sociální pedagožka Mgr. Marie Kudrová.

**V listopadu 2023** byl rodičům stávajících žáků nabídnut den otevřených dveří.

**V lednu 2024** proběhl **screening speciálních vzdělávacích potřeb ve 2. třídách** vedený Mgr. Klárou Jabůrkovou. Další screeniny probíhaly během celého školního roku individuálně na podnět od třídních učitelů nebo rodičů.

**27. ledna 2024** se uskutečnil den otevřených dveří pro nové zájemce o vzdělávání v 1. ročníku.

**Během II. pololetí 2024** probíhaly preventivní programy, které realizovala sociální pedagožka Mgr. Marie Kudrová, a které reagovaly na aktuální potřeby ve třídách a ve škole.

Jednalo se o následující programy:

- I.A - Netolismus pro nejmenší, Vztahy ve třídě, Odlišnost je v pořádku
- I.B - Netolismus pro nejmenší
- II.A – Aby pohoda byla (rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence)
- II.B – Aby pohoda byla (rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence)
- III.A – Kdo je kluk a kdo holka (otázky a odpovědi na téma dospívání)
- III.B – Kdo je kluk a kdo holka (otázky a odpovědi na téma dospívání)

IV.A – Sociální sítě a kyberšikana

IV.B – Vztahy ve třídě, Respekt mezi námi

V.A – Vztahy ve třídě, Obtěžuje mne vosa (artefiletický program zaměřený na práci se stresem)

V.B – Závislosti: výzva pro 21. století

Průběžně docházelo k monitoringu klimatu ve třídách, spolupráci s družinou a plánováním programů pro odpolední bloky, konzultace s třídními učiteli a vychovateli.

**V březnu a dubnu 2024 se uskutečnila trojlístková setkání.** Žáci na základě vlastního sebehodnocení refleктоvali své snažení a nastavili si svoje osobní cíle, na kterých jim mohou pomoci rodiče i vyučující. V květnu a červnu pak probíhala prezentace jednotlivých výstupů.

**V dubnu probíhal** zápis žáků do 1. ročníků. Pro přijaté žáky byli v květnu/červnu realizovány dvě adaptační odpoledne pro děti i jejich rodiče. Na posledním setkání byly představeny třídní učitelky a byla uspořádána beseda s vedením školy.

**Během školního roku** probíhaly pravidelné besedy pro rodiče žáků. Rodičům byla nabídnuta různá témata, např. Gymnázium vs základní škola, kavárna pro nadané

**K 21. 6. 2024 proběhlo vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2023/2024.** Péči vyhodnocovala výchovná poradkyně zodpovědná za tuto oblast - Mgr. Jana Tyralíková. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů, pohovory se žáky a učiteli, školní a prověřkové sešity žáků a podklady od školní speciální pedagožky. Třídní učitelka, které se IVP týkalo hodnotila práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy.

**K 21.6. 2024 proběhlo také vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2023/24 se zařazeným předmětem speciálně pedagogické péče** Speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnotila průběh a dopad podpůrných opatření, zaznamenala výsledky a stanovila závěry vzhledem k PSPP – se zaměřením na reedukaci, a výsledky v aplikaci metod strukturovaného učení.

**Během celého školního roku** probíhaly standardní činnosti školního speciálního pedagoga – konzultace s pedagogickými pracovníky a rodiči, přímá práce s žáky se SVP a podpora kolegů a kolegyň při řešení přidružené administrativy

### **Hodnocení činnosti pracovníků ŠPP**

#### **Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami navázala na činnost předchozího školního roku. Na poskytování péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali především školní speciální pedagožka Mgr. Klára Jabůrková, školní psycholožka Mgr. Magdalena Valášková, sociální pedagožka Mgr. Marie Kudrová a koordinátorka péče o nadané Mgr. Irena Matušková za organizační a systémové podpory školní výchovné poradkyně a metodistky prevence Mgr. Jany Tyralíkové. S pracovníky ŠPP následně spolupracovali také třídní učitelé, učitelé jazyků a asistenti pedagoga.

#### **Hodnocení práce školní speciální pedagožky**

Práce ŠSP postupovala v souladu se standardními činnostmi speciálního pedagoga, jak je stanovuje vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vycházela vstříc aktuálním potřebám žáků, rodičů a pedagogů. V průběhu školního roku se uskutečňovala konzultační, poradenská, informační

i intervenční činnost pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti probíhala úzká spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou PPP Brno, KPPP Brno, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská a dalšími subjekty, které mají v kompetenci péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Realizované činnosti**

- Zajišťování předmětu speciálně pedagogické péče, ve kterém pobíhaly s pomocí speciálně pedagogických metod aktivity zaměřené na reedukaci a kompenzaci výukových obtíží žáků.
- Depistáž a screeniny speciálních vzdělávacích potřeb
- Zajištění programu neurovývojové stimulace jako prostředku sekundární prevence pro žáky identifikované depistáží, případně předávání doporučení k návštěvě poradenského zařízení
- Komunikace se školními poradenskými zařízeními
- Konzultace s rodiči, žáky a pedagogy
- Sestavení plánů podpory a cílů rozvoje pro žáky se SVP.
- Podpora třídních učitelů při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, školních dotazníků a vyhodnocování podpůrných opatření
- Vyhledávání a doporučování vhodných odborných pracovišť pro další podporu žáků se SVP.
- Konzultace a komunikace s dalšími pracovníky ŠPP
- Metodická setkání s asistenty pedagoga
- Metodická školení pro pedagogický sbor
- Další vzdělávání formou samostudia i návštěvou odborných seminářů
- Pomoc s výběrem, evidencí a využitím pomůcek pořizovaných v rámci podpůrných opatření

### **Hodnocení práce koordinátorky nadání**

#### **Nadání**

Během celého školního roku probíhal rozvoj mimořádně intelektově nadaných žáků a žáků nadaných během vyučování – na základě závěru IRP, popř. na základě doporučení PPP. Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s koordinátorem péče o nadané. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti z inventáře Nadání, který je neustále rozšiřován.

Další možnost rozvoje v rámci vyučování poskytuje blok pro nadané Koumák (41 dětí 1.-5. ročníku), do něhož jsou děti přijímány na základě daných kritérií. Obsahem jsou úlohy a aktivity vyžadující vyšší úroveň myšlení a přesahující běžný obsah výuky, zařazovány jsou i prvky mindfulness a osobnostního rozvoje. Dělené hodiny ČJ+ navštěvovalo 42 a M+ 44 dětí 1.-5. ročníku. V těchto hodinách byly mimo víceúrovňových úloh zrealizovány i větší projekty využívající kooperativní a vrstevnické učení (stavební výzva Mosty, Abaku liga, Gamebook, Šifry).

Využívána byla i nabídka odpoledních kroužků: Klub nadaných dětí navštěvovalo 20 dětí 1.-3. ročníku, MIU (Metoda instrumentálního uvědomování podle Feursteina) 12 dětí 4. a 5. ročníku a DiDA (Didaktisová Detektivní Akademie) 11 dětí 3. a 4. ročníku.

Pro zájemce o školu a rodiče nadaných žáků byla uspořádána přednáška, tzv. Koumácká kavárna, bylo v ní zodpovězeno množství dotazů. Rodiče využívali i konzultace s koordinátorem péče o nadané.

Zprostředkováno bylo IQ testování Mensy, zúčastnilo se ho 53 dětí. Statistika ukázala 10 dětí v pásmu průměru, 14 v pásmu nadprůměru a 14 v pásmu velmi vysokého nadprůměru, tyto děti dostaly pozvánku do dětské Mensy.

Byla uspořádána školní kola soutěží Mateso (postup do oblastního kola), Matematická miniolympiáda (postup do okresního kola), Logická olympiáda (6. místo v celostátním kole) a Finanční gramotnost (postup do okresního kola).

V otázkách screeningu nadaných pokračuje naše spolupráce s FSS MU.

V 1. ročnících proběhl plošný screening Matematicky nadaný prvňáček, 3 žáci byli identifikováni na úrovni "rozvinuté nadání".

Ve 4. a 5. ročnících proběhl plošný screening INVENIO na identifikaci prostorové představivosti, 7 žáků bylo v úrovni "mimořádně rozvinuté nadání" a 4 žáci v úrovni "rozvinuté nadání".

Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP a byly jim nabídnuty mimoškolní aktivity.

Pokračovalo také ověřování funkčnosti testů na tabletech, které nám byly zapůjčeny z FSS MU. Zapojeny byly 2. třídy, v předběžných výsledcích se v nich jeví nejméně 8 dětí nadaných. Odbornou zprávu obdrželi přímo rodiče, řada z nich ji poskytla i škole.

Díky spolupráci s MU se naši žáci účastní i MUNI a Letní školy Bioskopu.

Nadále splňujeme podmínky pro držení certifikátu Jsme nadaní, který je garancí systematické péče o nadané v naší škole. Dlouhodobé zapůjčení materiálů pro nadané v hodnotě 15 tisíc korun je stále v platnosti.

Škola byla prezentována jako pečující o nadané i v rozhovorech pro časopis Kultino, AG Hrníček a e-magazín Eduzin.

Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga.

V oblasti péče o nadané jsme byli i školou inspirující, proběhla u nás stáž pro MAP Orlicko na téma "Práce s nadanými v dělených hodinách i běžné třídě", konzultace pro ZŠ Kuřim a seminář "Ten koumes prudí, že se nudí" v rámci BUM Meetingu.

### **Hodnocení práce školního psychologa**

Během celého školního roku probíhaly konzultace, podpory, rozhovory se žáky, pedagogy i rodiči žáků. Školní psycholog intenzivně spolupracuje s třídními učiteli, nabízí podporu i pomoc žákům i rodičům.

Na základě poptávky a na základě vzniklých situací jsou psychologem poskytovány a nastavovány kroky pro další postup práce.

Oblasti, kterým se psycholog ve škole primárně věnuje jsou následující:

- metodická či přímá podpora zdravého psychického vývoje a rozvoje klíčových kompetencí žáků
- Komunikačních dovedností, dovedností pro navazování kontaktu a vztahů;

- podpora zdravého sebeobrazu a sebevědomí;
- podpora odolnosti (psychohygienu, mindfulness, práce s emocemi);
- podpora dovedností pro spolupráci;
- podpora vnitřních kompetencí pro učení a řešení problémů a získání návyků průceschopnosti (práce s neúspěchem, motivací, vytrvalost, schopnost říci si o pomoc);
- Identifikace vývojových, osobnostních či výchovných překážek pro rozvoj kompetencí a návrh podpůrných opatření, změny výchovných přístupů či jiný opatření navozujících potřebnou změnu.
- individuální podpora vychovatelů,
- individuální podpora žáků, přímé psychoterapeutické působení,
- skupinová podpora rozvoje klíčových kompetencí,
- krizová intervence pro žáky ZŠ,
- rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků,
- rozvoj výchovných kompetencí rodičů,
- zapojení do nastavení pravidel a spolupráce ve škole, spolupráce na vytváření preventivních strategií a návrhů konkrétní realizace prevence na ZŠ,

Ve škole je nastaven mechanismus práce s týmem. Pravidelně probíhaly metodické schůzky jak s učiteli, tak s vychovateli ŠD.

Pro rodiče žáků byla uskutečněna beseda na téma „Chystáme se na přijímačky“.

### **Hodnocení práce sociálního pedagoga**

V průběhu školního roku probíhala úzká spolupráce s třídními učiteli, vychovateli, výchovnou poradkyní a také školní psycholožkou, což umožňovalo efektivní podporu pro práci ŠPP a hledání nejvhodnějších intervenčních řešení pro různé situace. Tato spolupráce sociálního pedagoga byla zaštitěna plánem práce sociálního pedagoga a byla klíčová pro identifikaci a řešení problémů, které se objevily ve třídách a umožnila vhodně reagovat na potřeby žáků.

Jedním z nejdůležitějších aspektů práce sociálního pedagoga byla realizace programů primární prevence a zážitkových programů, které byly zaměřeny na různé oblasti sociálního a emočního rozvoje dětí. Byly použity mimo jiné také prvky dramaterapie a arteterapie, což bylo velmi přínosné právě při tématech emoční inteligence dětí.

Pro tento školní rok byly hlavními tématy pro práci sociálního pedagoga témata zaměřená na Vztahy ve třídě, Netolismus, Dospívání a Sociální síť a prevenci kyberšikany. Pátý ročník také využil možnosti prevence závislostního chování s ohledem na blížící se letní prázdniny a nově utvářené vztahy na vybraných školách, kam v nadcházejícím školním roce nastoupí.

V tomto školním roce byla aktualizována schránka důvěry a přestavena všem napříč celou školou. Schránka důvěry se stala nástrojem pro anonymní komunikaci ze strany žáků, jež potřebovali zjistit pro ně důležité informace. Tato možnost se osvědčila a doporučuji v tomto modelu setrvat. Témata, jež žáci měli možnost konzultovat se zaměřovala na témata Dospívání, Vztahů ve třídě, Odlišností a rasových otázek, Zdraví a Světa kolem.

Programy, které byly realizovány a kolegové, jež využili možnosti konzultací, to vše přispělo k rozvoji sociálních dovedností, emoční inteligenci a prevenci rizikového chování mezi žáky. Díky úzké spolupráci ŠPP jsme byli schopni vytvořit podporující a bezpečné prostředí pro děti, což se pozitivně odrazilo na celkovém rozvoji a školní atmosféře.

### Hodnocení práce výchovné poradkyně

Výchovný poradce má na starosti: vedení knihovny odborné literatury, organizační zabezpečení péče vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům. Ve spolupráci se sociálním pedagogem nastavuje vhodné preventivní programy pro žáky.

### Problémy spojené se školní docházkou

Během školního roku 2023/2024 nebyly řešeny žádné výrazné problémy s docházkou žáků do školy. Někteří rodiče byli upozorněni třídní učitelkou na pravidelné pozdní příchody žáků, které narušují klidný začátek vyučování a neumožňují žákům dostatečně se aklimatizovat na již rozběhlé aktivity ve třídě.

### Profesní orientace žáků

#### **Přehled uskutečněných aktivit:**

**Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda třídních učitelů a ředitelky ZŠ** s rodiči žáků 5. ročníku. Zájemcům o víceletá gymnázia byly zprostředkovány základní informace o možnostech vzdělávání, přípravě na přijímací zkoušky a nejdůležitější informace k přihlášení na zkoušky. Třídní učitelka nabídla žákům odpolední přípravu na testy, kroužek se uskutečňoval 2x týdně.

Žáci měli možnost se účastnit vědomostních soutěží, jejich výsledky byly akceptovány při přijímacím řízení.

Každý zájemce o studium na 2 stupni či gymnázium mohl nově podat 3 přihlášky v elektronickém systému DiPSy.

Ve školním roce 2023/2024 se na víceletá gymnázia hlásilo 18 žáků z toho 12 bylo přijato.

### Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

**V průběhu září** byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem Základní školy Didaktis. S aktuálním Školním řádem byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne **4. a 5. 9. 2023**.

**V říjnu** zahájil svou pravidelnou činnost školní parlament. Tento parlament tvoří zvolení zástupci ze tříd 1. – 5. ročníků. Kromě jiného řešil parlament školní pravidla, jejich smysl a dodržování. Tradičně proběhl také projektový Den Země, během kterého je podpořena spolupráce mezi dětmi různých ročníků.

Úspěšně se realizoval program PATRONI. (aktivita známá pod pojmem Buddies.) Jeho cílem je úzká osobní spolupráce žáků pátého ročníku s prvňáčky. Každý páták má "na starost" jednoho, popř. dvojici prvňáčků, které v jejich první školní rok doprovází, pomáhá jim. Prvňáčci na oplátku při "posledním zvonění" vyprovodí slavnostně své patrony – absolventy ze školy.

Žáci **4.B** se pravidelně setkávali s Domovem Naděje, kde se věnovali seniorům. A tvořili pro ně různé projekty.

Žáci **4. ročníku** se zúčastnili programu k rozvíjení finanční gramotnosti – Abeceda peněz.

**V adventním čase** probíhala společná setkávání celé školy. Cílem setkání bylo ozřejmit si pravidla slušného chování, pocit sounáležitosti, ale i smysl svátků.

Poprvé v tomto školním roce škola **uskutečnila Vánoční jarmark** v prostorách auly. Účast rodičů byla ohromná a ohlasy na 1. ročník byly velmi pozitivní.

**Žáci 4. a 5. ročníku** se v rámci výuky informatiky zapojili do projektu Bezpečně v kyberprostoru – Internetoví úžasňáci.

V rámci Burzy knih, která se uskutečnila v **březnu**, si žáci a jejich rodiče měli možnost vyměnit si mezi sebou přečtené knihy.

**V dubnu** se uskutečnil Projektový týden – Uklidme svět, kterého se zúčastnili žáci 1. – 5. ročníku. Žáci se tak společně se svou třídou snažili uklidit prostředí kolem své školy a zabránit tak nelegálně vzniklým skládkám a nepořádku.

25. dubna proběhl na škole projektový den **Den Země**, kdy děti čekaly různé workshopy, na které se mohly samy přihlásit. Mezi workshopy patřily například Bees, fermentace, recyklace PET lahví, badatelství, tvoření skleníku aj.

**V červnu** naše škola pořádala školní akademii, kde jsme se také rozloučili s žáky 5. ročníku. Po akademii se konal piknik, kde se mohli nezávazně setkat rodiče, žáci a tým školy. Na pikniku se podávali jednohubky připravené dětmi a vychovateli.

**Během školního roku** probíhal projekt Zahrada badatelů. Přípravy školní zahrady se opět zúčastnily všechny třídy. Tento školní rok nám s úpravou školní zahrady pomohli také rodiče žáků, zejména Klub rodičů.

### Závěr

Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byli v roce 2023/2024 školní speciální pedagog, sociální pedagog, výchovný poradce, jenž plnil i funkci školního metodika prevence, ředitelka školy a školní psycholog. Probíhaly pravidelné konzultace a supervize ŠPP. Současně i reedukace, depistáž, speciálně pedagogická diagnostika, preventivní programy, konzultace se školním speciálním pedagogem i školním psychologem.

Tímto hodnotíme fungování ŠPP jako kompletního poradenského pracoviště plně funkční. Všechny hlavní úkoly, které jsme měli v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám podařilo splnit. Učitelé, rodiče i žáci se na ŠPP obraceli s důvěrou a využívali v průběhu školního roku veškerý jeho potenciál. Velice přínosná je i spolupráce s PPP Kohoutova Brno.

V Brně dne 28. 6. 2024

Vypracovala: Mgr. Jana Tylalíková



## Realizace preventivního programu pro školní rok 2023/2024

2023-09	Uspořádat slavnostní pasování žáků do 1. ročníku.	realizováno
2023-09	Adaptační škola v přírodě pro 1. ročníky ZŠ, Škola v přírodě pro 2.-5. ročník Hotel Fantazia, Chotěboř	realizováno
2023-10	Začít vzdělávat podle individuálních rozvojových plánů, které žákům nastaví motivující vzdělávací cíle na 1. pololetí.	realizováno
2023-10	Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.	realizováno
2023-10	Zakomponování částí projektu Začít spolu do výuky	realizováno
2023-10	Zrealizovat besedu pro rodiče 5. ročníků – Kalusová, Valášková, Havlínová, Frnka	realizováno
2023-12	Uspořádat pro rodiče žáků a dětí naší školy vánoční jarmark v aule	realizováno
2023-12	Připravit vystoupení žáků naší školy na Zelňáku – vánoční zpívání, pozvat rodiče a přátele školy na vystoupení	realizováno
2024-01	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma nadání	realizováno
2024-02	Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.	realizováno
2024-02	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma Cambridgské zkoušky – Smith	
2024-2,3	Preventivní program s tématem pro aktuální potřeby třídy – Kudrová + třídní učitel	realizováno
2024-04	Zrealizovat společná setkání v Trojlístku: rodič – učitel – žák, rozhovor nad rozvojem žáka, konzultace k IRP	realizováno
2024-04	Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech – DEN ZEMĚ	realizováno
2024-06	Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny – piknik po školní akademii.	realizováno
Průběžně	Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách.	realizováno
Průběžně	Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima.	realizováno

## ZPRÁVA O ČINNOSTI KLUBU RODIČŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### Přehled činností

- **Lampiónový průvod**



První akcí Klubu rodičů ve školním roce 2023/2024 bylo pořádání Lampiónového průvodu. Průvod se konal dne 8.11.2023. Okolo 16.30 se sešli děti, rodiče a zaměstnanci školy na školním hřišti a s rozsvícenými lampióny se průvod vydal do Akátek a zpět na školní zahradu, kde již část členů KR vyzdobili školní altán, nachystali občerstvení a zapálili oheň, nad kterým si zájemci mohli opéct špekáčky. Akce měla velmi kladný ohlas jak mezi dětmi, tak dospělými.



- **Vánoční jarmark**



Dne 6.12.2023 pořádal Klub rodičů ve spolupráci se ZŠ Didaktis Vánoční jarmark. Akce se konala ve společenském sále Bzenecká 23 od 16.00 – 18.00 hodin. Každá třída měla svůj stánek, kde děti ve spolupráci s pedagogy a rodiči prodávaly nejen výrobky vyráběné během hodin výtvarné výchovy či pracovní výchovy, ale také výtečné plněné tvarohové knedlíky a jiné pochutiny. Obnos z prodeje byl pak využit dle výsledků hlasování v jednotlivých třídách či ročnících. Vánoční jarmark byl napříč dětmi i dospělými hodnocen jako mimořádně povedený.

- **Knižní odpoledne**

V neposlední řadě se jako tradičně v březnu (6.3.2024) konala akce pro děti s názvem Knižní odpoledne. Na akci byli pozváni autoři knih pro děti pan Jan Opatřil a pan Jan Smolík, kteří si připravili besedy o tom, jak se knihy píšou, ilustrují a co všechno obnáší proces tvorby knih. Děti nadšeně a přirozeně s autory interagovaly a besedy se nesly v duchu smíchu a dětské zvědavosti. U pana Opatřila

po skončení besedy děti dostaly placky s obrázky z knih a mohly si zakoupit jeho knihy s osobním věnováním. Jako poděkování za pozvání přibyla ve školní knihovně kniha od pana Opatřila Pstroužek Vikoušek a pan Smolík věnoval škole plno zajímavých materiálů k luštění.



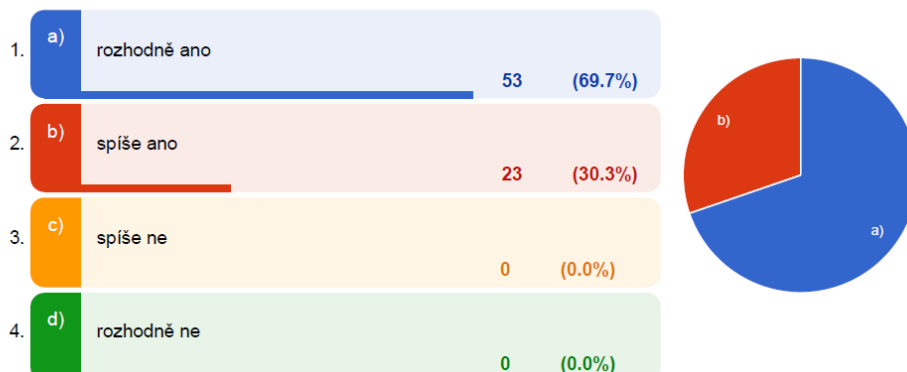
## Organizační plány KR na příští rok

Na přelomu září/říjen 2024 proběhne volba nového předsedy/předsedkyně KR. Hlasovat se bude přes EduPage.

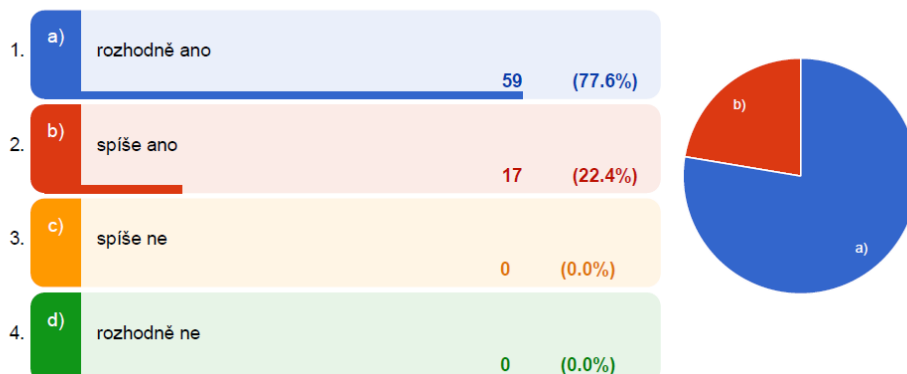
Vypracovala: Zuzana Mládková

## Z výsledků dotazníku pro rodiče, červen 2024

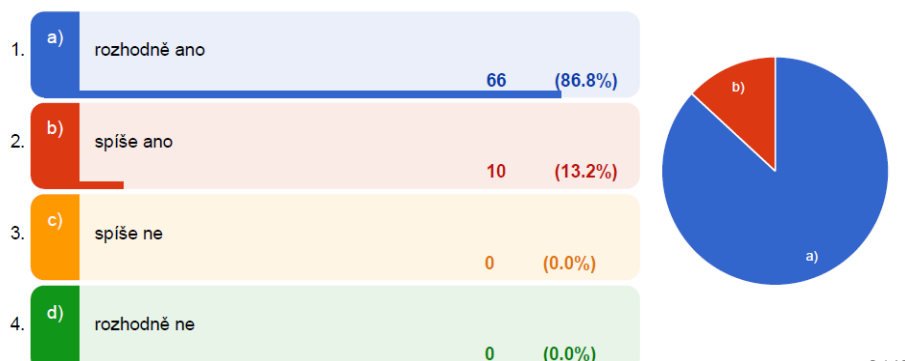
Výuka je pro mé dítě zajímavá a poutavá.



Hodnocení úrovně znalostí a dovedností žáků je spravedlivé, srovnatelné s předem stanovenými a žáky známými kritérii.



Ve výuce je dbáno a zodpovědnost a samostatnost žáků.



## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Inspekční činnost proběhla na místě v termínu **03.01.2024 - 05.01.2024**

Předmět inspekční činnosti Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### Závěry

#### Vývoj školy

- Od minulé inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy, k výraznému navýšení počtu žáků i účastníků školní družiny, s tím souvisí navýšení počtu tříd, oddělení školní družiny a pedagogických pracovníků školy.
- Škola změnila místo poskytovaného vzdělávání, pro svoji činnost tak zajistila větší prostory.
- Zkvalitnily se poradenské služby školy vytvořením odborného týmu školního poradenského pracoviště a Centra nadání. –
- Škola v současné době neposkytuje předškolní vzdělávání.

#### Silné stránky

- Studijní pokrok žáků škola cíleně vyhodnocuje a prostřednictvím diferenciací přizpůsobuje vzdělávací proces jejich individuálním potřebám. (5.1)
- Propracovaný systém výuky anglického jazyka vytváří optimální podmínky pro osvojování jazykových dovedností žáků. (4.1)
- Systematická podpora nadaných žáků zajišťuje rozvoj jejich osobního potenciálu. (5.3)
- Škola dlouhodobě vykazuje výborné výsledky ve vzdělávání. (5.3)
- Promyšlená a dobře realizovaná výuka měla pozitivní vliv na zájem žáků o vzdělávání, rozvíjela jejich kritické myšlení a komunikační kompetence. (4.1, 4.4) 6/8
- Pestrá nabídka mimoškolních aktivit a zájmových útvarů realizovaná ve spolupráci s dalšími partnery umožňuje žákům všestranný rozvoj dovedností a zájmů. (1.5, 4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Poskytovat asistentům pedagoga pravidelnou zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce a tím je účinněji metodicky vést.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## Kriteriální hodnocení školy

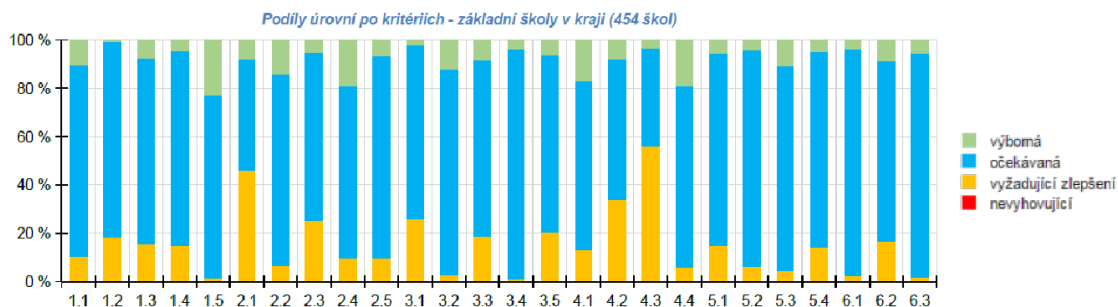
Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. (IČ: 02077469)

Základem inspekčního hodnocení škol a školských zařízení jsou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. kvalitní školy. V každém kritériu je úroveň školy či školského zařízení hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující). Kritéria rozdělená do šesti oblastí provázaně pokrývají všechny důležité činnosti školy.

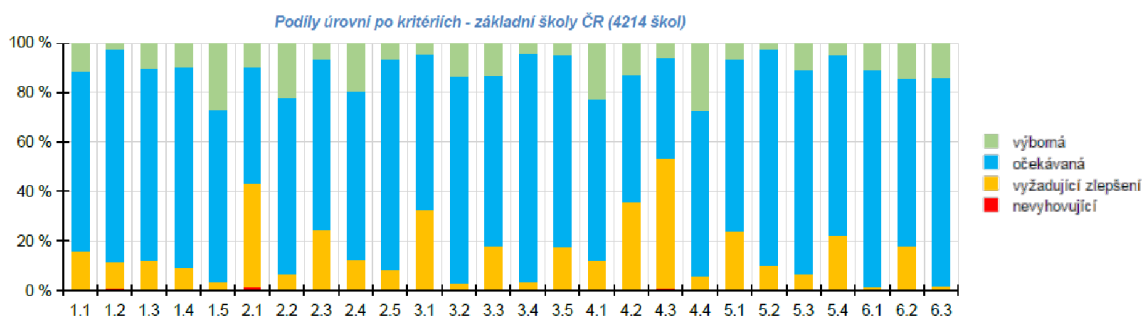
Hodnocení Vaší školy, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	Datum	IČ
																										3. 1. 2024	<a href="#">Stáhnout</a>

Hodnocení všech základních škol v kraji, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:



Hodnocení všech základních škol v ČR, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:



## Seznam kritérií:

### 1. Koncepce a rámec školy

1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují

1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.

1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy

1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy

1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery

### **2. Pedagogické vedení školy**

2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření

2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů

2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy

2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání

2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

### **3. Kvalita pedagogického sboru**

3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně

3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup

3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

### **4. Výuka**

4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

### **5. Vzdělávací výsledky žáků**

5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními

5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů

5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty

5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

### **6. Podpora žákům při vzdělávání (rovné příležitosti)**

6.1 Škola vytváří každému žákovi (jeho rodině) rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby

6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2023

Název údaje <b>NÁKLADY v tisících Kč</b>	Celkem (hlavní činnost)
Tržby z prodeje výrobků a služeb	12 526
Tržby z prodeje zboží	135
<b>Výkonová spotřeba</b>	<b>6 508</b>
Náklady vynaložené na prodané zboží	132
Spotřeba materiálu a energie	2 334
Služby	4 024
<b>Osobní náklady</b>	<b>20 938</b>
Mzdové náklady	15 426
Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	5 512
<b>Úpravy hodnot v provozní oblasti</b>	<b>416</b>
Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	416
<b>Ostatní provozní výnosy</b>	<b>18 884</b>
Jiné provozní výnosy	18 884
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>36</b>
Jiné provozní náklady	34
<b>Provozní výsledek hospodaření</b>	<b>3 647</b>

Název údaje <b>VÝNOSY v tisících Kč</b>	Celkem (hlavní činnost)
Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosové úroky a podobné výnosy	189
Nákladové úroky a podobné náklady	0
Ostatní finanční výnosy	0
Ostatní finanční náklady	21
Finanční výsledek hospodaření	168
Výsledek hospodaření před zdaněním	3 815
Daň z příjmů za běžnou činností	718
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>3 097</b>
<b>Výsledek hospodaření za účetní období</b>	<b>3 097</b>
<b>Čistý obrat za účetní období</b>	<b>31 734</b>

---

### ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

#### **NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY NA PODPORU VYBAVENÍ DIGITÁLNÍMI POMŮCKAMI**

V roce 2023 naše škola čerpala dotaci z Národního plánu obnovy na podporu prevenci digitální propasti. Poskytnutou dotaci jsme využili na nákup NTB pro žáky naší školy.

Výše dotace činila 147 000,00 Kč

#### **ŠKOLA INSPIROVANÁ ŽIVOTEM**

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci projektu „Škola inspirovaná životem“, tzv. Šablony I., registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002472, Operační program Jan Amos Komenský. Doba realizace projektu od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora (školní asistent ZŠ), vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Výše dotace pro tento projekt činí 1 079 741,00 Kč

### **ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY**

Škola spolupracuje s níže uvedenými klíčovými partnery:

#### **CENTRUM ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ**

Centrum rozvoje nadaných dětí je sdružení výzkumných pracovníků, doktorandů a pregraduálních studentů Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, kteří se zabývají problematikou rozumově nadaných dětí. Cílem Centra je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti, a to mj. podporou škol při rozpoznání nadaných žáků, šířením tématu nadání mezi rodiči nadaných dětí a výzkumnými aktivitami, které povedou k přesnějšímu chápání této problematiky. S Centrem rozvoje nadaných dětí spolupracujeme zejména při rozpoznávání nadání a péči o nadané žáky. Ve školním roce 2017/2018 jsme vystoupili na Konferenci o rozvoji nadání, pořádanou Centrem, kde jsme představili náš koncept vzdělávání nadaných žáků.

#### **MENSA ČR**

Jedná se o mezinárodní společenskou organizaci založenou roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílů rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Na základě spolupráce s Mensou pořádáme v prostorách naší školy dvakrát měsíčně Klub nadaných dětí a jsme oprávněni používat titul Škola spolupracující s Mensou ČR. Učitelé postupně procházejí kurzy NTC metody, propagované a vyučované naším partnerem, aby využili tuto metodu jako jeden z prostředků intelektového rozvoje dětí.

#### **KATEDRA PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY**

Katedra primární pedagogiky vzdělává budoucí učitele mateřských a základních škol na 1. stupni, koordinuje praktickou přípravu studentů na školách a podílí se na realizaci pedagogických praxí. Základní škola Didaktis umožňuje studentům této katedry, aby v ní pod dohledem zkušených učitelů realizovali svou pedagogickou praxi. Ředitelka školy současně na Katedře primární pedagogiky externě přednáší v oblasti pedagogické diagnostiky.

#### **JCMM – podpora nadaných žáků v JMK**

Organizace zajišťuje komplexní podporu vzdělávání nadaných žáků. Provozuje poradenské centrum, cíleně vzdělává pedagogy pro práci s nadanými žáky a svými aktivitami napomáhá školám i žákům v rozšíření znalostí z této oblasti. Naše škola se stala pilotní školou pro prescreening míry nadání žáků 1. stupně ZŠ.

#### **INVENIO**

Organizace je složena z týmu odborníků se zaměřením na psychologii nadaných dětí, psychometriku a dětskou diagnostiku. Vyvíjí diagnostické hry, které měří schopnosti jako je logické uvažování, paměť, prostorové schopnosti a mnoho dalšího. Naše škola se stala pilotní školou při ověřování testů pro žáky 1. tříd.

### **NIDV – podpora nadání**

Národní pedagogický institut obohacuje systém podpory nadání, který je v kompetenci Talentcentra. NIDV je členem Sítě evropských talentcenter na podporu rozvoje nadání a péče o nadané. NIDV nabízí školám, pedagogům, třídním kolektivům i jednotlivým žákům řadu aktivit podporujících rozvoj jejich nadání. V každém kraji ČR působí koordinátor podpory nadání a vzdělávání pedagogů NIDV, který školám poskytuje informační a metodickou podporu včetně nabídky vzdělávání a rovněž spolupracuje s dalšími subjekty na krajské úrovni: pedagogicko-psychologickými poradnami, krajskými úřady, ČŠI atd. V tomto školním roce se naše škola aktivně účastnila online seminářů v dané oblasti. Dále jsme byli osloveni jako škola dobré praxe s možností uspořádání stáže pro zájemce z pedagogických řad v kontextu práce s nadanými žáky integrovanými v běžné třídě. Stáž se nakonec neuskutečnila vzhledem k pandemické situaci.

### **GUG.CZ - DIGIDAY EDU**

Společnost pořádající odborné semináře, workshopy, přednášky a besedy pro pedagogickou veřejnost v celé republice nás oslovila s možností účasti na online workshopu. V tomto školním roce tak se svými příspěvky vystoupily i členové našeho pedagogického týmu. Společnost je i spolupořadatelem celostátní konference pro učitele.

### **BUM – Brněnský Učitelů Meeting**

V sobotu 22. 10. 2022 se v naší škole sešlo více než 200 aktivních učitelů a špičkových lektorů (kteří jsou vlastně taky hlavně učitelé). BUM je konference, kterou pořádají učitelé pro učitele a letos se uskutečnila již potřetí. V průběhu celého dne se uskutečnilo cca 40 workshopů. Témata byla aktuální a přímo mířená na každodenní potřeby učitelů, např. umělá inteligence na základních školách, roboti, typografie, jak na informatiku na 1. stupni ZŠ, smysluplné učení, jak pracovat s nadanými dětmi, jak děti motivovat, digitální kompetence, novinky z Google, jak na grafiku, pohybové aktivity, jak na zeměpis, algoritmické rozcvičky, jak se vyznat v kyberdžungli a školou se rozezněly i bubny džembe, když si skupinka učitelů ukazovala, jak tyto nástroje využít v práci s dětmi.

### **VIDA! science centrum**

Brněnské VIDA! science centrum nabízí žákům a studentům zážitky, které v nich probudí zvědavost a touhu dozvědět se víc o světě kolem nás. Připravuje programy přizpůsobené různým věkovým skupinám i vyučovacím předmětům a navazuje na školní vzdělávací programy. A protože exponáty ve VIDE jsou vysoce interaktivní, mohou si děti vše na vlastní kůži vyzkoušet, a tím i lépe zapamatovat. Naše škola patří k pravidelným návštěvníkům VIDA programů.

### **HELLO LANGUAGE SCHOOL**

Jazyková škola s pobočkou v Brně organizuje Cambridge zkoušky napříč věkovými kategoriemi. Školám nabízí administrativní, metodickou i online podporu s přístupem do Cambridge English. Pro naši školu pořádá Cambridge zkoušky pro žáky 3.-5. ročníku. Po vyhodnocení výsledků obdrží jedinci prestižní certifikát.

### **PLAVECKÁ ŠKOLA BRNO**

Plavecká škola je našim partnerem při povinné výuce plavání. Zaručuje citlivý přístup dostatečného počtu instruktorů, kteří jsou všichni proškoleni minimálně na cvičitele/trenéra plavání III. třídy. S dětmi pracuje s ohledem na jejich zdatnost individuálně a tím zajistí nejen zájem dítěte o plavání, ale i rozvoj

plaveckých dovedností. Hlavním cílem je nenucenou formou naučit děti bezpečnosti a orientaci ve vodě, potápění hlavy a posléze i plavat třemi způsoby – kraul, znak, prsa.

### **LUŽÁNKY – STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU, BRNO**

LUŽÁNKY – středisko volného času, Brno je krajským školským zařízením pro aktivity ve volném čase všech věkových a sociálních skupin. Zajišťuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých – vytváří podmínky pro uspokojení zájmů v nejrůznějších oborech, od sportu po umělecké aktivity, od techniky a přírodních věd po společenskovední obory. Posláním lužáneckého střediska je podporovat pozitivní formování osobnosti, a to vytvářením a nabízením prostoru a podmínek pro volnočasové aktivity a vzdělávání široké veřejnosti, především dětí a mládeže. Úzce spolupracujeme především s pracovištěm Louka, které sídlí ve stejné budově jako škola.

V Brně, dne 07. 10. 2024

Vypracovala: Mgr. Andrea Kalusová

---

## PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Potvrzuji, že školská rada při Základní škole Didaktis, na základě § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona

**projednala a jednomyslně schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

která byla sestavena na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

V Brně, dne 07. 10. 2024

Mgr. Jitka Klimešová  
předsedkyně školské rady