

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023



**Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., se sídlem v Brně, Mlýnská 44,**  
zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení (IZO 181052636)  
a v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČO 02077469)

## OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	6
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	7
SCIO testování .....	8
Logická olympiáda.....	8
Mateso .....	9
ROZVOJ ŽÁKŮ .....	10
Péče o nadané žáky .....	10
Program Začít spolu .....	11
Anglický jazyk .....	12
Cambridge zkoušky .....	12
English Star.....	12
AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	13
Harmonogram základní školy, školní rok 2022/2023.....	13
VÝBĚR ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	16
PROJEKTOVÉ DNY 2022/2023 .....	23
SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ROK 2022/2023.....	23
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....	24
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	25
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	26
ZPRÁVA O ČINNOSTI KLUBU RODIČŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	34
VÝSLEDKY INSPEČNÍ ČINNOSTI ČŠI .....	36
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	38
ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	39
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY .....	40
PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ.....	43

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZŘIZOVATEL

Název: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 225/44, Trnitá, 602 00 Brno  
IČ: 02077469

Statutární orgán: Mgr. Mária Tarábková (jednatel), Pavol Tarábek (jednatel)  
Kontaktní údaje: zs@zsdidaktis.cz, +420 722 949 066

### ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 225/44, Trnitá, 602 00 Brno  
Webové stránky školy: [www.zsdidaktis.cz](http://www.zsdidaktis.cz)  
Číslo bankovního účtu: 2101395397/2010

Ředitel školy: Mgr. Andrea Kalusová  
Kontaktní údaje: a.kalusova@zsdidaktis.cz, +420 722 949 066

IZO ředitelství: 691005958

IZO mateřské školy: 181059401

IZO základní školy: 181052636

IZO školní družiny: 181059410

IZO školní jídelny – výdejny: 181059428

### ŠKOLSKÁ RADA (k datu schválení výroční zprávy)

Předseda: Mgr. Jitka Klimešová (za skupinu pedagogů školy)  
Člen: Ing. Zuzana Mládková (za skupinu zákonných zástupců nezletilých žáků)  
Člen: Mgr. Mária Tarábková (jmenovaná ředitelkou školy)

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání a v plné míře při tom využívá vzdělávacích materiálů a výukových metod vyvinutých nakladatelstvím DIDAKTIS a prověřených stovkami učitelů mateřských a základních škol. Nakladatelství DIDAKTIS je hlavním partnerem naší školy, který jí jako jediné škole v České republice poskytl svou záštitu a současně právo uvádět ve svém názvu jméno „Didaktis“.

Škola zahájila svou činnost 1. září 2014.

Provoz Mateřské školy byl ukončen k 30. června 2021.

Základní škola se nachází na adrese Bzenecká 23, 628 00 Brno a ve školním roce 2021/2022 vzdělávala žáky v 1. až 5. ročníku pod vedením erudovaného pedagogického týmu složeného z třídních učitelek, učitelek angličtiny, vychovatelů, asistentů pedagoga a dalších externích spolupracovníků. Všech deset tříd, vždy dvě v jednom ročníku, je umístěno ve 3. NP. Třídy i společné prostory byly pronajímatelem průběžně rekonstruovány. Jsou vybaveny moderním nábytkem a informačními technologiemi. Základní škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je akreditována jako 9letá. Postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného MŠMT, který rozpracovala ve svém školním vzdělávacím programu.

Součástí školy je rovněž školní družina a školní jídelna – výdejna.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je vyučován tento obor vzdělávání:

kód oboru:	79-01-C/01
popis oboru:	základní škola
forma vzdělávání:	denní
délka vzdělávání:	9 roků
kapacita oboru:	150 žáků

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2022/2023 zabezpečena takto:

Na řízení školy se podíleli jednatelé společnosti, ředitelka školy a provozní manažer. Organizační a administrativní činnosti na tomto úseku zajišťovala asistentka vedení a administrace projektů.

Vzdělávání v základní škole bylo zabezpečeno 10 třídními učiteli, 3 učitelkami angličtiny, 1 učitelkou a 2 asistentkami pedagoga. Školní poradenské pracoviště mělo 1 školní speciální pedagožku/preventistu a 1 školní psycholožku.

Na vedení ranní a odpolední školní družiny se podílelo 6 vychovatelů.

Provoz školní jídelny – výdejny a úklid v základní zajišťovaly celkem 3 provozní pracovnice.

<b>Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	29 do 31.1.2022, 28 od 1.2.2022
Počet ředitelů ZŠ	1
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet asistentů pedagoga	2
Počet školních poradenských pracovníků	1
Počet provozních a správních zaměstnanců ZŠ	6

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	92
Vychovatelé ŠD	80

### Údaje o pedagogických pracovnících

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek.</b>	<b>Roků pedagogické praxe</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>
1	ředitelka	1,00	20-30	VŠ
6	učitel	5,60	do 10	VŠ
2	učitel	1,80	do 10	VŠ student
3	učitel	3,00	10-20	VŠ
2	učitel	2,00	20-30	VŠ
1	vychovatel	1,00	do 10	SŠ
3	vychovatel	3,00	do 10	VŠ
1	vychovatel	1,00	10-20	VŠ
1	školní asistent	0,50	do 10	SŠ
1	školní speciální pedagog	0,5	do 10	VŠ
2	asistent pedagoga	1,9	do 10	SŠ

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Všichni interní zaměstnanci pracovali v průběhu uplynulého školního roku na svém profesním rozvoji, během něhož prohlubovali svou odbornou kvalifikaci. Rovněž se vzdělávali formou samostudia v souladu se svými rozvojovými potřebami a potřebami školy.

<i>Kdo</i>	<i>Rozvojový požadavek</i>	<i>Forma / Pořadatel</i>
<b>Vedení školy</b>		
	Prohloubit potřebné vzdělání pro vedení týmu. Seznámit se s novými pedagogickými směry.	Seminář Samostudium
	Získat povědomí o vedení administrativních úkonů školy, spisová služba, elektronická škola, web školy.	Seminář Samostudium
<b>Školní poradenské pracoviště</b>		
	Nadále si doplňovat informace o právních předpisech, upravujících zřízení a vedení školního poradenského pracoviště. Sledovat moderní vlivy na výchovu a vzdělávání.	Seminář Samostudium
	Sledovat trendy pro metodiky prevence, navázat spolupráci s neziskovými organizacemi. Rozšiřovat možnosti speciálně pedagogické péče.	Seminář Samostudium Sdílení zkušeností
	Sledovat a uplatňovat moderní vlivy na výchovu žáků a klima školy.	Seminář Samostudium
<b>Základní škola</b>		
Všichni pedagogové	Osvojit si postupy pro práci v online prostředí Edupage	Online semináře Školení Samostudium Sdílení zkušeností
Pedagogové 4. a 5. ročníku	Internetoví úžasníci I. a II. Osvojit si pravidla bezpečného a zodpovědného užívání internetu.	Blok seminářů Samostudium
Všichni pedagogové	Získávat a prohlubovat znalosti z oblasti formativního hodnocení	Samostudium, besedy, sdílení
Začínající pedagogové	Legislativa, přístupy, metody a formy práce s nadanými žáky.	Blok seminářů Samostudium
Všichni učitelé	Prohloubit své znalosti a dovednosti, týkající se moderních metod výuky.	Semináře Samostudium
<b>Školní družina</b>		
Všichni pedagogové	Prohloubit si znalosti a dovednosti, založené na přístupu Respektovat a být respektován. Získat nové metody práce pro koordinaci skupinové práce.	Samostudium Online semináře
<b>Provoz</b>		
	Zopakovat a upevnit si informace z oblasti hygieny stravovacích provozů.	Seminář

## PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 se stav žáků přijatých do základní školy (včetně počtu dětí a žáků přihlášených ke stravování, případně do školní družiny) vyvíjel takto:

	Žádosti o přijetí pro školní rok 2022/2023		Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2022	Počet dětí/ žáků k 30. 6. 2023
	podáno	vyhověno		
Základní škola	32	32	148	146
Školní družina	148	148	148	146
Školní jídelna – žáci ZŠ	x	x	148	140

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci byli za obě pololetí školního roku 2022/2023 hodnoceni slovně. Po převodu jejich hodnocení do klasifikace bylo jejich celkové hodnocení za pololetí následující:

### Na konci 1. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	16	-	-	-
I. B	16	-	-	-
II. A	16	-	-	-
II. B	16	-	-	-
III. A	16	-	-	-
III. B	16	-	-	-
IV. A	15	-	-	-
IV. B	14	-	-	-
V. A	12	-	-	-
V. B	10	1	-	-

### Na konci 2. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	16	-	-	-
I. B	16	-	-	-
II. A	16	-	-	-
II. B	14	-	-	-
III. A	15	1	-	-
III. B	16	-	-	-
IV. A	15	-	-	-
IV. B	14	-	-	-
V. A	12	-	-	-
V. B	9	2	-	-

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia	Přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Úspěšnost
V.A, V.B	19	13	6	68,4 %

## SCIO testování

### Národní testování 5. tříd 2022/2023

Výsledky vašich žáků **v českém jazyce** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování.

Výsledky vašich žáků **v matematice** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování.

### Národní testování 3. tříd 2022/2023

Výsledky našich žáků **v českém jazyce** jsou **lepší než u 80 %** zúčastněných škol.

Výsledky našich žáků **v matematice** jsou **lepší než u 80 %** zúčastněných škol.

Výsledky našich žáků **v anglickém jazyce** řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších** škol v testování. Průměrná úroveň našich žáků je A2, tuto úroveň očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. třídy základní školy.

Za výborné výsledky žáků v Národním testování pro školní rok 2022/2023 jsme obdrželi ocenění společnosti SCIO.



## Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

### Pár základních údajů z olympiády:

- 94 657 řešitelů z celé ČR ze 3 751 základních škol



- z toho 43 žáků 1. - 5. ročníku z Didaktisu
- z toho 9 žáků mezi 20 % nejlepších řešitelů základního kola z celé ČR
  - z toho jedna žákyně postoupila do krajského kola

### Mateso

Mateso je matematická soutěž pro 5. ročníky základních škol pořádaná Tyršovou základní školou. Organizačně je MATESO podobné soutěži Pythagoriáda. Také má dvě kola, školní a městské, a v každém z nich řeší žáci 15 úloh.

#### **Pár základních údajů z Mateso:**

- 169 žáků z Brna a okolí ze 45 základních škol
- úspěšně vyřešilo 127 žáků
- z toho 7 žáků z naší školy
  - z toho jedna žákyně postoupila do oblastního kola

## ROZVOJ ŽÁKŮ

### Péče o nadané žáky

Během celého školního roku probíhalo rozvíjení mimořádně nadaných žáků a žáků nadaných během vyučování – na základě závěru IRP, popř. na základě doporučení PPP.

Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. Osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s **garantem péče o nadané**. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti, jejichž bohatou nabídku pravidelně rozšiřujeme.

### **Koumák**

Další možnost rozvoje poskytuje výuka pod pojmem **Koumák** (47 dětí 1.-5. ročníku), kde se žáci setkávají s úlohami strategickými, logickými i badatelskými, řeší i tvoří šifry, slovní hrátky, hlavolamy, zkouší základy programování. Nezapomínáme ani na rozvoj paměti, pozornosti, koncentrace, motoriky, mindfulness.

Nejoblíbenější je každoroční stavební výzva napříč ročníky, tentokrát na téma Věže. Po prozkoumání principů výškových staveb na věžích z celého světa děti "založily firmu", která měla postavit co nejvyšší věž. Musely však pracovat s omezenými materiálovými, lidskými a časovými zdroji.

Týmy rychle přicházely na to, že:

1. když chybí čas, je nutná spolupráce úplně všech,
2. když schází materiál, je potřeba změnit technologii stavby a
3. pokud se věž hroutí, pomůže myslet na fyzikální zákony.

Každý ročník měl k dispozici jiný materiál, a tak nám tu během 2 týdnů postupně vznikalo 10 staveb. Samy děti tuto aktivitu vyhodnotily jako letos "nejnáročnější, nejzajímavější, nejnápinavější, nejpoučnější, nejzábavnější a nejvíce týmovou".

Pro rodiče nadaných žáků byla uspořádána na začátku školního roku **přednáška**, tzv. Koumácká kavárna, která se setkala s úspěchem a bylo v ní zodpovězeno velké množství dotazů. Někteří z rodičů využívali konzultace i v následujících měsících.

### **Klub nadaných dětí**

Odpolední **Klub nadaných dětí** (dále KND) je zařazen do sítě KND při [Mensa ČR](#). Ve školním roce 2022/2023 jej navštívilo 21 dětí 1.-3. ročníku.

Externí odborníci nechali děti nahlédnout do světa tance, aromaterapie, myslivosti, ornitologie, relaxačních cvičení, práce se dřevem, života hendikepovaných, proběhlo i několik laboratorních hodin a mnoho dalšího.

### **INVENIO**

Napříč ročníky proběhl **plošný screening** na identifikaci nadání INVENIO. Byli jsme pilotní školou pro ověřování funkčnosti testů na tabletech, které nám FSS MU zapůjčila pro všechny žáky 1. ročníků. Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP. Byly jim nabídnuty volnočasové aktivity v JCMM a účast v projektu MJUNI, obojí bylo některými žáky využito. První třídy pracují v programu FSS MU [Matematicky nadaný prvňáček](#).

Certifikát [JCMM](#) Jsme nadání, který je garancí systematické péče o nadané, jsme obhájili. Byli jsme opakovaně osloveni s žádostí o sdílení našich zkušeností v péči o nadané a na toto téma jsme přednášeli pro MAP Slavkovsko, MAP Černá Hora, ORP Blansko, ORP Veselí nad Moravou, ORP Kuřim, ORP Rosice, MAP Tišnovsko, MAP Boskovicko a MAS Brána Brněnska. Ve spolupráci s NPI jsme v naší škole

uspořádali seminář s workshopem na téma „Diferencovaná výuka na 1. st. ZŠ s ohledem na podporu žáků nadaných v heterogenní třídě“.

Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga.

### **Program Začít spolu**

V ZŠ Didaktis souzníme s principy [Začít spolu](#) a patří do sítě škol, které naplňují principy výuky zejména v oblasti stylu práce, respektujícího přístupu, hodnocení a celostního rozvoje dětí.

Z hlediska organizace výuky, zařazujeme **ranní a reflektivní kruh** a nejméně jednou za čtvrtletí **centra aktivit**.

V naší škole se nejčastěji objevují tato centra ČTENÍ, PSANÍ, MATEMATIKA, ATELIÉR (+ AJ CLIL), POKUSY A OBJEVY/BADATELSTVÍ.

V prostředí třídy uspořádané do center aktivit, popřípadě na školní Zahradě badatelů, jsou děti hlavními aktéry svého učení, aktivita přechází z učitele na dítě. V centrech aktivit na ZŠ děti využívají nově získané kompetence (jako např. čtení a psaní), učí se také přímou zkušeností, mají prostor pro práci, hru, experimentování, badatelství a manipulaci s různými předměty a materiály. Mohou se tak učit od sebe navzájem, přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet svoje vyjadřovací schopnosti.

## Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka je zakomponována do vyučování i do běžných činností ve školní družině.

	AJ výuka celkem	Z toho s rodilým mluvčím	AJ kluby	Z toho s rodilým mluvčím
1. ročník	2 hodiny týdně	X	2 hodiny týdně	x
2. ročník	2 hodiny týdně	X	2 hodiny týdně	x
3. ročník	3 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně
4. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně
5. ročník	4 hodiny týdně	1 hodina týdně	2 hodiny týdně	1 hodina týdně

Mimoto uplatňuje zavádění AJ do výchov i do běžného života ve škole v rámci metody CLIL.

## Cambridge zkoušky

V rámci výuky se žáci připravují i na cambridgeské zkoušky, při kterých je úroveň anglického jazyka posuzována na základě mezinárodních standardů. Výsledky zúčastněných žáků jsou následující:

Cambridge zkoušky	Starters	Movers	Flyers	Celková úspěšnost
2022/2023	Průměr 4,6 z 5 b	Průměr 4,8 z 5 b	Průměr 4,9 z 5 b	95,3 %

## English Star

Jako každý rok se naše škola zúčastnila soutěže pro brněnské školy, English star, pořádanou ZŠ Bakalovo nábřeží. Nominované byly děti ze všech ročníků. Kromě spousty zážitků a možnosti porovnat síly si užili nové prostředí a vzájemnou podporu. Odnесли jsme si i diplom za krásné třetí místo v kategorii pátých tříd.



## AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku se pro žáky základní školy uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je uveden v následujícím přehledu.

### Harmonogram základní školy, školní rok 2022/2023

SRPEN	
24. - 25. 8.	Výjezdní zasedání
29. 8.	Pedagogická rada, BOZP
29. - 31. 8.	Příprava tříd
ZÁŘÍ	
4. 9.	Zahájení školního roku
4. 9.	Pasování prvňáčků
2. 9.	Vinohradské vozíkožraní – spoluúčast na odpoledním programu, aktivní účast KR, Liga vozíčkářů
6. 9.	Focení prvňáčků MF Dnes
13. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 1. ročník
14. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 2. ročník
15. – 22. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 3. – 4. ročníků
18. - 22. 9.	Škola v přírodě Chotěboř
26. 9.	KAVÁRNA pro rodiče – 5. ročník
28. 9.	Den české státnosti – státní svátek
29. 9.	Ředitelské volno
	Setkání ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
	Setkání školské rady – schválení výroční zprávy
	Předání Cambridge certifikátů
	Účast v Logické olympiádě
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
ŘÍJEN	
3. – 7. 10.	Škola v přírodě – 1. a 2. ročníky – Kyčerka
3. – 7. 10.	Škola v přírodě – 3. - 5. ročníky – Baldovec
20. 10.	DEN STROMŮ – celoškolský projekt
21. 10.	BUM meeting, brněnský učitelský meeting
24. 10.	SETKÁNÍ ABSOLVENTŮ ZŠ Didaktis
26. – 27. 10.	Podzimní prázdniny
28. 10.	Den vzniku Československa – státní svátek
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
LISTOPAD	
	DÝŇOVÁNÍ a uspávání zahrady badatelů – akce pro děti – Klub rodičů
	Účast na soutěži Bobřík informatiky

	IRP konzultace
17. 11.	Den boje studentů za svobodu – státní svátek
18. 11.	Ředitelské volno
	Beseda pro rodiče
30. 11.	DOD pro interní rodiče
30. 11.	Termín podání přihlášky na školy s talentovou zkouškou
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>PROSINEC</b>	
	Vánoční dílničky/jarmark ve spolupráci s KR
16. 12.	Zelňák
22. 12.	Ředitelské volno
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>LEDEN</b>	
3. 1.	Začátek výuky
	Kavárny pro rodiče
	Beseda pro rodiče
	Příprava slovního vysvědčení
21. 1.	DOD pro zájemce o školu
24. 1.	Pedagogická rada
31. 1.	Vydávání pololetního vysvědčení
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>ÚNOR</b>	
1. 2.	VIDA – výukový program pro celou školu
2. 2.	Školní ples
3. 2.	Pololetní prázdniny
24. – 25. 2.	Motivační setkání – pro zájemce o 1. třídu
	Lyžařský zájezd – zájemci 3. -5. ročníků
	Setkání ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
	Setkání školské rady
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>BŘEZEN</b>	
1. 3.	Termín pro podávání přihlášek na víceletá gymnázia
13. – 19. 3.	Jarní prázdniny
17. 3.	Matematický klokan
	ŠD – Fotografická soutěž
	Den knihy – odpolední blok pod vedením Klubu rodičů
	Probuzení zahrady badatelů - brigáda
	Trojlistkové konzultace 1. – 4. ročník
	Beseda pro rodiče

	Plavání pro 1. ročník
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>DUBEN</b>	
	Zápis do prvního ročníku
6. 4.	Velikonoční prázdniny
7. 4.	Velký pátek – státní svátek
10. 4.	Velikonoční pondělí – státní svátek
22. 4.	Projektový DEN ZEMĚ
	Trojlistkové konzultace 5. třídy
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>KVĚTEN</b>	
18. 5.	ADAPTAČNÍ SETKÁNÍ I.
	Setkání ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
	Cambridge zkoušky
	Kavárna pro rodiče
	Beseda pro rodiče
	Prezentace trojlístkových cílů
	Výlet 5. ročníku
	Konzultační hodiny 1. – 5. ročníků (dle domluvy)
<b>ČERVEN</b>	
	ŠD Sportovní dětský den – OLYMPIÁDA
15. 6.	ADAPTAČNÍ SETKÁNÍ II.
23. 6.	Setkání školské rady
23. 6.	Pedagogická rada
15.-28.6.	Školní výlety
	Prezentace trojlístkových cílů
27.6.	AKADEMIE
30. 6.	Vydání vysvědčení

## VÝBĚR ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### ZÁŘÍ 2022

#### PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Dne 1. září nám do školy přibýly další dvě třídy plné nadšených prvňáčků. Budoucí paní učitelky Jitka Klimešová (I.A) a Lenka Secká (I.B) se proměnily v princezny království vědění a paní ředitelka Andrea Kalusová v královnu, která se ujala pasování žáčků do naší školy. Pasování přihlíželi rodinní příslušníci i zakladatelka celého království Mária Tarábková. Po pasování se žáci uchýlili do svých tříd a rodiče netrpělivě čekali na první dětské zážitky jejich ratolestí. Nechyběl ani prostor k seznamování se se spolužáky i s prostředím a týmem školy.

#### PATRONI

Hned první týden školního roku navštívili nové spolužáky patroni. Patrony se v naší škole stávají žáci 5. ročníku, tedy ti nejstarší. A mají na starosti právě ty nejmladší. Provází je prvními týdny ve škole, pomáhají jim s přípravou na hodinu, nabízí jim pomoc při servírování jídla v jídelně, jsou jejich ochránci v odpolední družině. Patroni jsou, hned po třídní učitelce, hlavními spojenci pro překonávání prvotních překážek v novém prostředí.

### LISTOPAD 2022

#### PÁTÁ TŘÍDA V ČESKÉ TELEVIZI



Pátáci navštívili Českou televizi. Prošli maskérnou, kostymérnou, skladem dekorací i několika studii. Zjistili, co dělá zvukař, kameraman, režisér, střihač a objevili, že bez práce mnoha lidí, které na obrazovce nevidíme, by nic nefungovalo. Pátáci si vyzkoušeli, jak funguje greenscreen, posadili se do dekorací Dobrého rána a do studia, odkud se vysílají živé zprávy.

#### ČTVRTÁ TŘÍDA V MORAVSKÉ GALERII



Celá třída 4.A se vydala autobusem na výlet do Moravské galerie v Brně. Cestou tam jsme si udělali malou prohlídku Brna. V galerii jsme viděli modely od různých umělců a módní přehlídku oblečených



figurín, které se pohybovaly. Velmi nás zaujal Démon růstu, který byl z míčků. Překvapilo nás letadlo, které bylo vidět z výtahu. Byla tam spousta neobvyklých věcí – hodinky, čelenka z natáček, postavička ptáčka blbouna nebo starý vysavač. V ateliéru jsme sami na figuríny vytvořili různé modely oblečení a představili je ostatním. Všechny to moc bavilo a moc jsme si to tam užili.

### **PROSINEC 2022**

#### **DIDADANCE – KLUB NADANÝCH DĚTÍ**

V Klubu nadaných dětí jsme si pro začátek zopakovali tanec "do čtverečku" a už si pamatujeme, že je to waltz. Pak jsme rozjeli žhavé rytmy latinskoamerických tanců. Rozpálila nás cha cha a jive. Nejlépe se nám dařil animační taneček La Colita a malinko jsme si zapletli nožky navzájem mezi sebou při country tanci Heel and Toe. Na závěr se rozdávaly medaile Stardance, které si za trpělivé zkoušení často nelehkých kroků zasloužili úplně všichni.

#### **SPORTU ZDAR**



Nevíme jak vy, ale my se s naší školou rozhodně nenudíme! Byli jsme na dvou sportovních soutěžích, jedna zaměřená na šplh, druhá na plavání! Všem sportovcům děkujeme za reprezentaci ZŠ Didaktis a především gratulujeme k tak úžasným úspěchům a neuvěřitelnému počtu medailí!

#### **VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ**



Letos jsme se s nadšením vrátili k tradici adventního zpívání na Zelňáku. Nefalšovanou zimní kulisou nám byly sněhová nadílka a mráz, který nás od vystoupení však neodradil. Kdo šel v pátek 16. prosince po desáté hodině okolo, mohl si poslechnout české i světové vánoční písně v podání všech tříd Didaktisu. Diváků z řad rodičů a prarodičů se sešlo opravdu hodně, a tak si děti za svůj výkon mohly vychutnat mohutný potlesk.

## LEDEN 2023

### PŘISEDNI SI ANEB JAKÉ JE TO ŽÍT S HANDIKEPEM



Tentokrát jsme se s Klubem nadaných dětí vydali do jiné části naší budovy – do Ligy vozíčkářů. Představovali jsme si totiž, že vozit na vozíčku může být prima. Naše představy se ale rychle změnily. Programem nás provázela paní Ladislava Blažková se svojí asistentkou. Zjistili jsme, co všechno život na vozíku obnáší a že v některých situacích vůbec nepřemýšlíme nad tím, jak těžké to může být. Zároveň jsme ale byli překvapeni, co vozíčkáři dokážou – pracují, sportují, cestují. Jen k tomu potřebují pomůcky, které jsme si mohli prohlédnout nebo pomoc asistenta. Závěrečný kvíz ukázal, že jsme poslouchali velmi pozorně, a tak na závěr došlo i na to vyzkoušení jízdy na vozíku.

## ÚNOR 2023

### VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE



Naše děti měly možnost se zúčastnit Mezinárodní výtvarné výstavy Lidice na téma Tanec. Tato soutěž a následná výstava je jednou z největších na světě a každým rokem propojuje tisíce dětí z celého světa. Tanec je pohybová aktivita, která stejně jako výtvarné umění může vyprávět příběh, vyjadřovat pocity nebo být jen pohybem pro radost. A co bylo úkolem dětí? Zamyslet se nad následujícími otázkami, zapojit fantazii a kreativně tvořit. Na základě vybraných výtvarných technik se jim povedlo vytvořit několik originálních děl, které nyní putují do Lidic.

### FILMAŘI V NAŠÍ ŠKOLE

Třída 4.B se během dopoledního vyučování změnila ve filmový ateliér. Oslovili nás lidé z organizace Jules a Jim s prosbou, abychom jim pomohli zpropagovat výukový program Internetoví úžasníci a my jsme souhlasili. Nás totiž Internetoví úžasníci nesmírně baví. Navíc se díky nim učíme, jak používat internet bezpečně, smysluplně, zkrátka jak se na síti vyznat. Během natáčení jsme zjistili, že tvorba videa není vůbec jednoduchá. Některé situace jsme museli kvůli kameře zopakovat, protože nás kvůli naší rychlosti nestihla pořádně natočit. Někdy jsme se museli zastavit uprostřed činnosti a chvílku počkat. Bylo to úplně jiné, než jsme si představovali.

### BODYPAINTING

Už i neandrtálci měli nástroje a barvy pro malování na obličej. Speciální pomalování obličeje bylo používáno při lovu, z náboženských důvodů, vojenských důvodů, při rituálech. Ačkoli uplynuly statisíce let, malování na tělo se zachovalo, ať už jako umění nebo součást zábavných party. Jak to všechno víme? Od Vladky Vlkové, která nás navštívila v Klubu nadaných dětí. Samozřejmě nemohlo zůstat jen u vědomostí, tohle bylo potřeba i zkusit. A protože jsme už malovali na různé materiály, ale na kamaráda většinou ne, byla to velká výzva. Zpočátku jsme byli vděční, že máme mýdlo, vodu a kosmetické ubrousky, ale jak jsme vychytávali postup, techniku a trochu jsme si nechali i pomoci, nemuseli jsme se za některá díla vůbec stydět.

### REMINISCENCE



I v únoru jsme se vypravili za svými seniory do Naděje. Poprvé jsme si je šli do stacionáře sami odvést (i odvézt) a zájemců bylo mnohem víc než nás, ale nikoho jsme neodmítli. Tentokrát to byli oni, kdo věděli mnohem víc než my! Téma reminiscence totiž přineslo například hádání, k čemu sloužily předměty, které my už neznáme nebo přiřazování dnes už neexistujících povolání k popisu jejich práce. U různých obrázků jsme vyslechli mnoho historek z jejich dětství a mládí, takže už třeba víme, jak ošálit kozu, která se nechce nechat podojit, jak se dřív fotily svatební páry, jak se čistí fajfka a jak se uchovávaly zvukové záznamy. Tím nejvytíženějším stanovištěm bylo to se soukromými fotkami, mnozí se k němu vraceli opakovaně. Senioři v miminkách zkoušeli poznat nás a my v černobílých zašlých fotkách zase je, své podobenky přidali i pracovníci Naděje a naše paní učitelka a o překvapení nebyla nouze.

### **BŘEZEN 2023**

### LYŽAŘSKÝ VÝCVIK



V březnu jsme se vydali na lyžařský výcvik do Olešnice. I když by se mohlo zdát, že na lyže bylo už pozdě,

opak byl pravdou. Počasí nám přálo, sluníčko hřálo, sníh křupal a na svahu byli jen naši malí lyžaři.

### WORKSHOP PUP SURREALISM/ SKATEBOARDING ART/ WATERCOLORS



V rámci projektu OP JAK – Škola inspirovaná životem se v odpolední družině uskutečnil workshop v angličtině. Přijel nás navštívit Kamil Zajíček, který se od mala věnuje skateboardingu a později začal také malovat na zakázky a navrhovat skatky. Představil nám několik svých děl od obrazů do restaurace po návrhy na oblečení. Dále nás naučil pět různých technik, jak malovat s vodovkami a jak navrhovat skatky. Každé dítě mělo za úkol navrhnout svůj skate nebo jen popsurrealistický obraz.

### DUBEN 2023

#### PRVNÍ POMOC



Kdo ukončuje hovor při tísňovém volání? Jak poznám, že někdo nedýchá? Co je to KPR a kdy se používá? Podle čeho mě záchranka najde, když jsem na výletě v lese? Nejen na tyto otázky dostali odpověď naši čtvrtáci, kteří si předprázdninovou středu zpestřili výukovým programem První pomoc od Českého červeného kříže. Záchranáři nám nejprve během přednášky popsali správné postupy v krizových situacích a zdůraznili nejdůležitější pravidlo první pomoci – VŽDY DBEJ O SVÉ VLASTNÍ BEZPEČÍ! No a pak už jsme se vrhli na praktický nácvik. Resuscitace, způsob použití AED, zastavení masivního krvácení tlakovým obvazem a Rautekova poloha – to vše na vlastní kůži a pod dozorem záchranářů. Program byl pestrý, plný zvědavých dotazů a sdílení vlastních zkušeností.

#### DEN ZEMĚ

Tak jako každý rok oslavili žáci a pedagogové Didaktisu Den Země projektovým vyučováním. Děti si opět vyzkoušely oblíbenou práci ve skupinách tvořených spolužáky napříč ročníky. Ti starší měli zodpovědnost za mladší, byli jim vzorem a podporovali je. Mladší zase inspirovali energií, se kterou se vrhali do řešení problémů a neotřelými návrhy řešení problémů.

## ČERVEN 2023

### OZOBOTI VE VELKÉM – EXKURZE V HITACHI



Dostali jsme pozvání do Hitachi, kde nás mile uvítali. Ukázali nám velké roboty, pak automatické nakladače, které fungují na principu ozobotů, které máme ve škole. Vyzkoušeli jsme si ovládat jeřáb a virtuální realitu. Sáhli jsme si na trubky, které vedou elektřinu. Děkujeme!

### AKADEMIE A LOUČENÍ SE S ABSLOVENTY



Třída 5. A završila svou docházku v Didaktisu několikadenním výletem do Prahy. Na závěrečnou Akademii si připravili písničku Cesta od Richarda Krajčů a Tomáše Kluse, na kterou je na kytaru doprovázela jejich třídní paní učitelka.



Třída 5. B završila svoji docházku v Didaktisu přespávačkou ve škole, jejíž součástí byl noční rozlučkový rituál v Akátkách. Tajemná cesta tmou byla zakončena obřadem ve světelném kruhu, ze kterého si děti

odnesly ve formě vzpomínek tři dary – moudrost, odhodlání a lásku. Na závěrečnou Akademii na téma "Putování časem" si děti zvolily současný tanec, samy si vybraly hudbu, sestavily choreografii a vymyslely kostýmy. Při závěrečném pasování na Absolventy všem naplno došlo, že jedna jejich životní etapa definitivně končí, a proto ukápla i nejedna slzička dojetí.

### ČERVENEC 2023/SRPEN 2023

#### Příměstské tábory



V roce 2023 se poprvé v Didaktisu uskutečnil příměstský tábor plný tance a jógy. Zahrály jsme si na taneční soubor Daria, ve kterém každá tanečnice měla originální jméno a svůj osobní příběh. Jógová guru Shanti (Sára Ciancimino) naučila tanečnice pozdrav slunci s doprovodnou básničkou, mantru a různá meditační cvičení. Baletní mistryně Mia (Michaela Hanzlíková) naučila tanečnice základy baletu, rozcvičky, tanec z baletního představení Louskáček a mnoho dalšího. Uprostřed týdne jsme se dokonce vydaly do města na trénink baletek ze souboru Národního divadla Brno a následující den měly tanečnice možnost zkusit, jak probíhá konkurz.

Tento den byl věnován zumbě, nácvičce základních kroků, rytmických cvičení a doprovodných aktivit. Nechyběla ani taneční party s profesionálním DJem. Program mimo jiné doprovázelo také tvoření baletních sukní, piškotů nebo jógového náramku japamala. Domů si tanečnice odnesly spoustu vzpomínek, které si uchovaly v táborovém deníčku.

Na konci týdne se uskutečnilo také představení pro rodiče, kde tanečnice měly možnost předvést, co se v týdnu naučily. Mimo jiné se zde promítalo [video](#), na které se můžete také podívat.

### PROJEKTOVÉ DNY 2022/2023

Naše škola pracuje v rámci výuky s prvky programu Začít spolu. Každoročně chystáme v jednotlivých ročnících projektové dny a práci v centrech. Výuka je v takovém případě cíleně zaměřena na jedno téma, které lze uchopit z různých úhlů pohledu a různými nástroji a aktivitami. Zde jsou některá zpracovaná témata:

- Světový den vody,
- Proměna přírody v závislosti na počasí,
- Abeceda peněz,
- Uklidme svět,
- Lovci mamutů,
- Člověk a zvíře,
- Pablo Picasso,
- Lidské tělo,
- Ovoce a zelenina do škol,
- Veselé zoubky,
- Mléko do škol

Současně se ve škole konají celoškolské projekty pro všechny ročníky, popř. pro skupiny žáků napříč ročníky. Jedním z hlavních témat je environmentální výchova. Na podzim se ve škole uskutečnil Den stromů, na jaře pak Den Země.

### SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ROK 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme přichystali níže uvedené zájmové kroužky. Zahájili jsme je ve druhém říjnovém týdnu.

- Anglické kluby v rozsahu 2 hodin pro každý ročník
- Klub nadaných dětí I, II
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Francouzský klub
- Přípravka na gymnázia ČJ
- Přípravka na gymnázia M
- Tvořivý kufřík tety Běty A, B
- Dramatáček I. a II.
- Sportík
- Taneční kroužek

V prostorách naší školy sídlí rovněž Lužánky – středisko volného času, konkrétně pracoviště Louka, ve kterém mohli rodiče přihlásit své děti k velkému množství dalších kroužků. Lektoři Louky si žáky naší školy do kroužků vyzvedávají přímo ze školní družiny.

### ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Školní družina byla rozdělena do pěti oddělení a o děti se staralo celkem pět vychovatelů s podporou asistentů. V průběhu roku jsme se zaměřovali na výchovně vzdělávací aktivity, které jsme volili a prováděli s ohledem na zájmy a individuální potřeby dětí.

#### **Kapacita a organizace:**

Provoz Školní družiny během dnů školního vyučování byl organizován ráno od 7:00 do 8:30 a odpoledne od 12:00 do 17:00.

Školní družina ve školním roce 2022/2023 měla kapacitu pro 148, kteří byli rozděleni do pěti oddělení. Jednotlivá oddělení byla vedena jedním vychovatelem, popř. měla podporu asistentů, což umožnilo poskytovat individuální péči a pozornost každému dítěti. Tím jsme mohli zajistit bezpečné a přátelské prostředí pro všechny zúčastněné.

#### **Zázemí a vybavení:**

Pro potřeby Školní družiny jsme měli k dispozici vhodné zázemí. Prostory byly vybaveny tak, aby dětem poskytovaly pohodlí, bezpečí a dostatek prostoru pro aktivity. Využívání zázemí, školní zahrady s herními prvky, fotbalového hřiště a vycházky do okolního lesoparku Akátka představovaly důležitou součást činnosti. Tyto prostředky nám umožňovaly poskytovat dětem různé aktivity, hry a zážitky, které přispívaly k jejich rozvoji a zábavě.

#### **Výchovně vzdělávací aktivity:**

Během školního roku jsme se zaměřovali na různé výchovně vzdělávací aktivity, které jsme volili s ohledem na zájmy a potřeby dětí. Naším hlavním cílem bylo poskytnout dětem prostor pro využívání volného času a podporovat jejich celkový rozvoj. Vedle volného času a her jsme také organizovali nejrůznější aktivity, ve kterých se děti mohly rozvíjet v oblastech jako výtvarné umění, sport, hudba, čtení a další. Výchovně vzdělávací aktivity měly nejen poskytovat dětem zábavu a relaxaci, ale také podporovat jejich osobnostní růst, tvořivost, sociální dovednosti a sebevědomí.

#### **Komunikace s rodiči a veřejností:**

Informace o činnosti Školní družiny jsme aktivně zveřejňovali prostřednictvím různých kanálů. Naše nástěnky na chodbách školy byly pravidelně aktualizovány s informacemi o aktuálních aktivitách a plánech. Dále jsme využívali webové stránky, oficiální Facebookovou stránku školy a Instagram, kde jsme pravidelně sdíleli fotografie a informace o naší činnosti. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím elektronické komunikace, kde jsme pravidelně posílali informace a upozornění.

#### **Kulturní a společenské akce:**

Vychovatelé Školní družiny se aktivně účastnili kulturních a společenských akcí ve spolupráci se školou. Společně jsme se zúčastnili výukových programů, sportovních akcí a výtvarných soutěží. Mezi naše nejvýznamnější akce patřily Drakiáda, Masopust, Čarodějnice, Den dětí. Tyto akce sloužily nejen k oslavě významných dnů, svátků a tradic, ale také k posílení společenského a kulturního povědomí dětí.

Vypracoval: Mgr. Jan Múčka



## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Žákovský parlament v uplynulém školním roce fungoval již jako stálá instituce uvnitř školy. Zástupci se scházeli pravidelně v měsíčním intervalu a věnovali se aktuálním tématům vyplývajícím ze zájmu, nebo potřeb žáků, či pedagogů školy.

Konkrétně se na půdě parlamentu dohodla účast v projektu „**JSEM LASKAVEC**“ kdy si po celý podzim mohli všichni žáci, učitelé, ale i rodiče, či návštěvníci školy vylosovat dobrý skutek a po splnění nalepit lísteček na společné srdíčko ve vestibulu školy.

Dále děti přišly s nápadem **SPECIÁLNÍCH DNÍ**, které probíhaly po celý školní rok, někdy se akce týkala jen jedné třídy, jindy ročníku a občas se zapojilo i více tříd školy. Prožili jsme dny s převleky, například podle různých barev – modrý den, růžový den, dále dny jako halloween, masopust, Wednesday, ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem, den v pyžamu, den bláznivých účesů ... Jindy to byly zase dny podle činností – den naruby, kdy výuku chystaly děti, nebo středoškolský den, při kterém děti nakoukly do předmětů jako je dějepis, fyzika a chemie.

Posunula se k realizaci také loňská myšlenka k třídění odpadů a součástí třídění a kompostování se staly **tři koše na biodpad a vermikompostér**, které podle rozpisu vynáší každý týden jiná třída.

Dalším výsledkem činnosti parlamentu bylo vytvoření **HLÍDACÍCH SKŘÍTKŮ** do třídních záhonů. Každá třída má svého kamenného pomocníčka, podle kterého si záhon poznají i ti nejmenší.

Žáci se v parlamentu chovají velmi zodpovědně, snaží se argumentovat a diskutovat na úrovni. Mladší se učí od starších a často je vidět velký zápal všech zúčastněných. Je zřejmé, že svoji pozici berou vážně, že oceňují, že se s nimi dospělí ve škole baví jako se sobě rovnými a poslouchají jejich názory. A hlavně – že vidí v reálu výsledky svých nápadů a své práce pro celek.



Vypracovala: Mgr. Jitka Klimešová

## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Andrea Kalusová

### Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Jana Košťálová – výchovný poradce
- Mgr. Klára Jabůrková – školní speciální pedagog
- Mgr. Magdalena Valášková – školní psycholog
- Mgr. Irena Matušková – péče o nadané

### Hlavní cíle činnosti ŠPP

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

### Žáci s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole žákům poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně. Péče o žáky se dělila mezi speciálního pedagoga a školního psychologa v závislosti na typu poskytované péče. Při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními 3. - 5. stupně byli učitelům nápomocní asistenti a asistentky pedagoga.

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků celkem	Z toho nadaní
PO 1. stupně	6	1
PO 2. stupně	13	6
PO 3. stupně	2	0
PO 3.,4. stupně	2	1
PO 4. stupně	0	0
PO 5. stupně	0	0

## Realizované činnosti ŠPP

V **září 2022** proběhl v **1. třídách screening** zaměřený na diagnostiku dětí. Provedeno třídní učitelkou Mgr. Klimešovou Jitkou (I. A) a Mgr. Seckou Lenkou (I. B). Na základě výsledků byli zhotoveny Individuální rozvojové plány (IRP). O výsledcích screeningu byli pak informováni rodiče v měsíci říjnu nad konzultacemi o IRP. Plán obsahuje, kromě jiného, i doporučení pro reedukaci možných obtíží, popř. nastaví úroveň vzdělávání pro žáky bystré či nadané.

V **říjnu a listopadu 2022** probíhaly konzultace třídních učitelů a rodičů k IRP žáků. Pro rodiče nově přichozících žáků byla iniciována schůzka k pojetí IRP a hodnocení na škole.

V **lednu 2023** se uskutečnil den otevřených dveří pro nové zájemce o vzdělávání v 1. ročníku.

Během **února – dubna 2023** probíhaly následující programy VPP a SPP od společnosti Podané ruce o.p.s.: Třída jako team pro 1. a 2. ročníky, Základy Bezpečnost práce na internetu ve 3 ročnících, Kyberšikana ve 4.A a Emoce ve 4.B.

V **březnu a dubnu 2023** se uskutečnila **trojlístková setkání**. Žáci na základě vlastního sebehodnocení reflektovali své snažení a nastavili si svoje osobní cíle, na kterých jim mohou pomoci rodiče i vyučující. V červnu pak probíhala prezentace jednotlivých výstupů.

V **dubnu 2023** probíhal zápis žáků do 1. ročníků. Pro přijaté žáky byli v květnu/červnu realizovány dvě adaptační odpoledne pro děti i jejich rodiče. Na posledním setkání byly představeny třídní učitelky a byla uspořádána beseda s vedením školy.

V **květnu 2023** byl rodičům stávajících žáků nabídnut den otevřených dveří.

**Během školního roku** probíhaly pravidelné besedy pro rodiče žáků. Rodičům byli nabídnuta různá témata, např. Komunikační typy, Jak rozvíjíme děti v AJ, Práce v centrech.

K **23. 6. 2023** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2022/2023**. Péči vyhodnocovala výchovná poradkyně zodpovědná za tuto oblast - Mgr. Jana Košťálová. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů, pohovory se žáky a učiteli, školní a prověřkové sešity žáků. Třídní učitelé hodnotí v naprosté většině případů práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy.

K **23.6. 2023** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2022/2023**. Speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnotila průběh a dopad podpůrných opatření, zaznamenala výsledky a stanovila závěry vzhledem k PSPP – se zaměřením na reedukaci, a výsledky v aplikaci metod strukturovaného učení.

## Hodnocení činnosti pracovníků ŠPP

### **Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami navázala na činnost předchozího školního roku. Na poskytování péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali především školní speciální pedagožka Mgr. Klára Jabůrková, školní psycholožka Mgr. Magdalena Valášková a koordinátorka nadání Mgr. Irena Matušková za organizační a systémové podpory školní výchovné poradkyně a metodistky prevence Mgr. Jany Košťálové. S pracovníky ŠPP následně spolupracovali také třídní učitelé, učitelé jazyků a asistenti pedagoga.

### **Hodnocení práce školní speciální pedagožky**

Práce ŠSP postupovala v souladu se standardními činnostmi speciálního pedagoga, jak je stanovuje vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vycházela vstříc aktuálním potřebám žáků,

rodičů a pedagogů. V průběhu školního roku se uskutečňovala konzultační, poradenská, informační i intervenční činnost pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti probíhala úzká spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou PPP Brno, KPPP Brno, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská a dalšími subjekty, které mají v kompetenci péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Realizované činnosti**

- Zajišťování předmětu speciálně pedagogické péče, ve kterém pobíhaly s pomocí speciálně pedagogických metod aktivity zaměřené na reedukaci a kompenzaci výukových obtíží žáků.
- Depistáž a screeniny speciálních vzdělávacích potřeb
- Zajištění programu neurovývojové stimulace jako prostředku sekundární prevence pro žáky identifikované depistáží, případně předávání doporučení k návštěvě poradenského zařízení
- Komunikace se školními poradenskými zařízeními
- Konzultace s rodiči, žáky a pedagogy
- Sestavení plánů podpory a cílů rozvoje pro žáky se SVP.
- Podpora třídních učitelů při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, školních dotazníků a vyhodnocování podpůrných opatření
- Vyhledávání a doporučování vhodných odborných pracovišť pro další podporu žáků se SVP.
- Konzultace a komunikace s dalšími pracovníky ŠPP
- Metodická setkání s asistenty pedagoga
- Metodická školení pro pedagogický sbor
- Další vzdělávání formou samostudia i návštěvou odborných seminářů
- Pomoc s výběrem, evidencí a využitím pomůcek pořizovaných v rámci podpůrných opatření

### **Hodnocení práce koordinátorky nadání**

#### **Nadaní**

Během celého školního roku probíhalo rozvíjení mimořádně intelektově nadaných žáků a žáků nadaných během vyučování – na základě závěru IRP, popř. na základě doporučení PPP. Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s koordinátorem péče o nadané. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti z inventáře Nadaní.

Další možnost rozvoje poskytuje blok pro nadané Koumák (47 dětí 1.-5. ročníku), do něhož jsou děti přijímány na základě daných kritérií. Obsahem jsou úlohy a hry vyžadující vyšší úroveň myšlení, zařazovány jsou i prvky mindfulness a osobnostního rozvoje. Odpolední Klub nadaných dětí navštěvovalo 21 dětí 1.-3. ročníku.

Pro rodiče nadaných žáků byla uspořádána přednáška, tzv. Koumácká kavárna, setkala se s úspěchem a bylo v ní zodpovězeno velké množství dotazů. Letos rodiče ve větší míře využívali i konzultace s koordinátorem péče o nadané.

Ve 3. a 4. ročnících proběhl plošný screening na identifikaci nadání INVENIO pomocí tří testů. Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP a byly jim nabídnuty mimoškolní aktivity JCOMM. Ve 3. ročnících bylo u 20 dětí ze 32 identifikováno nadání alespoň v jedné z testovaných oblastí fluidní inteligence, ve 4. ročnících 8 dětí ze 22. Byli jsme pilotní školou pro ověřování funkčnosti testů na tabletech, které nám byly zapůjčeny z FSS MU. Zapojeny byly 1. třídy, v

předběžných výsledcích se v nich jeví nejméně 8 dětí nadaných. V tomto projektu budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Nadále splňujeme podmínky pro držení certifikátu Jsme nadaní, který je garancí systematické péče o nadané v naší škole. Je s ním spojeno dlouhodobé zapůjčení materiálů pro nadané v hodnotě 15 tisíc korun.

Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga.

V oblasti péče o nadané jsme byli i školou inspirující, proběhla u nás stáž NPI na téma „Diferencovaná výuka na 1. st. ZŠ s ohledem na podporu žáků nadaných v heterogenní třídě“ a v rámci setkání ředitelů MAP Slavkovsko, MAP Černá Hora, ORP Blansko, ORP Veselí nad Moravou, ORP Kuřim, ORP Rosice, MAP Tišnovsko, MAP Boskovicko jsme představili koncepci „Péče o nadané v Didaktisu“.

### **Hodnocení práce školního psychologa**

Během celého školního roku probíhaly konzultace, podpory, rozhovory se žáky, pedagogy i rodiči žáků. Školní psycholog intenzivně spolupracuje s třídními učiteli, nabízí podporu i pomoc žákům i rodičům.

Na základě poptávky a na základě vzniklých situací jsou psychologem poskytovány a nastavovány kroky pro další postup práce.

Oblasti, kterým se psycholog ve škole primárně věnuje jsou následující:

- metodická či přímá podpora zdravého psychického vývoje a rozvoje klíčových kompetencí žáků
- Komunikačních dovedností, dovedností pro navazování kontaktu a vztahů;
- podpora zdravého sebeobrazu a sebevědomí;
- podpora odolnosti (psychohygiena, mindfulness, práce s emocemi);
- podpora dovedností pro spolupráci;
- podpora vnitřních kompetencí pro učení a řešení problémů a získání návyků práce schopnosti (práce s neúspěchem, motivací, vytrvalost, schopnost říci si o pomoc);
- Identifikace vývojových, osobnostních či výchovných překážek pro rozvoj kompetencí a návrh podpůrných opatření, změny výchovných přístupů či jiný opatření navozujících potřebnou změnu.
- individuální podpora vychovatelů,
- individuální podpora žáků, přímé psychoterapeutické působení,
- skupinová podpora rozvoje klíčových kompetencí,
- krizová intervence pro žáky ZŠ,
- rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků,
- rozvoj výchovných kompetencí rodičů,
- zapojení do nastavení pravidel a spolupráce ve škole, spolupráce na vytváření preventivních strategií a návrhů konkrétní realizace prevence na ZŠ,

Ve škole je nastaven mechanismus práce s týmem. Pravidelně probíhaly metodické schůzky jak s učiteli, tak s vychovateli ŠD.

Pro rodiče žáků byla uskutečněna beseda na téma „Chystáme se na přijímačky“.

## Hodnocení práce výchovné poradkyně

### **Žáci s neprospěchem**

Výchovný poradce má na starosti: vedení knihovny odborné literatury, organizační zabezpečení péče vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům. Vyhledává vhodné preventivní programy pro žáky.

### Problémy spojené se školní docházkou

Během školního roku 2022/2023 nebyly řešeny žádné výrazné problémy s docházkou žáků do školy. Někteří rodiče byli upozorněni třídní učitelkou na pravidelné pozdní příchody žáků, které narušují klidný začátek vyučování a neumožňují žákům dostatečně se aklimatizovat na již rozběhlé aktivity ve třídě.

### Profesní orientace žáků

#### **Přehled uskutečněných aktivit:**

**Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda třídních učitelů a ředitelky ZŠ s rodiči žáků 5. ročníku**. Zájemcům o víceletá gymnázia byly zprostředkovány základní informace o možnostech vzdělávání, přípravě na přijímací zkoušky a nejdůležitější informace k přihlášení na zkoušky. Třídní učitelka nabídla žákům odpolední přípravu na testy, kroužek se uskutečňoval 2x týdně.

Žáci měli možnost se účastnit vědomostních soutěží, jejich výsledky byly akceptovány při přijímacím řízení.

Každý zájemce o studium na střední škole obdržel 2 přihlášky společně s pololetním vysvědčením. Na přihláškách byl vytištěný prospěch z 1. pololetí 5. ročníku. Zákonní zástupci žáků během měsíce února přihlášky vyplnili a dali je výchovné poradkyni zpět ke kontrole a potvrzení. Všichni žáci měli zájem o to, aby jim škola přihlášku potvrdila.

Ve školním roce 2022/2023 se na víceletá gymnázia hlásilo 19 žáků z toho 13 bylo přijato.

### Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

V **průběhu září** byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem Základní školy Didaktis. S aktuálním Školním řádem byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne **1. a 2. 9. 2022**.

V **říjnu** zahájil svou pravidelnou činnost školní parlament. Tento parlament tvoří zvolení zástupci ze tříd 1. – 5. ročníků. Kromě jiného řešil parlament školní pravidla, jejich smysl a dodržování. Z dalších témat se objevilo konání dobra v době adventu, jak děti a škola mohou přispět ke zlepšení ekologické situace, zástupci také hlasovali o náplni jednotlivých stanovišť na projektovém DNU ZEMĚ. Na popud parlamentu byly ve škole zavedeny kyblíky na bioodpad. Byl pořízen také vermikompostér. Diskusí a braistormingem došli k závěrům, které sdělil v jednotlivých třídách.

Tradičně proběhl také projektový DEN STROMŮ, během kterého je podpořena spolupráce mezi dětmi různých ročníků.

Úspěšně se realizoval program PATRONI. (aktivita známá pod pojmem Buddies.) Jeho cílem je úzká osobní spolupráce žáků pátého ročníku s prvňáčky. Každý páták má "na starost" jednoho, popř. dvojici prvňáčků, které v jejich první školní rok doprovází, pomáhá jim. Prvňáčci na oplátku při "posledním zvonění" vyprovodí slavnostně své patrony – absolventy ze školy.

Žáci 4.B se zúčastnili programu Podnikavá třída ve spolupráci s Českou spořitelnou, která rozšířila jejich znalosti o finanční gramotnosti.

V adventním čase probíhala společná setkávání celé školy. Cílem setkání bylo ozřejmit si pravidla

slušného chování, pocit sounáležitosti, ale i smysl svátků.

Žáci 4. a 5. ročníku se v rámci výuky informatiky zapojili do projektu Bezpečně v kyberprostoru.

V ročnících 1.- 4. proběhly semináře organizace Podané ruce, zaměřené na prevenci proti aktuálním tématům:

- 1. ročník – Třída jako team
- 2. ročník – Třída jako team
- 3. ročník – Základy bezpečí na internetu
- 4. ročník – Kyberšikana, Emoce

V rámci Bazaru knih, který se uskutečnil v březnu, si žáci a jejich rodiče měli možnost vyměnit si mezi sebou přečtené knihy.

V dubnu se uskutečnil Projektový týden – Uklidme svět, kterého se zúčastnili žáci 1. – 5. ročníku. Žáci se tak společně se svou třídou snažili uklidit prostředí kolem své školy a zabránit tak nelegálně vzniklým skládkám a nepořádku. Jednotlivé ročníky si ve svých třídách zavedli tzv. BIO kyblíky a začali tak třídit také bio odpad.

V červnu naše škola pořádala školní akademii, kde jsme se také rozloučili s žáky 5. ročníku. Po akademii se konal piknik, kde se mohli nezávazně setkat rodiče, žáci a tým školy. Na pikniku se soutěžilo O Zlatou Vařečku, děti se tak mohly zapojit do tvorby pohoštění pro hosty.

Během školního roku probíhal projekt Zahrada badatelů. Přípravy školní zahrady se opět zúčastnily všechny třídy. Tento školní rok nám s úpravou školní zahrady pomohli také rodiče žáků, zejména Klub rodičů.

Preventivní práce s kolektivy 1.stupně – od října 2022 probíhaly ve třídách 1.stupně projektové dny, které se tematicky zaměřovaly mimo jiné i na podporu sounáležitosti a sebepoznávání, řešení konfliktů a zvládání zátěžových situací a nácvik relaxačních technik. Podle dohody proběhlo v každé třídě minimálně pět projektových bloků. Kolektivy byly rovněž sledovány vzhledem k úrovni spolupráce, komunikace a vzájemných vztahů, s třídními učiteli poté probíhalo vyhodnocení programu a pohovor o třídě.

## **DVPP a školení**

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ 2. – 5. STUPNĚ A INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN	J. K.	8 h.	2.,04.05. 2023	
Podporujeme nadané prvňáčky – konference	I. M.	9 h.	12.10.2022	FSS MU
Síť výzkumných škol – setkání koordinátorů	I. M.	2 h.	16.02.2023	FSS MU
Senzorická integrace	K. J.	8 h	13.12.2022	KU
Mindfulness pro nadané děti	I. M	4 h.	11.04.2023	JCMM
FIE pro nadané	I. M.	2 h.	07.03.2023	JCMM
Nenasílná komunikace při práci s nadanými žáky	I. M.	3 h.	16.05.2023	JCMM
Setkání sítě škol – sdílení dobré praxe	I. M.	3 h.	30.05.2023	JCMM

## **Závěr**

Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byli v roce 2022/23 školní speciální pedagog, výchovný poradce, jenž plnil i funkci školního metodika prevence, ředitelka školy a školní psycholog. Probíhaly pravidelné konzultace a supervize ŠPP. Současně i reedukace, depistáž, speciálně

---

pedagogická diagnostika, preventivní programy, konzultace se školním speciálním pedagogem i školním psychologem.

Tímto hodnotíme fungování ŠPP jako kompletního poradenského pracoviště plně funkční. Všechny hlavní úkoly, které jsme měli v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám podařilo splnit. Učitelé, rodiče i žáci se na ŠPP obrací s důvěrou a využívají v průběhu školního roku veškerý jeho potenciál. Velice přínosná je i spolupráce s PPP Kohoutova Brno.

V Brně dne 29. 6. 2023

Vypracovala: Mgr. Jana Košťálová



## Realizace preventivního programu pro školní rok 2022/2023

2022-09	Uspořádat slavnostní pasování žáků do 1. ročníku.	realizováno
2022-10	Adaptační škola v přírodě pro 1. ročníky ZŠ, Škola v přírodě pro 2.-5. ročník Kyčerka, Baldovec	realizováno
2022-10	Začít vzdělávat podle individuálních rozvojových plánů, které žákům nastaví motivující vzdělávací cíle na 1. pololetí.	realizováno
2022-10	Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.	realizováno
2022-10	Zakomponování částí projektu Začít spolu do výuky	realizováno
2022-10	Zrealizovat besedu pro rodiče 5. ročníků – Matušková, Hrušková	realizováno
2022-11	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma programu Začít spolu	nerealizováno
2022-11	Zrealizovat besedu pro rodiče dětí ZŠ Didaktis na téma Kyberšikana - Hodál	realizováno
2022-12	Uspořádat pro rodiče žáků a dětí naší školy vánoční dílny se společným tvořením a posezením	realizováno
2022-12	Připravit vystoupení žáků naší školy na Zelňáku – vánoční zpívání, pozvat rodiče a přátele školy na vystoupení	realizováno
2023-01	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma nadání	realizováno
2023-02	Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.	realizováno
2023-02	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu na téma Cambridské zkoušky – angličtina	
2023-02,03	Preventivní program s tématem pro aktuální potřeby třídy.	realizováno
2023-04	Zrealizovat společná setkání v Trojlístku: rodič – učitel – žák, rozhovor nad rozvojem žáka, konzultace k IRP	realizováno
2023-03	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy besedu - Magda	realizováno
2023-04	Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech – DEN ZEMĚ	realizováno
2023-06	Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny – piknik.	realizováno
Průběžně	Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách.	realizováno
Průběžně	Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima.	realizování

## ZPRÁVA O ČINNOSTI KLUBU RODIČŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### Přehled činností

- **Vozíkožraní**

Dne 2.9.2022 se Klub rodičů zúčastnil akce Vozíkožraní pořádané Ligou vozíčkářů Brno – Vinohrady. Tato akce se pravidelně koná první pátek v září a má velkou tradici. Klub rodičů si pro návštěvníky připravil 4 stanoviště na školní zahradě: hmatové pytlíky, poznávání vůní, opičí dráhu pro malé i velké a sluchové pexeso.

- **Dýňování**

Další akcí Klubu rodičů bylo Dýňování. Akce se konala dne 3.11.2022 na školní zahradě. Pro děti byly připraveny různá stanoviště s tématem Halloween, děti si s rodiči vydlabali a nazdobili dýně a k pohoštění rodiče donesli ochutnat dýňové i jiné speciality. Škola pro všechny zajistila teplý čaj, kávu a tradiční dětský punč. Dýňování bylo velice pozitivně hodnoceno nejen dětmi, ale i rodiči a pedagogy, kteří se akce zúčastnili.



- **Vánoční dílničky**

Dne 29.11.2022 si Družina ZŠ Didaktis pro děti na odpoledne připravila Vánoční dílničky. Klub rodičů se také aktivně zapojil do příprav a tvoření, tak aby se akce mohlo zúčastnit co největší počet dětí.

- **Knižní odpoledne**

Dne 23.3.2023 Klub rodičů připravil pro děti Knižní odpoledne. Pro děti čekaly dílničky s výrobou záložek, pohádková šifra, knižní kvíz, spisovatelství workshop s paní Kateřinou Loučkovou a paní Corona Čermak dětem představila svoji další knihu Rooster's voice. Společně s knižním odpolednem ve škole probíhala tradiční knižní burza a děti mohly na nástěnku doplnit a doporučit knihy, které četly. Akce měla velký ohlas a byla velmi pozitivně hodnocena jak dětmi, tak rodiči i pedagogy.



### Plány akcí KR na školní rok 2023/2024

Klub rodičů se školou již připravil plán akcí na nadcházející školní rok 2023/2024.

V **listopadu 2023** bude KR pořádat pro děti Lampiónový průvod. Průvod povede Akátkami a bude zakončen společným opékáním špekáčků na školní zahradě a neformálním setkáním rodičů a dětí.

V **březnu 2023** proběhne opět Den s knihou, celou akci organizuje Klub rodičů.

Klub rodičů se bude také tradičně podílet na **Dni pro zahradu badatelů – Uspávání zahrady/Otevírání zahrady**. Akce probíhají formou brigády. Termíny momentálně nejsou určeny.

K diskuzi je možnost naplánování tradičního **Vánočního jarmarku** ve spolupráci se školou.

Tento školní rok je naplánován i **Školní ples**, který bude pořádat škola ve spolupráci s Klubem rodičů, pevné datum je momentálně konzultováno.

### **Organizační plány KR na příští rok**

Větší propagace akcí pořádaných Klubem rodičů a snaha o aktivnější zapojení dalších rodičů.

Vypracovala: Zuzana Mládková

## VÝSLEDKY INSPEČNÍ ČINNOSTI ČŠI

V průběhu školního roku 2022/2023 nedošlo ke kontrole Českou školní inspekcí. Probíhalo však celoplošné výběrové online zjišťování úrovně vzdělávání žáků pátých ročníků.

Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků. Cílem bylo poskytnutí informací o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Níže uvádíme **výsledky** testování školy z oficiální zprávy České školní inspekce:

Konkrétně se zkoumali dvě oblasti: Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.

V první oblasti měli naši žáci průměrnou úspěšnost 82 %, což je řadí do 23,27 % zkoumaných škol.

Průměrná úspěšnost žáků školy: **82 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (20)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	9	20	35 256
Celý test	Obtížnost 1	85 %	77 %	82 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	88 %	83 %	86 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	84 %	79 %	82 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	75 %	56 %	66 %	49 %

Ve druhé oblasti naši žáci dosáhli průměrné úspěšnosti 52 %, což je řadí do 34,82 % zkoumaných škol (lepší výsledků v této oblasti mělo jen 13,65 % zúčastněných škol)

Průměrná úspěšnost žáků školy: 52 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (20)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	9	20	34 957
Celý test	Obtížnost 1	58 %	45 %	52 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	56 %	40 %	49 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	66 %	54 %	61 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	56 %	45 %	51 %	41 %

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
<b>NÁKLADY v tisících Kč</b>	
<b>Tržby z prodeje výrobků a služeb</b>	<b>10 625</b>
<b>Tržby z prodeje zboží</b>	<b>78</b>
<b>Výkonová spotřeba</b>	<b>5 625</b>
Náklady vynaložené na prodané zboží	68
Spotřeba materiálu a energie	1 710
Služby	3 847
<b>Osobní náklady</b>	<b>20 038</b>
Mzdové náklady	14 698
Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	5 340
<b>Úpravy hodnot v provozní oblasti</b>	<b>514</b>
Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	514
<b>Ostatní provozní výnosy</b>	<b>18 054</b>
Jiné provozní výnosy	18 054
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>101</b>
Jiné provozní náklady	101
<b>Provozní výsledek hospodaření</b>	<b>2 479</b>

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
<b>VÝNOSY v tisících Kč</b>	
Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	0
Výnosové úroky a podobné výnosy	0
Nákladové úroky a podobné náklady	0
Ostatní finanční výnosy	0
Ostatní finanční náklady	20
Finanční výsledek hospodaření	-20
Výsledek hospodaření před zdaněním	2 459
Daň z příjmů za běžnou činností	525
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>1 934</b>
<b>Výsledek hospodaření za účetní období</b>	<b>1 934</b>
<b>Čistý obrat za účetní období</b>	<b>28 757</b>

---

## ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY NA PODPORU DIGITÁLNÍ PROPASTI

V roce 2022 naše škola čerpala dotaci z Národního plánu obnovy na podporu prevenci digitální propasti. Poskytnutou dotaci jsme využili na nákup tabletů pro žáky naší školy.

Výše dotace činila 25 000,00 Kč

### ŠKOLA INSPIROVANÁ ŽIVOTEM

Počátkem školního roku 2022/2023 jsme začali realizovat projekt „Škola inspirovaná životem“, tzv. Šablony I., registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002472, Operační program Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora (školní asistent ZŠ), vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Výše dotace pro tento projekt činí 1 079 741,00 Kč

### ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY

Škola spolupracuje s níže uvedenými klíčovými partnery:

#### **CENTRUM ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ**

Centrum rozvoje nadaných dětí je sdružení výzkumných pracovníků, doktorandů a pregraduálních studentů Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, kteří se zabývají problematikou rozumově nadaných dětí. Cílem Centra je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti, a to mj. podporou škol při rozpoznání nadaných žáků, šířením tématu nadání mezi rodiči nadaných dětí a výzkumnými aktivitami, které povedou k přesnějšímu chápání této problematiky. S Centrem rozvoje nadaných dětí spolupracujeme zejména při rozpoznávání nadání a péči o nadané žáky. Ve školním roce 2017/2018 jsme vystoupili na Konferenci o rozvoji nadání, pořádanou Centrem, kde jsme představili náš koncept vzdělávání nadaných žáků.

#### **MENSA ČR**

Jedná se o mezinárodní společenskou organizaci založenou roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Na základě spolupráce s Mensou pořádáme v prostorách naší školy dvakrát měsíčně Klub nadaných dětí a jsme oprávněni používat titul Škola spolupracující s Mensou ČR. Učitelé postupně procházejí kurzy NTC metody, propagované a vyučované naším partnerem, aby využili tuto metodu jako jeden z prostředků intelektového rozvoje dětí.

#### **KATEDRA PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY**

Katedra primární pedagogiky vzdělává budoucí učitele mateřských a základních škol na 1. stupni, koordinuje praktickou přípravu studentů na školách a podílí se na realizaci pedagogických praxí. Základní škola Didaktis umožňuje studentům této katedry, aby v ní pod dohledem zkušených učitelů realizovali svou pedagogickou praxi. Ředitelka školy současně na Katedře primární pedagogiky externě přednáší v oblasti pedagogické diagnostiky.

#### **JCMM – podpora nadaných žáků v JMK**

Organizace zajišťuje komplexní podporu vzdělávání nadaných žáků. Provozuje poradenské centrum, cíleně vzdělává pedagogy pro práci s nadanými žáky a svými aktivitami napomáhá školám i žákům v rozšíření znalostí z této oblasti. Naše škola se stala pilotní školou pro prescreening míry nadání žáků 1. stupně ZŠ.

#### **INVENIO**

Organizace je složena z týmu odborníků se zaměřením na psychologii nadaných dětí, psychometriku a dětskou diagnostiku. Vytváří diagnostické hry, které měří schopnosti jako je logické uvažování, paměť, prostorové schopnosti a mnoho dalšího. Naše škola se stala pilotní školou při ověřování testů pro žáky 1. tříd.

#### **NIDV – podpora nadání**

Národní pedagogický institut obohacuje systém podpory nadání, který je v kompetenci Talentcentra. NIDV je členem Sítě evropských talentcenter na podporu rozvoje nadání a péče o nadané. NIDV nabízí



školám, pedagogům, třídním kolektivům i jednotlivým žákům řadu aktivit podporujících rozvoj jejich nadání. V každém kraji ČR působí koordinátor podpory nadání a vzdělávání pedagogů NIDV, který školám poskytuje informační a metodickou podporu včetně nabídky vzdělávání a rovněž spolupracuje s dalšími subjekty na krajské úrovni: pedagogicko-psychologickými poradnami, krajskými úřady, ČŠI atd. V tomto školním roce se naše škola aktivně účastnila online seminářů v dané oblasti. Dále jsme byli osloveni jako škola dobré praxe s možností uspořádání stáže pro zájemce z pedagogických řad v kontextu práce s nadanými žáky integrovanými v běžné třídě. Stáž se nakonec neuskutečnila vzhledem k pandemické situaci.

### **GUG.CZ - DIGIDAY EDU**

Společnost pořádající odborné semináře, workshopy, přednášky a besedy pro pedagogickou veřejnost v celé republice nás oslovila s možností účasti na online workshopu. V tomto školním roce tak se svými příspěvky vystoupily i členové našeho pedagogického týmu. Společnost je i spolupořadatelem celostátní konference pro učitele.

### **BUM – Brněnský Učitelský Meeting**

V sobotu 22. 10. 2022 se v naší škole sešlo více než 200 aktivních učitelů a špičkových lektorů (kteří jsou vlastně taky hlavně učitelé). BUM je konference, kterou pořádají učitelé pro učitele a letos se uskutečnila již potřetí. V průběhu celého dne se uskutečnilo cca 40 workshopů. Témata byla aktuální a přímo mířená na každodenní potřeby učitelů, např. umělá inteligence na základních školách, roboti, typografie, jak na informatiku na 1. stupni ZŠ, smysluplné učení, jak pracovat s nadanými dětmi, jak děti motivovat, digitální kompetence, novinky z Google, jak na grafiku, pohybové aktivity, jak na zeměpis, algoritmické rozcvičky, jak se vyznat v kyberdžungli a školou se rozezněly i bubny džembe, když si skupinka učitelů ukazovala, jak tyto nástroje využít v práci s dětmi.

### **VIDA! science centrum**

Brněnské VIDA! science centrum nabízí žákům a studentům zážitky, které v nich probudí zvědavost a touhu dozvědět se víc o světě kolem nás. Připravuje programy přizpůsobené různým věkovým skupinám i vyučovacím předmětům a navazuje na školní vzdělávací programy. A protože exponáty ve VIDĚ jsou vysoce interaktivní, mohou si děti vše na vlastní kůži vyzkoušet, a tím i lépe zapamatovat. Naše škola patří k pravidelným návštěvníkům VIDA programů.

### **HELLO LANGUAGE SCHOOL**

Jazyková škola s pobočkou v Brně organizuje Cambridge zkoušky napříč věkovými kategoriemi. Školám nabízí administrativní, metodickou i online podporu s přístupem do Cambridge English. Pro naši školu pořádá Cambridge zkoušky pro žáky 3.-5. ročníku. Po vyhodnocení výsledků obdrží jedinci prestižní certifikát.

### **PLAVECKÁ ŠKOLA BRNO**

Plavecká škola je našim partnerem při povinné výuce plavání. Zaručuje citlivý přístup dostatečného počtu instruktorů, kteří jsou všichni proškoleni minimálně na cvičitele/trenéra plavání III. třídy. S dětmi pracuje s ohledem na jejich zdatnost individuálně a tím zajistí nejen zájem dítěte o plavání, ale i rozvoj plaveckých dovedností. Hlavním cílem je nenucenou formou naučit děti bezpečnosti a orientaci ve vodě, potápění hlavy a posléze i plavat třemi způsoby – kraul, znak, prsa.

### **LUŽÁNKY – STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU, BRNO**

LUŽÁNKY – středisko volného času, Brno je krajským školským zařízením pro aktivity ve volném čase

všech věkových a sociálních skupin. Zajišťuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých – vytváří podmínky pro uspokojení zájmů v nejrůznějších oborech, od sportu po umělecké aktivity, od techniky a přírodních věd po společenskovední obory. Posláním lužáneckého střediska je podporovat pozitivní formování osobnosti, a to vytvářením a nabízením prostoru a podmínek pro volnočasové aktivity a vzdělávání široké veřejnosti, především dětí a mládeže. Úzce spolupracujeme především s pracovištěm Louka, které sídlí ve stejné budově jako škola.

V Brně, dne 10. 10. 2023

Vypracovala: Mgr. Andrea Kalusová

---

### PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Potvrzuji, že školská rada při Základní škole Didaktis, na základě § 168 odst. 1 pís. b) školského zákona

**projednala a jednomyslně schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023**

která byla sestavena na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

V Brně, dne

Mgr. Jitka Klimešová  
předsedkyně školské rady